



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

***О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА
ЗА РАДНУ/ШКОЛСКУ 2022/ 2023. ГОДИНУ***

септембар, 2023.године

САДРЖАЈ

- Уводне напомене	3
-Материјално технички и просторни услови рада	4
-Организација и остваривање васпитно-образовног рада.....	10
-Програм васпитања и образовања	12
-Вртић и породица	14
-Вртић и друштвена заједница	18
- Извештаји Тимова и Стручних актива.....	29
- Награде.....	96
-Хуманитарне акције.....	99

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл гласник РС", број 88/2017, 27/2018- др. закон и 10/2019, 27/2018- др. закон и 6/2020 и 129/2021), члана 29. Статута Дечије установе „Дечија радост“- Ириг, Управни одбор Дечије установе „Дечија радост“, на седници одржаној дана 13.09.2023. године усвојио је

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

о реализацији плана рада за радну/школску 2022/ 23. годину

1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Полазне основе за израду Годишњег плана рада за школску 2022/2023. годину биле су:

- Закон о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ бр 88/2017., 27/2018., 10/2019., 6/2020 и 129/2021)
- Закон о предшколском васпитању и образовању („Сл. Гласник РС“бр. 18/2010.,101/2017., 95/2018., 10/2019. , 86/2019, 157/2020., 123/2021., 129/2021.)
- Уредба о критеријумима за доношење акта о мрежи предшколских установа о мрежи основних школа („Сл.гласник РС“бр. 21/2018)
- Правилник о ближим условима за почетак рада и обављање делатности предшколске установе („Сл.гласник РС“бр.1/2019)
- Правилник о Основама програма предшколског васпитања и образовања Године узлета (Просветни гласник РС“бр.16/18)
- Закон о финансијској подршци породици са децом („Сл.гласник РС“бр.113/2017., 50/2018., 46/2021., 51/2021., 66/2021., 130/2021.)
- Правилник о ближим условима за утврђивање приоритета за упис деце у предшколску установу („Сл.гласник РС“бр.44/2011)
- Правилник о критеријумима за утврђивање мањег односно већег броја деце од броја који се уписује у васпитну групу, („Сл.гласник РС“бр.44/2011.)
- Правилник о ближим условима и начину остваривања неге и превентивно-здравствене заштите деце у предшколској установи „Службени гласник РС“, број 112 од 15. децембра 2017. • Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Сл.гласник РС“бр.74/2018)
- Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету , ученику и одраслом („Сл.гласник РС“бр.80/2018.)

- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника, („Сл.гласник РС“бр.109/2021.)
- Правилник о вредновању квалитета рада установа, («Службени гласник РС», 10/2019.)
- Правилник о стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја(«Сл.гласник РС» бр.16/2018.)
- Правилник о врсти, називу, садржају и изгледу образаца евиденција и јавних исправа и начину њиховог вођења, попуњавања и издавања у предшколској установи (Сл.гласникРС» бр. 63/2019.)
- Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (Сл.гласникРС» бр. 65/2018.)
- Развојни план установе и Предшколски програм установе

2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

2.1.Просторни услови

У Дечијој установи “Дечија радост“ Ириг рад се у протеклој радној 2022/2023. години одвијао у два објекта и пет издвојених одељења у просторијама основних школа или месних заједница на територији општине Ириг.



Објекти Установе су:

- Објекат "Чаролија" Змај Јовина б1, Ириг
- Објекат "Вила" Милице Стојадиновић Српкиње бб, Врџица

Издвојена одељења:

- Нерадин при ОШ "Доситеј Обрадовић" Ириг
- Крушедол при ОШ "Доситеј Обрадовић" Ириг
- Шатринци при месној заједници

- Ривица при ОШ "Доситеј Обрадовић" Ириг
- Јазак при ОШ " Милица Стојадиновић Српкиња" Врдник

Према Правилнику о Основама програма предшколског васпитања и образовања којим се утврђује начин увођења новог програма, као и начин примене, наша Установа је од септембра 2022. године у обавези да примењује нове Основе програма предшколског васпитања и образовања- Године узлета.

Просторни услови рада предшколске установе

ред. број	место	капацитет	број деце	повр. објекта	двориште
1.	Ириг	7	120-150	986 м2 нето кор.	9,9 ари
2.	Врдник	6	100-120	986 м2 нето кор.	око 10 ари
3.	Нерадин	1 група	18	30 м2, ОШ"ДО"- Ириг	школско двор.
4.	Крушедол	1 група	5	17 м2, ОШ"ДО"- Ириг	школско двор.
5.	Шатринци	1 група	7	36 м2, МЗ- Шатринци	школско двор.
6.	Ривица	1 група	12	20 м2 ОШ"ДО"- Ириг	школско двор.
7.	Јазак	1 група	19	40м2ОШ"МСС"- Врдник	школско двор.

2.2.Кадровски услови

Када је реч о кадровским капацитетима– укупан број запослених у радној 2022/2023. години је 42, од тога 30 у области васпитно образовног рада и 1 сестра на превентивној здравственој заштити и преосталих 11- техничко и административно особље.

Профил стручности	Степен стручне спреме					
	VII	VI	IV	III	II	I
Директор	1					
Секретар	1					
Васпитач	1	22				
Сарадник- васпитач сарадник у в.о. раду			2			

Сарадник- медицинска сестра за превентивну здравствену заштиту			1			
Медицинска сестра васпитач			5			
Финансијско-рачуноводствени послови		1				
Кувар			2			
Домар – мајстор одржавања			2			
Спремачица						4
Укупно по стручној спреми	3	23	12			4
С в е г а	42					

ОБЈЕКАТ "ЧАРОЛИЈА"

ЦЕЛОДНЕВНИ БОРАВАК		
НАЗИВ ГРУПЕ	БРОЈ ГРУПА	ИЗВРШИОЦИ
млађа јаслена група	1	1 медицинска сестра – васпитач 1 васпитач- сарадник
старија јаслена група	1	1 медицинска сестра - васпитач 1 васпитач
млађа вртићка група	1	2 васпитача
средња вртићка група	1	2 васпитача
старија вртићка група	1	1 васпитач 1 сарадник васпитач
група у години пред полазак у школу	1	2 васпитача
ПОЛУДНЕВНИ БОРАВАК		
НАЗИВ ГРУПЕ	БРОЈ ГРУПА	ИЗВРШИОЦИ
група у години пред полазак у школу	1	1 васпитач
ОСТАЛИ ЗАПОСЛЕНИ		
директор		1
секретар		1

медицинска сестра за превентивну здравствену заштиту	1
финансијско-рачуноводствени радник	1
кувар	1
спремачица	2
домар	1

ОБЈЕКАТ "ВИЛА"

ЦЕЛОДНЕВНИ БОРАВАК		
НАЗИВ ГРУПЕ	БРОЈ ГРУПА	ИЗВРШИОЦИ
млађа јаслена група	1	2 медицинске сестре – васпитачи
старија јаслена група	1	2 медицинске сестре- васпитачи
млађа вртићка група	1	2 васпитача
средња вртићка група	1	2 васпитача
старија вртићка група	1	2 васпитача
група у години пред полазак у школу	1	2 васпитача
ОСТАЛИ ЗАПОСЛЕНИ		
кувар		1
спремачица		2
домар		1

Подручна одељења

РИВИЦА- једна мешовита група, 1 васпитач

ЈАЗАК- једна мешовита група , 1 васпитач

НЕРАДИН- једна мешовита група, 1 васпитач

КРУШЕДОЛ- једна мешовита група, 1 васпитач

ШАТРИНЦИ- једна мешовита група, 1 васпитач

2.3.Опремљеност установе

Полазећи од нових Основа програма предшколског васпитања и образовања и промоције вредности **ОКРУЖЕЊЕ ЈЕ ТРЕЋИ ВАСПИТАЧ** у опремању установе водимо рачуна да

простор буде тако организован да пружа могућност деци: да раде заједно, сарађују, омогућава различите облике груписања деце, материјали су приступачни, деца имају могућност да манипулишу како структурираним тако и неструктурираним материјалима; изложбени простори у соби и холовима одражавају актуелна дешавања у групи. Целокупан спољашњи и унутрашњи простор расположив је и у функцији је дечјег учења. Деца и породица се укључују у уређење простора. Играчке и дидактички материјали набављани су у складу са материјалним могућностима установе. Коришћени су природни и рециклажни материјали, набављани од установе, породице и друштвене средине. Сви вртићи су опремљени рачунарима и интернет конекцијама што унапређује реализацију васпитно образовног рада, бржу комуникацију између вртића и квалитетнију информисаност запослених. Континуирано се води брига о безбедности деце, сви вртићи су ограђени, постављени су интерфони, звона на улазним вратима и видео надзор. Посебна пажња поклања се отвореним просторима који се редовно одржавају, озелењавају и допуњују реквизитима за игру. Стручна литература и литература за децу се набавља у континуитету у складу са потребама запослених и новина у области предшколског васпитања и образовања.

Реализација плана на унапређивању материјалних услова за остваривање делатности

Текуће поправке и одржавање објеката и набавка опреме 2022/2023			
Редни број	Назив вртића	Врста радова	Динамика извођења
1.	Чаролија и Вила	текуће поправке објеката и опреме; набавка кревета, молерски радови у једној просторији, набавка блутут вуфера, набавка клима уређаја	2022/2023.
2.	Подручна одељења	текуће поправке радних соба у подручним одељењима, блутут вуфера	2022/2023.
3.	Вила	Адаптација пода- паркета Адаптација/санација крова Уградња гасног колта	2022/2023.
4.	Управа	Текуће одржавање	2022/2023.
5.	Кухиња	Остале текуће поправке машина и уређаја	2022/2023.
6.	Вешерај	Остале текуће поправке машина	2022/2023.

Инвестиционо одржавање објеката

1. Адаптација крова у објекту „Вила“ у Врднику
2. Енергетска санација- уградња котла на гас у објекту „Вила“ у Врднику

3. Адаптација подова- хобловање паркета у објекту „Вила“ у Врднику
4. Извођење молерских радова у објекту «Чаролија»
5. Опремање објеката и подручних одељења дидактичким материјалом и средствима за реализацију васпитно - образовног рада
6. Набавка нових кревета, хранилица
7. Набавка књига и сликовница
8. Сервисирање клима уређаја

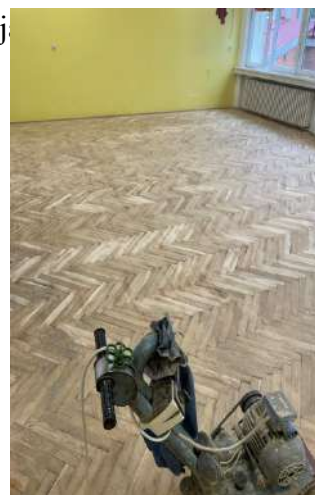
У сарадњи са општином Ириг поднели смо пријаву на расписан конкурс Покрајинског секретаријат за образовање, прописе, управу националне мањине – националне заједнице за финансирање и суфинансирање програма и пројеката у предшколском васпитању и образовању који је одобрен за финансирање. Одобрена су средства за реализацију програма „Девети луткарски фестивал“, који је реализован у јуну месецу у трајању од два дана.

На основу расписаног конкурса Министарства правде одобрена су средства за адаптацију паркета у објекту “Вила“ у Врднику, а радови су завршени у децембру 2022.године.

У објекту „Чаролија“ у Иригу адаптиран је и опремљен простор за потребе реализације програма „Подршка, не перфекција“ коју финансира Фондација Ђоковић.

У објекту „Вила“ у Врднику завршени су радови на систему за централнио грејање, те ће нова грејна сезона почети са котлом на гас и грејањем са наведеним енергентом. Такође, у наведеном објекту завршени су радови на реконструкцији крова.

Током године вршена је набавка неопходног кухињског инвентара и пластичних посуда, набавка крпа, набавка материјала, сликовница и књига, вршена је редовна дезинфекција и дератизација просторија, имплементација НАССР стандарда у кухињски блок; озелењавање ходника, тераса, дворишта. Вршили смо набавку мајица и униформе за куварице, домаре. Редовно радили поправку намештаја, фарбање намештаја





3.ОРГАНИЗАЦИЈА И ОСТВАРИВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Обухватност деце ППП је 100%, а повећана је обухватност деце јасленог узраста чему је допринела чињеница да већ неколико година постоје по две групе, како у Иригу, тако и у Врднику.

У подручним одељењима формиране су мешовите групе полудневног боравака, које су обухватале децу узраста од 3/4 године до поласка у школу.

Бесплатан боравак трећег и четвртог детета у породици остварује се решењем од стране надлежног општинског органа, у складу са Одлуком Скупштине општине Ириг, што такође утиче на повећање обухватности деце предшколским васпитањем и образовањем. Бесплатан боравак за децу из материјално угрожених породица остварује се у складу са Законом о финансијској подршци породици са децом. Бесплатан је боравак за децу припремног предшколског програма.

3.1.Васпитно-образовне групе- број деце

ред. број	место	целодневни боравак 10 час.	припремни предшколски програ 4час.+ целодневни	мешовите групе у подручним одељењима
Дечија установа "Дечија радост"		1 - 3 год. 3- 5,5 год.	5,5 - 6,5 год. ППП	3,5 - 6,5 год.

ред. број.	место	број група	број деце	број група	број деце	број група	број деце	број група	број деце млађи + ппп
1.	ИРИГ	2	33	3	79	2	45 (24 целодневни)	5	45 (27 + 18)
2.	ВРДНИК	2	32	3	65	1 целод.	19 (целодневни)		
3.	РИВИЦА							1	5 (3)
4.	ШАТРИНЦИ							1	6 (4)
5.	КРУШЕДОЛ							1	3 (1)
6.	НЕРАДИН							1	4 (7)
7.	ЈАЗАК							1	9 (3)
	УКУПНО:	4	65	6	144	3	64	5	45

1.	УКУПНО ЦЕЛОДНЕВНИ БОРАВАК 1-5,5	број група	10
		број деце	209
2.	УКУПНО ППП (објекти)	број група	3 (1полуд.+2 целодн.)
		број деце	64 ппп (19+45)
3	УКУПНО МЕШОВИТЕ ГРУПЕ У ПОДРУЧНИМ ОДЕЉЕЊИМА (млађи+ППП)	број група	5
		број деце	45 (27+18ппп)
4.	укупно 2+3	број група	8
5	укупно 2+3	број деце	82ппп +27 млађи 109
	УКУПНО 1+4 1+5	број група	18
		број деце	318

3.2.Радно време

У централном објекту "Чаролија" у Иригу, као и у објекту "Вила" у Врднику рад са децом на целодневном боравку почиње од 6,00 часова и траје до 16,00 часова. Васпитно особље је распоређено у две смене, а раде и дежурни васпитачи према распореду који се одређује на месечном нивоу. Према препоруци Педагошког колегијума, а на молбу мајке детета А.С., васпитачи и мсв су изашли у сусрет мајци, те се вртић отварао од 5.50 часова.

Ненаставно особље распоређено је: у две смене запослени на одржавању хигијене, док остало ненаставно особље ради у једној смени у зависности од потреба тако се и планира њихово радно време (6:00-14:00, 6:30-14:30 и 7:00-15:00 часова) .

ППШ који је у трајању од четири сата је од 8,00 до 12,00 часова, док је целодневни боравак од 6-16 часова. Пријем деце у целодневном боравку је од 06:00- 7:45 часова, а отпуст од 14 часова. Новина у овој радној години и јесте период пријема деце који је продужен, тј. усклађен са потребама родитеља.

Групе у подручним одељењима, имајући у виду да раде у оквиру школских објеката, раде од 8,00-12,00 часова.

4. ПРОГРАМ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Основни редовни програм васпитно-образовног рада са децом узраста од једне године до поласка у школу јесу Основе програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета”. Заснива се на социокултурној теорији, према којој се детињство схвата као вредност по себи, а дете третира као компетентно, богато потенцијалима, као равноправан члан заједнице у интеракције деце и одраслих и као активни учесник у процесу сопственог учења и развоја. Програм у сензитивном периоду раног детињства истиче значај игре као доминантне делатности. Кроз игру дете остварује своју добробит, а културу и културне обрасце заједнице у којој живи, усваја и трансформише првенствено кроз социјалне интеракције и повезивање с одраслима и вршњацима у породици, вртићу и локалној заједници.





4.1. Учесће установе у еколошким пројектима

Међународни програм „Еко школе“ и покрајински програм „За чистије и зеленије школе у Војводини“, уноси разноликост и лепоту природе у васпитно-образовни рад, а развија еколошку свест код деце, али исто тако активности из програма се прилагођавају пројектним темама и реализују у складу са новим Основама програма предшколског васпитања и образовања.

Екологија има врло важно место у активностима деце предшколског узраста, од најмлађих узраста са децом се кроз практичне активности, приче, игре, глуму, ликовне и музичке активности ради на упознавању природе и развијању свести о њеном значају за све нас. Наша Установа дуго година ради на еколошком образовању и формирању еколошког начина размишљања како код деце нашег вртића, тако и код родитеља и локалне заједнице.



4.2. Луткарство

Деца су и ове године била у прилици да виде и упознају драмску и луткарску уметност (представе у вртићу), сарађивали смо са Српском читаоницом, МЗ Врдник при организовању простора и презентовању луткарских представа на Луткарском фестивалу деце предшколских установа у згради Касине у Врднику. Свакодневно се посећује просторна целина за читање у вртићу.



4.3. Језици на којима се изводи васпитно-образовни рад

Васпитно – образовни рад у свим васпитно – образовним групама реализује се на српском језику.

5. ВРТИЋ И ПОРОДИЦА

У оквиру пројеката које су васпитне групе реализовале у свим објектима, организоване су и посете васпитних група породицама, али су и родитељи били део пројекта кроз посете и кроз различите начине укључивања. У овину новогодишњих празника организована је куповина новогодишњих украса за јелку (хуманитарна акција прикупљања новца за НУРДОР). У сарадњи са родитељима уређен је заједнички простор у објектима „Чаролија“ и „Вила“. Захваљујући ангажовању родитеља уређен је заједнички простор у радној соби у подручном одељењу Нерадин- гарнитура од палета, у подручном одељењу у Ривици набављене су лежи бег фотеље за уређење једене од просторних целина. Родитељи су били партнери у реализацији сваког пројекта.

Родитељи су активни у оквиру Савета родитеља, општинског Савета родитеља, имају своје представнике у тимовима.

У оквиру Дечије недеље, у складу са програмом активности, родитељи су учествовали у дечијој пијаци, посети општинској управи, ликовом и музичком дану на платоу Винске улице у Иригу.

Традиционално у оквиру манифестација које се реализују у нашој општини активно су узели учешће у изради промотивног материјала, колача и сувенира за Дечију пијаци. И ове године одржана је Јавна промоција Дечије недеље- деца су делила пролазницима своје цртеже и позвали их да дођу у наш вртић,

Родитељи су партнери у реализацији бројних активности и пројеката: „Канада“, „Упознајемо промене у природи“, „Музика је пут до среће“, „Представе“, „Шта могу руке“, „Све што хоћу то и могу“, „Ово сам ја“, „Рибе“, „Ескимима“, „Костими“, „Оловка“...



У току радне 2022/2023.године у објектима и подручним одељењима реализоване су активности у оквиру програма "За чистије и зеленије школе у Војводини" и у оквиру Међународног програма Еко школа. Родитељи су чланови Еко одбора, активно су укључени у реализацију активности, обележавања значајних еко датума, активностима уређења средине.

У циљу подршке породици, организовани су састанци стручних тимова школе и вртића, васпитача, учитеља и родитеља, како би се деца олакшао прелазак из једног образовног система на други и подржала транзиција. Састанци вертикалне транзиције деце вртић-школа, су још један од видова срадње предшколске установе и породице.

У свакодневном контакту са васпитачима приликом доласка и одласка деце, родитељ добија информације о детету, као и кроз свакодневну комуникацију путем вибер групе. Заједничким праћењем од почетка године кроз индивидуални саветодавни рад, размењују се информације на релацији родитељ-васпитач. Родитељи су квартално информисани увидом у дететов портфолио.

У току ове школске године остварена је добра информисаност родитеља о животу и раду Дечије установе, кроз паное за родитеље, кутак за родитеље, информисање путем медија (сајт општине Ириг, блог вртића, фејсбук страница вртића, Сремска ТВ, РТВ Војводина, Ириг инфо, Сремске новине), вибер групе.

Уређује се електронски часопис „Дешавања у нашем вртићу“, са текстом и фотографијама свих дешавања у вртићу у претходна два месеца, часопис се прослеђује родитељима.



БЕСПЛАТАН ПРОГРАМ ЗА РОДИТЕЉЕ

У објекту „Вила“ у Врднику организован је, током првог полугодишта, други циклус бесплатног програма за родитеље „ПОДРШКА, НЕ ПЕРФЕКЦИЈА“ у организацији Фондације Новак Ђоковић. У току другог полугодишта трећи циклус програма реализован је у објекту „Чаролија“ у Иригу.

Стручни тим [Novak Đoković Fondacije](#) осмислио је програм како би се пружила подршка родитељима деце до 6 година старости. Идеја је да се родитељима омогући размена искуства, упознавање са различитим стратегијама за подстицање развоја деце и развије мрежа подршке између себе.

Програм је реализован кроз 10 радионица које су трајале 90 минута. Радионице су се одржавале током 10 недеља. У оквиру реализације програма, родитељи су могли да доведу децу, а за њих су биле организоване активности од стране дечије установе. Радионице је водила сертификована фацитаторка, која је прошла обуку организовану од стране стручног тима Новак Ђоковић Фондације. Сви заинтересовани родитељи могли су да се пријаве на e-mail: vrticirig@gmail.com.



ПОДРШКА
НЕ ПЕРФЕКЦИЈА



6. ВРТИЋ И ДРУШТВЕНА ЗАЈЕДНИЦА

Током 2022/2023. године, трудили смо се да развијемо нове видове сарадње у циљу коришћења свих ресурса за потребе реализације пројеката. Приликом планирања и реализације пројеката на нивоу васпитних група и вртића, коришћени су сви расположиви ресурси у локалној заједници. Деца су имала прилику да истражују на терену кроз организоване посете местима у локалној средини, обезбеђено је гостовање експерата из различитих области који су деци били важан извор сазнања. Сарадња са природном и друштвеном средином је реализована на нивоу сваког објекта, односно васпитне групе, у зависности од расположивих ресурса у локалној средини и специфичних интересовања деце, родитеља и васпитача. У циљу промоције рада предшколске установе у друштвеној средини, деца су узела учешће у свим јавним културним манифестацијама, ликовним конкурсима и изложбама радова.

Повезивање вртића и локалне заједнице и сарадња са:

- Министарством просвете, Школска Управа Нови Сад – кроз консултације са просветним саветником
- Покрајинским секретаријатом за образовање, управу, прописе, националне мањине- националне заједнице
- Покрајинским секретаријатом за урбанизам и заштиту животне средине
- Представницима локалне самоуправе
- Центром за социјални рад
- Српском читаоницом
- Основном школом
- Високом школом струковних студија за образовање васпитача – Сремска Митровица – кроз реализацију праксе студената
- Високом школом струковних студија за образовање васпитача- Кикинда
- Удружењем васпитача Војводине
- Сарадња са Активом директора Срема
- Сарадња са Активом медицинских сестара-васпитача и сестара на пзз Срема
- Сарадња са Активом секретара Срема
- Ради остваривања циљева здравствено–хигијенског васпитања сарађивали смо са Домом здравља у Руми, са Домом здравља у Иригу, ЗЗЈЗ Ср Митровица, Институт Батут
- Спортским савезом општине Ириг
- Сарадња са Црвеним крстом
- Сарадња са Сремска ТВ, емисија „Мисли смисли“
- Већину наших активности пропратили су медији- Сремска ТВ, Сремске новине, М новине, Ириг инфо, Просветни преглед
- Сарадња са драмским групама и удружењима-гостовање у објектима кроз приказивање позоришних представа
- Сарадња са Српском православном црквеном заједницом - обележавање Светог Саве
- Сарадња са ССШ "Борислав Михајловић Михиз

- Удружење родитеља деце оболеле од рака NURDOR
- Хуманитарно-еколошко удружење "Чепом до осмеха"
- Педагошки завод Војводине
- Интернет страница „Керефеке“
- Удружење „Ириг мој град“
- ЈП "Комуналац" Ириг
- ТО Општине Ириг

Са циљем промоције Установе, маркетиншки тим је у складу са планом, и у току ове школске године наставио са предвиђеним активностима. Промовисањем манифестација, примера добре праксе, активности, очекује се повећање обухвата деце, постизање транспарентности рада вртића, добијање партнера у локалној заједници, привредним субјектима, родитељима, богаћење јавног живота и боравка деце у вртићу. Промоција је вршена путем ТВ емисије, штампе, путем огласних табли, паноа, панфлета, електронског часописа, сајта вртића, општине, блога вртића и фејсбук странице вртића (www.decijaradost.edu.rs, www.vrticirig.blogspot.com и facebook Дечија радост Ириг и инстаграм vrticdecijaradostirig).





Новине пишу о нашој установи



Током године остварена је сарадња и са другим предшколским установама кроз хоризонтално учење, онлајн дружења деце, пројекте, а све у циљу унапређења праксе и примене пројектног планирања у васпитно-образовном раду

ETWINNING ПРОЈЕКАТ „ВАЖНИ ДАНИ ЗА ВАЖНЕ ВРЕДНОСТИ“

Заједно са васпитачима, деца групе пред полазак у школу из објекта „Чаролија“ Ириг и из објекта „Вила“ Врдник, прикључила су се новом eTwinning пројекту „Важни дани за важне вредности“. Кроз пројекат обележили су разне датуме и дане кроз различите активности и кроз пружање прилике да деца сама креирају окружење у којем одрастају. Деца су била упућена на креативну употребу технологије. Кроз активности овог пројекта унапређене су дечије вештине комуникације и сарадње, поред дигиталних компетенција. Кроз упознавање са својим вршњацима, сазнања која су стекли и другим културама, деца су развијала језичке вештине, вештине комуникације, толеранције и свест о сличностима међу децом из различитих култура.





СТУДИЈСКА ПОСЕТА У ОКВИРУ ЕРАЗМУС+ ПРОЈЕКТА

ТРЕЋИ ТРЕНИНГ НА СТУДИЈСКОЈ ПОСЕТИ - ЕЛИН ПЕЛИН (БУГАРСКА)

Трећи тренинг на студијској посети у оквиру ЕРАЗМУС + пројекта КА2 - опште образовање, „Развој компетенција рефлексивних практичара/ки за транзиционе процесе између вртића и школе“, реализован је од 10.11-13.11.2022. године у организацији партнера ДГ "Радост" Елин Пелин у Бугарској.

На тренингу су успешно реализовани следећи циљеви: представљање рада вртића у области здравих стилова живота, дефинисање форме Педагошког алата за акциона истраживања у вртићу и основној школи, анализа рада локалних актива васпитача и учитеља на основу образаца извештавања, анализа одржаних округлих столова на основу извештаја партнерских организација и планирање едукације васпитача и учитеља у овој области. Поред едукативне и стручне размене, домаћини су нас упознали са вртићем у Елин Пелину и њиховим начином рада, као и културно - историјским знаменитостима града Софије. Трећем тренингу присуствовале су васпитачице наше Установе Марија Црвенковић, Александра Вуковић, Ана Греч и Ивана Павловић.



ЧЕТВРТИ ТРЕНИНГ НА СТУДИЈСКОЈ ПОСЕТИ - ОРМОЖ (СЛОВЕНИЈА)

Четврти тренинг на студијској посети у оквиру ЕРАЗМУС + пројекта КА2 - опште образовање, Развој компетенција рефлексивних практичара/ки за транзиционе процесе између вртића и школе“, реализован је од 04.05.- 07.05.2023. године у организацији партнера VIZ Vrtec "Ormož" у Словенији. Поред инспиративне и пријатне атмосфере, хоризонталне размене и дружења успешно су реализовани следећи циљеви: представљање рада вртића у области

сарадње са локалном заједницом и родитељима. Дефинисање коначних облика рада актива васпитача и учитеља, анализа извештаја о спроведеним акционим истраживањима уз примену алата из Педагошког алата - Збирке алата за акциона истраживања и рефлексију праксе, креирање писма високошколским установама за допуну силабуса предмета на базичном нивоу образовања васпитача и учитеља у вези са повезивањем рада вртића и школа у циљу обезбеђења транзиционих процеса и континуитета у образовању и примена модела заједничке обуке васпитача и учитеља. Четвртом тренингу из наше Установе присуствовале су васпитачице Марија Црвенковић, Мирјана Јанкуловић, Ана Греч и Ивана Павловић.



8. МАРТ

Недеља од 06.03.2023. до 10.03.2023. године, у објекту "Чаролија" и објекту "Вила", била је посвећена мамама, бакама, ујама, теткама, стрицама. Оне су биле део вртићке заједнице и заједно са децом и васпитачима реализовале су различите активности и дружења. Идеје су биле различитог карактера од читања приче, различите покретне игре, драматизације, игре пластелином. Дана 08.03.2023. године најмлађи суграђани Ирига и Врдника из објекта "Чаролија" и објекта "Вила" поделили су срећу, добро расположење, загрљаје и честитке мамама, бакама, женама за њихов празник 8. март.





ЛУТКАРСКИ ФЕСТИВАЛ

ДЕВЕТИ ЛУТКАРСКИ ФЕСТИВАЛ одржан је 07-08.06.2023. године у Врднику у просторијама зграде Касина. Отварање скупа и поздравне речи упутила је директорка ДУ "Дечија радост" Ириг Јелена Видановић. Учеснике је поздравила и Гордана Цигурски испред Општине Ириг.

Ове године на луткарски фестивал пријавило се седам луткарских група из шест предшколских установа. Деца, родитељи и присутни гости имали су прилику да прате следеће поучне представе:

- "Наравно" ДУ "Дечија радост" Ириг, објекат "Чаролија" Ириг
- "Црвенкапа у свету цвећа" УПВО "Полетарац" Рума
- "Еко прича" ПУ "Бошко Буха" Инђија
- "Црвенкапа" ПУ "Полетарац" Стара Пазова
- "Окани се мобилног телефона, ухвати се картона" ПУ "Лептирић" Лајковац
- "Морска прича" ДУ "Дечија радост" Ириг, објекат "Чаролија" Ириг
- "Таван сећања" ППУ "Стоногица" Сремска Митровица

Након представа, у објекту "Вила" у Врднику, деца су учествовала у луткарским радионицама вођеним од стране Моње Јованов, креаторке лутака и Ружице Бојовић, глумице. Учесници су присуствовали евалуацији скупа уз директорку Јелену Видановић и модераторе - васпитача Ђорђа Оролицког и васпитачице Маријане Петровић и Иване Павловић.

Стручни скуп је одржан под покровитељством Покрајнског секретаријата за образовање, прописе, управу, националне мањине-националне заједнице и Општине Ириг.



ДАН УСТАНОВЕ

Дан установе свечано је обележен уз прославу рођендана вртића. Деца и васпитачи објекта „Чаролија“ Ириг и објекта „Вила“ Врдник, као и подручних одељења, прославили су рођендан уз музику, игру, изложбу радова и тарту од сокова и бананица. Кроз сарадњу са породицом направљене су рођенданске капе које су деца носила.





ДЕЧИЈА НЕДЕЉА



У понедељак, 3. октобра 2022. године деца објекта "Чаролија" и објекта "Вила" јавно су промовисала Дечију недељу у Иригу и Врднику. Кроз цртеже које су делили мештанима, деца су промовисала своја права. Организована је ликовна изложба и дружење уз музику.



У уторак, 4. октобра 2022. године обележавање Дечије недеље настављено је продајом колача на месној пијаци у Врднику. Деца су имала улогу продавца уз подршку васпитача, а и

улогу купца уз родитеље и остале мештане. Када се вредне руке сложе, све се може! Укупан приход од продаје колача: 32.450,00 динара.



У уторак, 4. октобра 2022. године организована је акција "ДРУГ ДРУГУ". Дан је започет разменом књига и дружењем. Деца старијих група посетила су млађе, а деца припремних предшколских група дружила су се са ученицима првог разреда ОШ "Доситеј Обрадовић" у Иригу и ОШ "Милица Стојадиновић Српкиња" у Врднику.



У уторак, 04. октобра 2022. године деца припремног предшколског програма објекта "Чаролија" посетила су Српску Читаоницу у Иригу са својим васпитачима. Домаћин им је била директорка Читаонице Вера Новковић. Дружили су се, одговарали на питање "шта нам треба да порастемо до неба", сазнали шта је библиотека и чему служи, читали и прелиставали занимљиве књиге и постали чланови библиотеке.



У среду, 5. октобра 2022. године деца припремне предшколске групе објекта "Вила" Врдник у згради "Касина" посетили су просторије месне канцеларије, Комуналног предузећа и свечану салу. Тамо су их дочекали и угостили заменик председника Општине Ириг Миодраг Бебић, директорка Српске читаонице Вера Новковић, Маринко Дудић и Јована Крањц испред ЈКП.



05.10.2022. године деца су из вртића понела цртеже својим бакама, декама, теткама, течама, ујнама... Цртежи носе загрљаје, осмехе и лепе поруке – ДАН ЗА СТВАРАЛАШТВО.



У четвртак, 6. октобра 2022. године позориште "Театрило" из Новог Сада извело је позоришну представу "Три бајке траже читача" за сву децу наше установе, али и за другаре из ОШ "Милица Стојадиновић Српкиња" и ОШ "Доситеј Обрадовић" Ириг. Деца јасленог узраста (млађа и старија јаслена група) у радној соби гледали су представу " Три миша и киша,, коју су припремиле и реализовале медицине сестре - васпитачи.



Деца припремних предшколских група објекта "Чаролија" посетила су просторије Општине Ириг где су их дочекали и угостили заменик председника Општине Ириг Миодраг Бебић, Милица Томић и Слободан Радојчић. У оквиру ове посете деца су имала прилику да обиђу све услужне центре који се налазе у склопу зграде, али и да разговарају са општинским службеницима.



Дан за спорт- спортске активности реализоване су у објекту "Чаролија" у физкултурној сали уз помоћ експерта за физичко васпитање. Да ли деца воле фудбал, колико су им различити полигони интересантни, какви све спортски реквизити постоје и за шта служе, деци је објаснио тренер фудбала. У јасленим групама деца су уживала у игри и спортском полигону уз подршку васпитача.



Дечија недеља обележена је у подручним одељенима Крушедол, Шатринци, Нерадин, Ривица и Јазак. На самом почетку Дечиј недеље деца су учествовала у ликовним, музичким активностима и размењивала поклоне са другарима из школе. Активности су реализоване у сарадњи са ОШ "Доситеј Обрадовић" и ОШ "Милица Стојадиновић- Српкиња".



САРАДЊА СА СРЕМСКОМ ТЕЛЕВИЗИЈОМ ЕМИСИЈА „МИЛСКИ СМИСЛИ“

Деца група у године пред полазак у школу из објеката „Чаролија” Ириг и „Вила” Врдник, заједно са васпитачима, учествовала су у снимању емисије „Мисли смисли“.



7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

У току радне 2022/23. године реализовано је укупно једанаест састанака. Чланови колегијума пратили су реализацију Годишњег плана рада, учествовали у изради Предшколског програма и Развојног плана установе, пратили рад Тимова.

Чланови Педагошког колегијума на седницама разматрали су и и предлагали издаваче о избору радног листа за децу; давали сагласност за организовање хуманитарних акција, сагласност на програм активности поводом Дечије недеље; сагласност на програм једнодневног излета; за долазак деце подручних одељења на организоване представе и Иригу Врднику; дали препоруку за пријем детета А.С. од 5.50 часова би се изашло у сусрет потребама маме Ј.С.; за организовање новогодишњих активности у складу са Основама програма; сагласност за учешће у покрајинском програму "Зачистије и зеленије школе у Војводини"; сагласност на образложење поводом јавног позива Комисије за одликовања и друга друштвена признања Општине Ируг за 2022. годину; процена квалитета понуда за извођење једнодневног излета; одржавање безбедне физичке и социјалне средине за децу и запослене; давање сагласности на програм Луткарског фестивала и друга текућа питања.

Праћење стручног усавршавања запослених, у установи и ван установе, организација акредитованих семинара, разматрање извештаја са реализованих стручних скупова, као и организација и реализација свих активности у складу са Основама програма предшколског васпитања и образовања- Године узлета.

Директорка:
Јелена Видановић
мастер васпитач

АКТИВ ВАСПИТАЧА

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализације
Формирање Актива васпитача, усвајање програма рада, избор координатора, записничара	Септембар	Васпитачи објекта „Чаролија“, васпитачи мешовитих група, подручних одељења Нерадин, Крушедол, Шатринци, Ривица
Израђивање плана адаптације за новоуписану децу	Септембар	Васпитачи објекта „Чаролија“, васпитачи мешовитих група, подручних одељења Нерадин, Крушедол, Шатринци, Ривица
Формирање вибер група родитеља свих узрастних група	Септембар	Васпитачи објекта „Чаролија“, васпитачи мешовитих група, подручних одељења Нерадин, Крушедол, Шатринци, Ривица
Разматрање и избор радних листова за групе пред полазак у школу, старије обданишне групе	Септембар	Васпитачи објекта „Чаролија“, васпитачи мешовитих група, подручних одељења Нерадин, Крушедол, Шатринци, Ривица
Реализоване манифестације „Пударски дани“, „Гушчијада“, „Јесен стиже дуњо моја, кукурузи већ су зрели“	Септембар, октобар	Објекат „Чаролија“ , подручна одељења Јазак и Шатринци
Реализација активности у оквиру „Еко школа“	Септембар, децембар	Све узрастне групе
Реализоване активности у оквиру програма „За чистије и зеленије школе у Војводини“	Септембар, децембар	Све узрастне групе
Учешће у ликовним конкурсима „Чувам своје здравље, поносим се осмехом“, „Здрава храна, правилна исхрана“, „Мајчино млеко, најбоља	Октобар	Целодневна група пред полазак у школу, мешовита група подручног одељења Ривица. ЗЗЈЗ Сремска Митровица, „Креативни центар“, „Форма идеале“

храна“- подршка дојењу, „Различити а једнаки“ сликовница као подршка развоју толеранције, „Идеална соба“ Форма идеале		
Реализован онлајн семинар „Етика и интегритет“	Октобар	Васпитачи, управа
Учешће у хуманитарној акцији „Трка за срећније детењство“ Црвени крст	Септембар	Све узрасне групе 8 осим јаслица), Црвени крст Ириг
Остварена сарадња са Центром за едукацију „Окта-плус“ Рума	Новембар	ДУ „Дечија радост“ „Окта- плус“ Рума
Студијска посета Бугарској, Елин Пелин у оквиру међународног пројекта „Развој компетенција рефлексивних практичара за транзиционе процесе између вртића и школе“	Новембар	ДУ „Дечија радост“ , Ерасмус +, ТЦ „Коцевски“
Попуњавање упитника за васпитаче у истраживачке сврхе	Новембар, децембар	Васпитачи, УВ Војводине
Креативна радионица за баке	Октобар	Мешовита група подручног одељења Ривица
Учешће у самовредновању, све области, тимска анализа	Током године	Васпитачи, Тим за самовредновање
Учешће у обуци „Заједница професионалног учења“- платформа „Пасош за учење“	Новембар, децембар	Васпитачи
Рад са студентима	Током године	Васпитачи ментори
Сарадња са ОШ „Доситеј Обрадовић“- транзиција, заједничке активности ученика, групе пред полазак у школу и старије обданишне групе	Током године	ОШ „Доситеј Обрадовић“ ДУ „Дечија радост“
Сарадња са читаоницом, општином Ириг, Домом	Током године	Све узрасне групе

здравља		
Новогодишња радионица за родитеље, хуманитарна акција – НУРДОР, новогодишњи вашар	Децембар	ДУ „Дечија радост“, НУРДОР, родитељи, деца, васпитачи, подручна одељења, мешовите групе
Сарадња са Сремском телевизијом, снимање дечије емисије „Мисли, смисли“	Децембар	Групе пред полазак у школу, телевизија

Обележавање школске славе „Свети Сава“; гледање представе „Јагње Светог Саве“; одлазак у цркву мешовите групе, изложбе ликовних радова	26/27.01.2023.	Све групе, мешовите групе- подручна одељења Нерадин и Ривица
Реализован семинар „Фотографија у годинама узлета- од избора до употребе“	25.02.2023.	Ана Греч, Александра Вуковић, ПУ „Игралиште“ Земун
Учешће на ликовним конкурсима „Природа те зове у авантуре нове“; „Мој рођендан“; „Једна нам је мајка. Волимо је највише на планети, али и планета нам је једна, волимо је као мајку“	Април, мај	„Вода Вода“ Београд, ППУ „Стоногица“ Ср Митровица, ПУ „Полетарац“ Озаци, васпитачи Верица Глигорјевић, Ђ Ана Греч, Марија Црвенковић
Реализован семинар за све запослене „Вртић за све – планирање, организација и документовање различитих програма и облика рада“	28.01.2023.	водитељи семинара Јелена Селак, Бојана Купусинац
Стручни сусрет/вебинар „На кафи са педагогом; учење залагањем у заједници“	фебруар, 2023.	Васпитачи, мед. сестре васпитачи
Радионица у оквиру програма (пројекта) „Подршка, не перфекција“ у организацији Фондације Новак Ђоковић	Март, април, мај	Васпитачи, деца, родитељи, Фондација Новак Ђоковић
Обележавање светског	21.03.2023.	Васпитачи, деца, родитељи

дана особа са Дауновим синдромом		
Обележавање дана жена, дружење са мамама, бакама, поклањамо цртеже суграђанима	06.03.-10.03.2023.	Васпитачи, деца, маме, баке, суграђани
Учешће у манифестацији „Дани вина“	04.03.2023.	Мешовита група Ривица
Вебинар „Знање усвајамо без муке са вештим прстићима обе руке“	март	Васпитачи, логопед
Учешће у обележавању рођендана вртића	24-28-04.2023.	Мешовите групе у подручним одељењима, све узрасне групе, родитељи, директор
Учешће у еТwinning пројекту	Током године	Целодневна група пред полазак Марија Црвенковић, Ана Греч, Ивана Павловић, Данијела Бабич, директор
Радионице са Црвеним крстом Ириг	28,29.03.2023.	Групе пред полазак у школу; Црвени крст
Маскенбал поводом дана планете Земље; Радионица са Основном школом Шатринци	21.04.2023.	Мешовите групе у подручним одељењима Ривица, Шатринци
Учешће у попуњавању упитника у истраживачке сврхе	током године	Васпитачи, мед сестре васпитачи, сарадници у групи; Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди
Наставак сарадње у оквиру транзиције вртића и школе; заједничке активности групе пред полазак у школу и ђака првог и четвртог разреда; радионице са психологом школе; Посета учитеља четвртог разреда групе пред полазак у школу	фебруар-мај 2023.	Групе у години пред полазак у школу, Учитељи ОШ „Доситеј Обрадовић“ Ириг, директори установе и школе, мешовите групе у подручним одељењима
Родитељски састанак (отворена врата) родитеља будућих првака и учитеља	25.04.2023.	Родитељи, учитељи, васпитачи, директор ОШ, психолог
Ускршње радионице, пијаце	април 2023.	Подручна одељења
Онлајн обука „Подршка развоју дигиталних	мај и даље	Васпитачи, мед сестре васпитачи, директор

компетенција практичара у предшколским установама“		
Обележавање светског дана породице	15.05.2023.	Васпитачи, мед сестре васпитачи, директор
Реализован једнодневни излет- Салаш „Лујза“ Бело Блато	24.05.2023.	Средња, стариј, групеу години пред полазак у школу
Учешће на ликовној хуманитарној акцији „НУРДОР-Златни септембар“	мај,јун 2023	Деца, васпитачи
IX луткарски фестивал	07.06.2023.	ДУ „Дечија радост“; УПВО „Полетарац“ Рума; ПУ „Бошко Буха“ Инђија ; ПУ „Полетарац“ Стара Пазова ; ПУ „Лептирић“ Лајковац ; ППУ „Стоногица“ СР Митровица
Реализован излет у Малу Ремету са децом из ОШ Ривица	13.06.2023.	Мешовита група подручно одељење Ривица
Учешће у раду тимова	током године	Чланови тимова,директор
Учешће у обуци „Заједница професионалног учења“ платформа „Пасош за учење“	новембар 2022- јун 2023.	Васпитачи, мед сестре васпитачи, сарадници у групи
Хоризонтално учење као вид стручног усавршавања у установи	Током године	Васпитачи,мед сестре васпитачи, сарадници у групи
Учешће у хуманитарним акцијама	Током године	Васпитачи,мед сестре васпитачи, сарадници у групи
Еразмус плус пројекат „Развој компетенција рефлексних практичара за транзиционе процесе између вртића и школе (наставак пројекта и студијске посете)	новембар 2022,мај-јун 2023.	ДУ „Дечија радост“ и партнери
Посете локалној заједници и осталим ресурсима у зависности од пројектне теме	Током године	Све узрасне групе, мешовите у подручним одељењима
Наставак активности у оквиру пројекта „За	Током године	Све групе

чистије и зеленије школе Војводине“ и „Еко школе“ ; награђена деца и васпитачи мешовите групе у подручном одељењу Ривица		
Сарадња са породицом; завршне прославе	19-21.06.2023.	Групе у години пред полазак у школу,мешовите групе у подручним одељењима

Председник Актива васпитача:
Марија Црвенковић

АКТИВ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА-ВАСПИТАЧА

Садржај	Носиоци	Време
Усвајање програма рада Актива, избор председника, заменика и записничара	мсв	26. 09. 2022. -Одржан састанак актива мсц (избор председника, заменика и записничара) -Израда и усвајање плана рада актива
Анализа реализације плана адаптације	мсв васпитачи	11. 10. 2022. Актив мсв и васпитача млађих обданишних група -Адаптациони период у трајању од најмање 4 недеље у складу са индивидуалним потребама сваког детета -Подршка транзицији деци из јаслених група у млађу обданишну групу -Размена портфолија -Размена података о напредовању деце
Грађење инспиративне средине за игру, учење и истраживање	мсв васпитачи директор	-Мсв у својим радним собама граде инспиративну средину за игру, учење и истраживање у складу са пројектним темама које реализују. Повремено током године, праве план уређења заједничких простора (холлови, ходници)
Грађење партнерства са породицом и локалном	мсв	-Укључивање родитеља у пројектно планирање (позивно писмо)

заједницом	директор	-Помоћ и сарадња родитеља у реализацији пројектних тема -Пројекат путује кући и друго
Анализа вођења педагошке документације	мсв	-Хоризонтална размена -Актив мсв
Информације о стручним сусретима	директор	-Током године
Приказ стручне литературе, приручника програма стручног усавршавања	мсв	-Током године
Активности у оквиру самовредновања	мсв тим	-Анализа водича за смовредновање (новембар) -Тимакса анализа стандарда и индикатора (област 1; Васпитно Образовни рад) (фебруар-март-април)
План ширења нових основа	мсв тим	-Језгро – обука; регистрација на платформу „Пасош за учење“ -Језгро; Заједница професионалног учења: припрема и анализа наративне белешке за простор -Попуњавање протокола -Видео снимак простора Припрема и анализа наративне белешке за инклузивни приступ (март-април-мај)
Приказ успешних пројеката реализованих са децом хоризонтално учење	мсв	Објекат „Вила“ -Млађа јаслена група – пројектна тема „Откривам додиром“ -Старија јаслена група – пројектна тема „Музика је пут среће“ Објекат „Чаролија“ -Млађа јаслена група – пројектна тема

		<p>„Музика је све што трешти, све што зврдна“</p> <p>-Старија јаслена група – пројектна тема „Торта“</p> <p>-У оквиру плана хоризонталног учења приказ пројектних прича по избору васпитача</p> <p>-март 2023.</p> <p>-Хоризонтално учење доприноси професионалном развоју васпитача, професионалном усавршавању, јачању и грађењу зајенице</p>
Интеракција деце јасленог узраста и осталих група	мсв	-Свакодневно коришћење заједничких простора са другом децом из вртића
Извештај са сручних скупова	мсв	-јун
Програм заштите деце од насиља Евиденција процедуре поступања	мсв тим за заштиту	09. 09. 2022. -Састанак тима за заштиту
Евалуација рада актива	мсв	-децембар – хоризонтална размена, међусобна подршка, размена искустава (заједница учења); инспиративно дружење -Актив мсв 26. 09. 2022. 14. 10. 2022 28. 11. 2022. 03. 03. 3023. 11. 04. 2023. 02. 06. 2023.
Евалуација оствареног оствареног стручног усавршавања и предлози	мцв	-децембар-јун 27- 01. 2023. семинар – „Вртић за све – планирање, организација и документовање различитих програма и

		<p>облика рада“</p> <p>23. 02. 2023. стручни скуп – трибина „Шумагогија- шумска педагогија“ (online)</p> <p>10. 03. 2023. вебинар „Подршка развоју деце“</p> <p>30. 03. 2023. вебинар „Сликовнице као подстицај за разговор о емоцијама“</p> <p>03. 04. 2023. вебинар „Знање усвајамо без муке са вештим прстићима обе руке“ (zoom платформа)</p> <p>03. 04. 2023. Лозница – стручна посета вртићу;</p> <p>семинар „Фотографија у Годинама узлета“</p> <p>12. 05. 2023. Учешће у online обуци „Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у предшколским установама (од априла)</p> <p>25. 05. 2023. Простори дигиталних технологија (online) – учешће у истарживању</p> <p>11. 05. – 14. 05. 2023. стручни скуп медицинских сестара на превентивној здравственој заштити – Вршац (Награда Јела Коледин за најбољу медицинску сестру)</p> <p>07. 06. 2023. IX Луткарски фестивал – Врдник</p> <p>Земун – стручна посета</p> <p>08. – 11- 06. 2023. Стручни скуп мсв „Тара“ – презентација рада „Музика је пут до среће“ Александра Ловре и Сања Вукајовић</p>
Предлози за унапређење неге и Васпитно Образовног рада	мсв	-Међусобна подршка у учењу

	директор	- Хоризонтална размена са колегама
--	----------	------------------------------------

Председник Актива мсв

Драгица Јеремић Мунцић

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

У претходном периоду у оквиру САРП реализоване су следеће активности:

- Пет састанака СА
- Израда плана рада САРП
- Одређивање области приоритета
- Самовредновање РП
- Стручно усавршавање запослених
- Аплицирање пројектима и праћење реализације истих
- Сарадња и размена искуства са другим ПУ
- Сарадња са локалном самоуправом
- Договор око израде РП за наредне четири године
- Израда РП за период 2023 – 2027 година
- Одређена мисија, визија и мото установе
- Одређена област приоритета – васпитно образовни рад
- Полугодишњи и годишњи извештај

У раду САРП учествовали су сви тимови у установи као и у планирању за наредни период. У изради новог РП за период од четири године учествовали су сви запослени

Координатор:
Јела Коледин

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

У току школске 2022/23 године у оквиру рада тима реализоване су следеће активности:

- Израда Програма заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за радну 2022/23 годину.
- Израда Плана рада тима.
- Сарадња са осталим тимовима у установи, директором и медицинском сестром на превентивној здравственој заштити.
- Сарадња са Центром за социјални рад.
- Сарадња са Домом здравља Ириг, Полицијском станицом Ириг.
- На родитељским састанцима родитељи су упознати са Програмом заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.
- Током Дечије недеље реализована је активност „Јавна промоција Дечије недеље и дечијих права“.
- Утврђена су правила понашања у свакој васпитној групи уз партиципацију деце.
- У групама у години пред полазак у школу реализована је активност „Безбедно дете“.

- Родитељи су редовно информисани о мерама за одржавање здравља у вртићу.
- Реализоване су различите хуманитарне акције.
- Кроз активност „Друг другу“ (у сарадњи са родитељима и основним школама) развијали смо емпатију, социјалне и емоционалне вештине, јачали групну кохезију.
- Креирамо подстицајно физичко окружење, како у радним собама тако и у заједничком простору.
- Донешен је нови Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности деце Дечије установе „Дечија радост“ Ириг.
- Одржан је састанак за чланове тима, за заштиту ПУ Срема „Примена протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање - примена процедура“.
- Сарадња са Агенцијом за безбедност саобраћаја (Пажљивкова правила у саобраћају - бојанка и сликовница).
- У циљу боље заштите и безбеднијег боравка деце у установи, предузете су мере око обезбеђивања уласка у установу.
- У сарадњи с Црвеним крстом одржане су радионице у Иригу и Врднику са децом у групама пред полазак у школу
- У току школске године тим је одржао четири састанка.

Координатор:
Марија Нађ

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

У току школске 2022/2023. године Тим за инклузивно образовање реализовао је следеће активности:

- Израда плана рада Тима за предстојећу школску годину
- Подела обавеза и задужења међу члановима
- Идентификовање деце којима је потребна додатна подршка у сарадњи са дефектолозима Центра за едукацију деце „Окта плус“ из Руме
- Упознавање чланова Тима са педагошким профилом детета Н.Е. и предлагање мера индивидуализације
- Упознавање чланова Тима са извештајима дефектолога и логопеда за децу Ј.М., Ј.К., С.П.
- Сарадња са интересорном комисијом у циљу остваривања права детета В.А.
- Доношење мера индивидуализације за децу Ј.М., Ј.К., Ј.К., С.П., В.А., планирање сарадње са родитељима
- Реализација плана активности транзиције школе и вртића током првог полугодишта
- Учествовање у хуманитарној акцији Националног удружења родитеља деце оболеле од рака „Нурдор“- прикупљање новчаних средстава од продаје новогодишњих украса за јелку
- Сарадња са интересорном комисијом за дете Ј.К.
- Праћење мера индивидуализације за Ј.К., Ј.М., С.П., Ј.К., В.А., Н.Е.
- Сарадња са Националним удружењем родитеља деце оболеле од рака „Нурдор“- израда цртежа
- Реализација плана активности транзиције школе и вртића током другог полугодишта
- Сарадња и саветодавни рад са дефектологом Весном Ђаповић
- Организовање хоризонталног учења међу васпитачима, представљање пројектних прича
- Развијање Модела заједнице професионалног учења (простор и инклузивни приступ) у оквиру пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“ Министарства

просвете. Модел је реализован током године, а резултати представљени на ЈПС у Чоки. ЈПС су присуствовале Мира Миловановић, Сања Воденац, Александра Вуковић, Верица Глигоревић.

- 05.-06.06. 2023. Обука „Наставници/васпитачи као носиоци квалитетног васпитања за сву децу“ у оквиру пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“ Министарства просвете- обуци присуствовале Александра Вуковић и Верица Глигоревић.

Координатор:
Верица Глигоревић

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Током радне 2022/23. године стручни актив је имао више састанака у циљу израде новог Предшколског програма, као и у циљу праћења осталих активности у Установи. Нови Предшколски програм усвојен је у јануару 2023.године. Стручни актив је учествовао и у изради новог Развојног плана установе, учествовао је у самовредновању, праћењу рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, као и у раду осталих тимова.

Координатор:
Славица Матешкић

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Реализација активности	Време	Начин	Носиоци
Формирање Тима Израда плана рада	септембар	Формирање Тима, предлози, израда плана.	Чланови Тима
Учешће у самовредновању, Акциони план, област – физичка средина.	септембар децембар		Тим за обезбеђивање квалитета и развој. Тим за самовредновање васпитача, МСВ, сестра на ПЗЗ.
Сарадња са породицом и локалном заједницом.	септембар децембар		Директор, родитељи и локална заједница.
Пударски дани – маскембал	септембар		Родитељи, деца и васпитачи.
Продаја колача – Винска улица Ириг.	септембар		Родитељи, деца и васпитачи.

Позоришна представа „Пепељуга“ Театрило Нови Сад.	септембар		Локална заједница, деца и васпитачи.
Ликовни конкурс ППП 1. „Чувам своје зубе, поносим се осмехом“. 2. „Подржи дојење, мајчино млеко – најбоља храна“. 3. „Правилна исхрана – здравље“.	септембар		Деца и васпитачи
Е-Твининг конференција „Инклузија у новој образовној стварности“.	септембар	Online	Директор, васпитачи и МСВ
Ликовни конкурс „Нацртај, обоји и освоји“ – Моја идеална соба Форма Идеале.	септембар		Деца и васпитачи
Програм фондација Новак Ђоковић „Подршка, не перфекција“ Врдник	септембар		Директор, васпитачи и родитељи.
Ликовни конкурс „Сликовница као подршка развоју толеранције код деце“.	септембар		Деца и васпитачи
Анкета за обуке, Сремски округ Педагошки завод Војводине.	септембар	Упитник	Директор, васпитачи и МСВ
Видео обука „Етика и интегритет“.	септембар		Директор, васпитачи и МСВ.
Семинар „Самовредновање квалитета рада предшколске установе“ Нови Сад.	октобар		Васпитачи
Позоришна представа „Три бајке траже читача“ Театрило Нови Сад.	октобар		Локална заједница, деца и васпитачи.
ЕРАЗМУС + Округли сто са темом „Приказ резултата акционог истраживања о значају повезивања предшколске установе и основне школе.	октобар		Деца и васпитачи
Манифестација „Јесен иде дуњо моја, кукурузи већ су зрели“ – подручно	октобар		Родитељи, деца и васпитачи.

одељење Јазак.			
Обука о личној хигијени и заштити од заразних болести.	октобар	Online	Васпитачи, МСВ и помоћно особље.
Видео обука – обука за примену модела заједница професионалног учења „Од рефлексije за акцију до рефлексije у акцији“.	новембар	Online	Директор, васпитачи и МСВ
Студијска посета у оквиру ЕРАЗМУС + пројекта – Бугарска.	новембар		Васпитачи
Пословна сарадња са центром за едукацију „Окта плус“ Рума. Пружање услуга стручног сарадника, дефектолога, психолога и логопеда.	новембар		Локална заједница, деца и васпитачи.
Предавање „Учење уз игру“.	децембар	Online	Директор, васпитачи и МСВ
Позив за учешће на Међународној конференцији „Примери праксе 2023.“.	децембар	Online	Директор, васпитачи и МСВ
Округли сто „Рефлексija као део личног и професионалног развоја“.	децембар	Online	Директор, васпитачи и МСВ
Стручна посета ПУ „Радосно детињство“ Нови Сад. Посета кластер вртића „Калимеро“.	децембар		Васпитачи, директор
Награда за ликовни конкурс „Подржи дојење, мајчино млеко – најбоља храна“. Подручно одељење Ривица.	децембар		Деца и васпитачи
Транзиција вртића и школе – објекат „Чаролија“ Ириг.	септембар децембар		Локална заједница, деца и васпитачи, учитељи
Новогодишња радионица – израда новогодишњих украса, објекти „Чаролија“ Ириг и „Вила“ Врдник.	децембар		Родитељи, деца и васпитачи.
Хуманитарна акција НУРДОР хероји – продаја новогодишњих украса.	децембар	Продаја	Родитељи, деца и васпитачи, локална

			заједница
Посета читаоници Ириг – млађа група „Чаролија“ Ириг.	децембар		Локална заједница, деца и васпитачи.
Новогодишња представа „Деда Мразова врећа – срећа“ Театрило Нови Сад.	децембар		Локална заједница, деца и васпитачи.
Анкета за васпитаче у предшколским установама у оквиру програма ЕКО – СИСТЕМ. Подршка реформама у заштити животне средине.	децембар	Упитник	Директор, васпитачи и МСВ
Електронски часопис	јануар	Online	Директор, васпитачи и МСВ.
Позоришна представа „Јагње Светог Саве“ – позориште Театрило Нови Сад.	јануар		Локална заједница, деца и васпитачи.
Семинар „Вртић за све – планирање, организација и документовање различитих програма и облика рада“.	јануар		Директор, васпитачи и МСВ
Семинар „Фотографија у годинама узлета – од избора до употребе“.	јануар		Васпитачи и МСВ
Ликовни конкурс ПУ „Стоногица“ Сремска Митровица „Дан еколога Србије“.	јануар		Деца и васпитачи
Вебинар Међународни дан безбедног интернета „Заједно за сигуран Интернет“.	фебруар	Online	Васпитачи и МСВ
Округли сто ПУ „Сунце“ Инђија „Заједничка промишљања васпитача и ученика о раној писмености и о описмењавању“.	фебруар		Васпитачи, учитељи
Објекат „Чаролија“ и О.Ш. „Доситеј Обрадовић“ Ириг - Национални дан књиге.	фебруар		Локална заједница, деца и васпитачи.
Семинар – за учешће у програму „За чистије и зеленије школе у Војводини“ Сремски Карловци.	фебруар		Васпитачи и МСВ
Стручни сусрети „На кафи са педагогом“ учење залагањем у	фебруар	Online	Васпитачи и

заједници“.			МСВ
Стручни скуп „Шумалогџа – шумска педагоџија“.	фебруар	Online	Васпитачи и МСВ
Објекат „Вила“ и О.Ш. „Милица Стојадиновић Српкиња“ Врдник – сарадња вртић и школе.	фебруар		Локална заједница, деца и васпитачи.
Подела честитки мамама, бакама и запосленима у јавним и приватним установама – објекти Ириг, Врдник и подручна одељења.	март		Локална заједница, деца и васпитачи.
Објекат „Чаролија“ Ириг – Програм фондације Новак Ђоковић „Подршка, не перфекција“.	март - мај		Локална заједница, родитељи, деца и васпитачи.
Ликовни Вода вода конкурс „Природа те зове у авантуре нове“.	март		Деца и васпитачи
Међународна конференција „Примери праксе 2023. година“ Нови Сад.	март		Online
Трибина – Међународни сајам образовања „Путокази“ Нови Сад.	март		Директор, васпитачи
Велика златна медаља ДУ „Дечија радост“ Ириг.	март		Директор, васпитачи и МСВ
Вебинар „Подршка развоју деце“.	март	Online	Директор, васпитачи и МСВ.
Ликовни конкурс „Пролеће 2023. – мој рођендан“ Оцаџи.	март		Деца и васпитачи
Нови Е-Твининг пројекат „Важни дани за важне вредности“ – ППГ објекат „Чаролија“ и објекат „Вила“.	март		Деца и васпитачи
Вебинар „Сликовница као подстицај за разговор о емоџијама“.	март	Online	Васпитачи и МСВ
Вебинар „Знање усвајамо без муке са вештим прстима обе руке“.	април	Online	Васпитачи и МСВ
Обука „Тимски до пројеката“ - ПУ „Полетарац“ Стара Пазова.	април		Васпитачи и МСВ

Међународни дан медицинских сестара – награда „Најбоља медицинска сестра за 2022. годину“ ДУ „Дечија радост“ Ириг Јела Коледин – Вршац.	април		Савез мсв, МСВ
Васпитно-образовно веће – Презентације: I „Фотографија у Годинама узлета од избора до употребе“; II „Хоризонтално учење практичара у примени Основа програма“.	април		Директор, васпитачи и МСВ.
Упитник о ставовима и мишљењу васпитача о транзицији претшколског детета из вртића у школу.	април	Online	Директор, васпитачи и МСВ.
Награда за нашу установу Е-Твининг ознаком за школу School Label.	април		Директор, васпитачи и МСВ.
II награда за групни рад у групи у години пред полазак у школу – објекат „Чаролија“ Ириг.	април		Деца и васпитачи
Студијска посета у оквиру ЕРАЗМУС + пројекта – Словенија.	мај		Васпитачи
Двонедељна online обука „Подршка развију дигиталних компетенција практичара у ПУ“.	мај	Online	Васпитачи и МСВ
Окружни стручни сусрети васпитача „Живот у вртићу – искуства, учење и различите перспективе“.	мај		Васпитачи
Обука „Подршка дечијој игри у вртићу“ ПУ „Пчелица“ Сремска Митровица.	мај		Васпитачи
Упитник „Простори дигиталних технологија у предшколском васпитању и образовању“.	мај	Online	Васпитачи и МСВ
Награда за нашу установу за учешће у Програму „За чистије и зеленије школе у Војводини за школску 2022/2023. годину“ – подручно одељење Ривица.	мај		Локална заједница, деца и васпитачи.

Излет салаш „Лујза“ Бело Блато – објекти „Чаролија“ и „Вила“ и подручна одељења.	јун		Локална заједница, деца и васпитачи.
Девети луткарски фестивал – објекат „Вила“ Врдник.	јун		Директор, родитељи, локална заједница, деца и васпитачи.
Стручни сусрети медицинских сестара ПУ Србије – Тара.	јун		Савез удружења мсв и МСВ.
Обука „Наставници / васпитачи као носиоци квалитетног образовања за сву децу“ – Врдник.	јун		Локална заједница, МСВ и васпитачи.
Стручни сусрети „Једнодневни професионални сусрети практичара“ – Чока.	јун		Локална заједница, МСВ и васпитачи.

Координатор:

Мира Миловановић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПОДРШКУ ПОРОДИЦИ

САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ
Учешће родитеља у припреми, продаји колача „Пударски дани“	Септембар	Ириг, објекат „Чаролија“
Укључење родитеља у програм Фондације Новак Ђоковић „Подршка, не перфекција“	Септембар	Ириг, Врдник и сва подручна одељења
Учешће родитеља у Дечијој недељи „Продаја колача“	Октобар	Врдник
Учешће родитеља у доношењу књига „Друг другу“	Октобар	Ириг, Врдник и сва подручна одељења
Учешће родитеља у доношењу воћа	Октобар	Ириг, Врдник и сва подручна одељења
Манифестација „Јесен иде дуњо моја, кукурузи већ су зрели“ - продаја колача	Октобар	Подручно одељење Јазак
Учешће родитеља у еколошким активностима	Октобар	Подручно одељење Нерадин, Ривица

Трка за срећније детињство-учешће у хуманитарно-спортској активности- куповина налепница	Октобар	Ириг, Врдник и сва подручна одељења
Маскенбал, манифестација, „Гушчијада“	Октобар	Подручно одељење Шатринци
Пијаца-учешће родитеља у продаји цртежа	Октобар	Подручно одељење Нерадин
Укључење родитеља у продаји колача, лимунаде и украса	Октобар	Подручно одељење Крушедол
Учесће родитеља у реализацији пројеката	Октобар и током године	Ириг, Врдник и сва подручна одељења
Пијаца-продаја колача	Октобар	Подручно одељење Шатринци
Учесће родитеља у организацији представе-превоз	Октобар	Сва подручна одељења
Учесће родитеља у Хуманитарној акцији НУРДОР „Нурдор хероји“	Децембар	Ириг, Врдник и сва подручна одељења
Новогодишња пијаца-прављење украса	Децембар	Подручно одељење Нерадин
Учесће родитеља у изради полица за вртић	Децембар	Подручно одељење Нерадин
Учесће родитеља у пројектима	Децембар	Ириг, Врдник и сва подручна одељења
Новогодишња радионицаа	Децембар	Ириг, Врдник, Јазак, Нерадин
Новогодишњи вашар	Децембар	Подручно одељење Ривица
Учесће родитеља у организацији представе-превоз	Јануар	Сва подручна одељења
Израда маски поводом обележавања дана планете Земље	Март	Подручно одељење Ривица
Учесће родитеља у прављењу колача поводом Манифестације „Дани вина“	Март	Подручно одељење Ривица
Вртић и породица поводом обележавања празника 8. Март	Март	Ириг, Врдник, сва подручна одељења
Укључење родитеља у програм Фондације Новак Ђоковић, „Подршка, не перфекција“	Март	Ириг, Врдник, сва подручна одељења
Укључење родитеља у опремање хола	Март	Врдник, „Вила“

вртића		
Осмомартовска прослава	Март	Сва подручна одељења
Учешће родитеља у доношењу различитих чарапа, обележавање дана особа са Дауновим синдромом	Март	Ириг, Врдник, сва подручна одељења
Учешће родитеља у ускршњој пијаци и радионици	Април	Подручно одељење Нерадин
Учешће родитеља у прављењу капа за прославу рођендана вртића	Април	Ириг, Врдник, сва подручна одељења
Учешће родитеља у опремању вртића	Април	Подручно одељење Нерадин
Учешће родитеља у радионици са учитељима, прелазак деце из вртића у школу-транзиција	Мај	Ириг, Врдник
Превоз деце на луткарски фестивал	Јун	Ириг „Чаролија“
Организована је прослава пројекта са децом група у години пред полазак у школу	Јун	Ириг, Врдник, сва подручна одељења

Координатор:

Александра Вукајловић

ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

ВАН УСТАНОВЕ	Време
Семинари, трибине, стручни скупови, конференције, летње/зимске школе, студијска путовања	
Национална конференција „Инклузија у новој образовној стварности“ еТwinning национални тим Србије, Фондација Темпус	23.09.2022.
Обука о етици и интегритету у јавном сектору-Агенција за борбу против корупције	септембар
Онлајн предавање „Учење уз игру“ Центар за стручно усавршавање, Институт за модерно образовање	02.12.2022.
Једнонедељна онлајн обука „еТwinning ознака квалитета за установе“Фондација Темпус, еТwinning, Еразмус+	24.10.-28.10.2022.
Обука за примену модела заједнице професионалног учења „Од рефлексије за акцију до рефлексије у акцији“	24-25.10.2022.
Семинар за све васпитаче и мсв „Вртић за све-планирање,организација и документовање различитих програма рада	28.01.2023. Ириг
Округли сто-„Заједничка промишљања васпитача и учитеља о раној писмености и описмењавању“, Вртић „Сунце“	10.02.2023. Инђија
Семинар „Фотографија у Годинама узлета-од избора до употребе“ ПУ „Игралиште“	25.02.2023. Земун
Међународна конференција „Примери праксе 2023.“	17-18.03.2023. Хотел Норцев

Саветовање директора предшколских установа	28-29.03.2023. Нови Сад
Он лајн стручни скуп „Шумагогија-шумска педагогија од идеје до реализације“	22.04.2023.
Семинар „Подршка дечијој игри у вртићу“ ПУ „Пчелица“	13.05.2023. Сремска Митровица
	11-14.05.2023. Вршац
Окружни стручни сусрети васпитача „Живот у вртићу- искуства, учења и различите перспективе“	03.06.2023. Нови Сад
Обука „Наставници/васпитачи као носиоци квалитетног васпитања за сву децу“	05-06.06.2023. Фрушке Терме
XXVI Стручни сусрети медицинских сестара предшколских установа Србије „Игра, основ развијања и испољавања свих димензија добробити детета“ Презентација стручног рада „Музика је пут до среће“	8-11.06. 2023. Тара
ПРОГРАМИ ОД ЈАВНОГ ИНТЕРЕСА које је решењем одобрио министар	
Обука за самовредновање квалитета рада предшколских установа „Унапређење процеса самовредновања у предшколским установама“ Нови Сад	22.09.2022.
Он лајн обука „Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у предшколским установама“ он лајн	мај-август 2023. године
Обука Модел заједнице професионалног учења „Од рефлексије о акцији до рефлексије у акцији	Током године
У УСТАНОВИ	
Презентација „Самовредновање квалитета рада у предшколским установама“ Ђорђе Оролицки	27.09.2022.
Презентација „Приказ резултата акционог истраживања о значају повезивања предшколских установа и основних школа у оквиру Еразмус+ пројекта, Ивана Павловић, Јелена Видановић	27.09.2022.
Округли сто- тема-Приказ резултата акционог истраживања о значају повезивања предшколске установе и основне школе, васпитачи и учитељи; Ивана Павловић, Јелена Видановић и Еразмус+ тим	07.11.2022.
Студијска посета Еразмус+ пројекат „Развој компетенција рефлексивних практичара-ки за транзиционе процесе између вртића и школе- Елин Пелин, Бугарска	11-13.11.2022.
Хоризонтална размена -састанак директора, руководилица, главних васпитача Срема - посета Кластер „Калимеро“, „Плава звезда“ Сајлово	06.12.2022.
Он лајн састанак „Отворена врата за еТвининг школе“	18.01.2023.
Хоризонтална размена -Заједничко учење моделовањем ЗУМ, Предшколска установа „Бамби“, Лозница	30.03.2023.
Презентација „Стручна посета вртића у Лозници“ Ана Греч, Ивана Павловић, Александра Вуковић, Драгана Николић	20.04.2023.
Презентација „Фотографије у Годинама узлета“ Маријана Петровић, Сања Вукајловић, Александра Вукајловић	20.04.2023.
Округли сто-тема „План транзиције између ПУ и ОШ- васпитачи групе у години пред полазак у школу, директори, учитељи, психолог	03.05.2023.

Студијска посета Еразмус+ пројекат „Развој компетенција рефлексивних практичара-ки за транзиционе процесе између вртића и школе- Ормож, Словенија	04-07.05.2023.
Свечана додела Ознаке за еТвининг школу	09.06.2023.
Активи директора, секретара, мед. Сестара васпитача и сестара на пзз Срема; Активи васпитача	
Актив васпитача	16.09.2022.
Актив медицинских сестара васпитача	26.09.2022.
Актив медицинских сестара васпитача	14.10.2022.
Актив васпитача	17.11.2022.
Актив медицинских сестара васпитача	28.11.2022.
Актив васпитача	02.03.2023.
Актив васпитача	19.05.2023.
ВЕБИНАРИ	
Вебинар „Различити, а једнаки“ Креативни центар	22.09.2022.
Вебинар „Како учионицу претворити у лабораторију“ Стем зборница	23.11.2022.
Вебинар „Девојчица Пипета у свету науке и технике“ Стем зборница и Образовни центар Стем	25.10.2022.
Вебинар коришћење платформе „Пасош за учење за стручно усавршавање и хоризонтално учење унутар предшколске установе“	21.12.2022.
Вебинар „Сликовнице као подстицај за разговор о емоцијама	30.03.2023.
Вебинар „Знање усвајамо без муке са вештим прстићима обе руке“ Корак по корак	30.04.2023.
УЧЕШЋЕ У ИСТРАЖИВАЊИМА	
Анкета за обуке- Удружење васпитача Војводине	26.09.2022.
Анкета за васпитаче у предшколским установама-Пројекат „Опланети се“-Зелена листа Србије у оквиру програма ЕКО СИСТЕМ	07.12.2022.
Гугл упитник „Методичке специфичности рада у јаслицама“Филозофски факултет универзитета у Бањој Луци	20.12.2022.
Упитник о ставовима и мишљењу васпитача о транзицији предшколског детета из вртића у школу- ВШССОВ Кикинда	03.05.2023.
Упитник „Простори дигиталних технологија у предшколском васпитању и образовању“	29.05.2023.
УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА/ПРОГРАМИМА	
Међународни програм „Еко школе“	Током године
„За чистије и зеленије школе у Војводини“	Током године
Учешће у програму Фондације Новак Ђоковић „Подршка, не перфекција“	Од октобра 2022.
Учешће у пројекту Еразмус + КА2 „Развој компетенције рефлексивних практичара-ки за транзиционе процесе између вртића и школе“	дец.2021.- дец.2023.
„Инклузивно предшколско васпитање и образовање“ друга компонента, МП, УНИЦЕФ, Светска банка	
Девети луткарски фестивал	07-08.06.2023.
Превентивна здравствена заштита	
Национални конгрес XIII Стручна конференција медицинских сестара ПУ Србије „Оснаживање медицинских сестара за развијање професионалних компетенција стицањем нових знања, вештина у примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања- Године узлета“	17-19.11.2023. Врњачка Бања

Радионица „Значај праћења линеарног раста код деце“	28.10.2022. Инђија
Национални конгрес Д-1-233/23 медицинских сестара предшколских установа Србије	11-14.05.2023. Вршац

Координатор:
Ана Греч

ТИМ ЗА ДОДАТНЕ ПРОГРАМЕ

У оквиру рада тима за додатне програме реализоване су активности у којима су се сви запослени бавили уређењем заједничког простора, начинима укључивања родитеља, локалне заједнице- дакле коришћење свих расположивих ресурса за потребе васпитно-образовног рада, Током другог полугодишта, поред наведеног, васпитачи су реализовали десет радионица у оквиру програма «Подршка, не перфекција» (Фондација Новак Ђоковић).

Координатор:

Гордана Казимировић

Објекат «Вила» Врдник

Током првог полугодишта одржана су два састанка Тима за додатне програме

-Први састанак је одржан 27.09.2022. год. на којем су чланови упознати са планом рада тима за радну 2022/2023 год. Договорене су радионице у оквиру Фондације Новак Ђоковић „ПОДРШКА, НЕ ПЕРФЕКЦИЈА“. Реализовано је 10 радионица у периоду од 05.10.2022. год. до 07.12.2022. год. Реализовали чланови Тима за додатне програме. Извештаји са радионица су редовно достављани координатору.

-Други састанак је одржан 28.11.2021. год. На састанку је договорена реализација новогодишње радионице која је одржана 05.12.2022. год. Такође је реализована хуманитарна акција-намењена Националном удружењу родитеља деце оболеле од рака/ НУРДОР.

Током другог полугодишта одржана су два састанка Тима за додатне програме

-Први састанак је одржан 22.02.2023. год. на којем су чланови дали своје предлоге о уређењу заједничког простора, поделили задужења и договорили се о начину укључивања родитеља и локалне самоуправе.

-Други састанак је одржан 14.06.2023. год. Усвајање годишњег извештаја о раду Тима и евалуација рада Тима за додатне програме.

Координатор:

Мирјана Јанкуловић

Луткарство као додатни програм

Луткарство као додатни програм, у овој радној години, реализован је у периоду април/мај 2023. године као део пројекта/теме са децом у групама у години пред полазак у школу. Кроз разговор и свакодневну игру, деца су упозната са свим врстама лутака, које постоје у нашој установи, и начином анимације. Израђивали смо лутке за луткарску представу. У току

истраживања у заједничком простору издвојила су се деца коју је занимало стварање представе и анимација лутака. Кроз сарадњу са родитељима деца су усвојила текст за луткарске представе, које су касније приказане како деци у нашој Установи, тако и на нашем Луткарском фестивалу.

Координатор:
Ђорђе Оролицки

ТИМ ЗА ШИРЕЊЕ НОВИХ ОСНОВА ПРОГРАМА

- Израда конкретног акционог плана ширења нових Основа програма на објекат „Вила“ Врдник и подручна одељења Јазак, Ривица, Крушедол, Нерадин и Шатринци;
- Сарадња са другим тимовима у установи и директором,
- Активно рађено на испуњењу корака за реализацију Модела заједнице професионалног учења, учествовање запослених васпитача и медицинских сестара васпитача из језгра;
- Сарадња са партнерским установама ПУ „Пава Сударски“ Нови Бечеј и ПУ „Бошко Буха“ Инђија током реализације активности за Једнодневни професионални сусрет практичара за Модел заједнице професионалног учења;
- Припрема материјала и помоћ представницима установе, Сањи Воденац и Мири Миловановић, за ЈПС (Једнодневни професионални сусрет практичара у Чоки);
- Према плану ширења нових Основа програма реализоване посете подручним одељењима од стране директора предшколске установе и координатора тима, дате смернице и савети за реорганизацију физичког простора радне собе и заједничких простора;
- Током фебруара и марта реализоване посете запослених колегиница са подручних одељења Ривица, Нерадин, Крушедол и Шатринци, објекту „Чаролија“ и боравак у целодневној групи пред полазак у школу, код колегинице Ане Греч, реализација активности и тема према плану ширења нових Основа програма;
- Током фебруара и марта реализоване посете запослене колегинице са подручног одељења Јазак, објекту „Вила“ и боравак у целодневној групи пред полазак у школу, код колегинице Иване Павловић, реализација активности и тема према плану ширења нових Основа програма;
- Током месеца марта спроведено хоризонтално учење са темом „Анализа приче о теми/пројекту“, на нивоу објеката „Чаролија“ Ириг и „Вила“ Врдник;
- Самопроцена физичког окружења радне собе подручних одељења у фебруару, пре измена и у марту, након измена. Сарадња са Тимом за самовредновање;
- Самопроцена заједничких простора у објекту „Чаролија“. Сарадња са Тимом за самовредновање;
- Реорганизација и уређење заједничких простора у објекту „Чаролија“ и „Вила“ Врдник – заједнички састанци по објектима, договор, консултовање са децом, сарадња са родитељима и спровођење промена;
- Тим је одржао пет састанка у току целе радне 2022/2023. године.

Координатор:
Александра Вуковић

МАРКЕТИНШКИ ТИМ

- Свечани пријем предшколаца – Ириг, Врдник, подручна одељења – добродошлица

- Допуна блога, информисање јавности путем блога, сајта, фејсбук странице, инстаграм странице
- Ажурирање сајта ДУ „Дечија радост“ Ириг
- Информисање јавности путем општинског сајта, Сремских новина, М новина, сајта Керефеке
- Адаптација деце – флајер, сагласност о самосталном доласку деце у установу и одласку деце кући, уз мратњу малолетног лица или уже, шире породице, пријатеља...
- Сагласност о фотографисању активности деце у установи и коришћењу фотографија, видео записа у медијима и стручним радовима
- Програм Фондације Новак Ђоковић "ПОДРШКА, НЕ ПЕРФЕКЦИЈА"
- Манифестација „Пударски дани“ (израда постера, видео записа)
- Дечија недеља „Шта детету треба да расте до неба?!“ (јавне промоције, израда постера, видео записа)
- Округли сто Еразмус+ пројекат „Развој компетенија рефлексивних практичара–ки за транзиционе процесе између вртића и школа“ (презентације, промотивни материјал, израда потврда)
- Манифестација "Јесен иде дуњо моја, кукурузи већ су зрели" - Подручно одељење Јазак
- Обележавање еколошких датума ДУ „Дечија радост“ Ириг
- Еколошке активности ДУ „Дечија радост“ Ириг
- Сарадња са ОШ „Доситеј Обрадовић“ Ириг
- Сарадња са ОШ „Милица Стојадиновић Српкиња“ Врдник
- Сарадња са Српском читаоницом у Иригу и Врднику
- Сарадња са локалном заједницом кроз пројекат – бутик „Ник“ Врдник
- Сарадња са локалном заједницом кроз пројекат – Туристичка организација Општине Ириг, Врдник
- Трећи тренинг на студијској посети Еразмус + пројекта, Елин Пелин – Бугарска (Марија Црвенковић, Ана Греч, Александра Вуковић, Ивана Павловић)
- Стручна посета у циљу хоризонталне размене и размене искуства у примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања (Јелена Видановић, Маријана Петровић)
- Новогодишње радионице са родитељима и децом
- Хуманитарна акција „Нурдор хероји“
- Новогодишњи вашар ДУ „Дечија радост“ Ириг
- Израда видео записа и промотивног материјала за пројекте и друге активности
- Израда захвалница ДУ „Дечија радост“ Ириг
- Израда промотивних постера
- Израда електронског часописа „Дешавања у нашем вртићу, новембар/децембар“
- Сарадња са позориштем „Театрило“ Нови сад – позоришне представе организоване у установи
- Стручно усавршавање запослених- Семинар „Вртић за све - планирање, организација и документовање различитих програма и облика рада" – објекат „Чаролија“ Ириг
- Стручно усавршавање запослених- Семинар "Фотографија у Годинама узлета - од избора до употребе" – ППУ „Игралиште“ Земун (Маријана Петровић, Александра Вукајловић, Ана Греч, Александра Вуковић, Сања Вукајловић)

- Стручни скуп - Округли сто "Заједничка промишљања васпитача и учитеља о раној писмености и описмењавању" – ПУ „Бошко Буха“, објекат „Сунце“ Инђија (Ана Греч, Ивана Павловић)
- Национални дан књиге „Читајмо гласно“ – објекат „Чаролија“ Ириг у сарадњи са ОШ „Достиеј Обрадовић“
- Међународни дан безбедног интернета, eTwinning – ДУ „Дечија радост“ Ириг
- 8. март – сарадња са породицом и локалном заједницом, израда дечијих флајера са логом вртића
- Програм Фондациа Новак Ђоковић "ПОДРШКА, НЕ ПЕРФЕКЦИЈА" – објекат „Чаролија“ Ириг
- Међународни сајам образовања Нови Сад - Велика златна медаља за квалитет рада Установе, за хуманитарни рад и добротинство, за еколошке активности, за Луткарски фестивал и целокупан рад Установе
- eTwinning пројекат „ВАЖНИ ДАНИ ЗА ВАЖНЕ ВРЕДНОСТИ“ – објекат „Чаролија“ Ириг и објекат „Вила“ Врдник (Ана Греч, Ивана Павловић)
- Израда промотивног календара за Еразмус+ пројекат „Развој компетенција рефлексивних практичара/ки за транзиционе процесе између вртића и школе“
- Стручно усавршавање запослених- Међународна конференција "ПРИМЕРИ ПРАКСЕ 2023", Хотел „Норцев“ Фрушка гора (Снежана Миросављевић, Мирајана Јанкуловић)
- Светски дан особа са Дауновим синдромом – ДУ „Дечија радост“ Ириг
- Посета ранчу породице Димитријевић у склопу пројекта – Подручно одељење Крушедол
- Радионице „Промоција хуманих вредности“ у току недеље Црвеног Крста, сарадња са Црвеним крстом Ириг – објекат „Чаролија“ Ириг и објекат „Вила“ Врдник“
- Сарадња са угоститељским објектом „Минес“ Врдник у склопу пројекта – објекат „Вила“ Врдник
- Стручна посета ПУ „Бамби“ у Лозници „Заједничко учење моделовањем“ (Драгана Николић, Ана Греч, Александра Вуковић, Маријана Петровић, Ивана Павловић)
- Саветовање за директоре предшколских установа и просветне саветнике Школске управе Нови Сад „ОРГАНИЗАЦИЈА И УПРАВЉАЊЕ“ (Јелена Видановић)
- Ускршња радионица и пијаца – Подручно одељење Нерадин
- Акција „Засади дрво“ Адриа групе у сарадњи са Покрајинским секретаријатом за урбанизам и заштиту животне средине и Општином Ириг – Подручно одељење Јазак
- Прослава рођендана вртића – ДУ „Дечија радост“ Ириг
- Награда Фондације Темпус- eTwinning ознака за школе за 2023. и 2024. годину за ДУ „Дечија радост“ Ириг
- Први ликовни конкурс Предшколске установе "Стоногица" Сремска Митровица-награђена су деца групе пред полазак у школу објекта "Чаролија" Ириг, ментори - васпитачи: Марија Црвенковић и Ана Греч
- Награда "Најбоља медицинска сестра у 2022. години" Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије – Јела Коледин
- Стручно усавршавање запослених- Обука „Подршка дечијој игри у вртићу“ ПУ „Пчелица“ Сремска Митровица (Снежана Миросављевић, Мирјана Јанкуловић)
- Светски дан породице – сарадња породице и ДУ „Дечија радост“ Ириг

- Награда за нашу Установу - За учешће у програму „За чистије и зеленије школе у Војводини” награђена су деца и васпитачица подручног одељења у Ривици
- Излет салаш „Лујза“ Бело Блато – ДУ „Дечија радост“ Ириг
- Четврти тренинг на студијској посети у оквиру ЕРАЗМУС + пројекта КА2 - опште образовање, Развој компетенција рефлексивних практичара/ки за транзиционе процесе између вртића и школе" у организацији партнера VIZ Vrtec "Ormož" у Словенији (Марија Црвенковић, Мирјана Јанкуловић, Ана Греч, Ивана Павловић)
- Стручно усавршавање запослених- стручни сусрети ЖИВОТ У ВРТИЋУ - ИСКУСТВА, УЧЕЊА И РАЗЛИЧИТЕ ПЕРСПЕКТИВЕ вртић „Гуливер“ Нови Сад (Славица Матеша, Марица Тривунчић, Драгана Николић, Данијела Бабић)
- „ДЕВЕТИ ЛУТКАРСКИ ФЕСТИВАЛ“ ДУ „Дечија радост“ Ириг – израда промотивног материјала, израда беџева, израда захвалница, израда плакета, поклони, видео материјали
- Стручно усавршавање запослених- Стручни сусрети медицинских сестара предшколских установа Србије, Тара (Александра Ловре, Сања Вукајловић)
- Стручно усавршавање запослених- МОДЕЛ ЗАЈЕДНИЦЕ ПРОФЕСИОНАЛНОГ УЧЕЊА пројекат "Инклузивно предшколско васпитање и образовање“ Министарства просвете – ЈПС ПУ „Радост“ Нови Сад (Александра Вуковић, Сања Воденац, Мира Миловановић, Верица Глигоријевић)
- Једнодневни излет „Лугарница“ Мала Ремета – Подручно одељење Ривица у сарадњи са ОШ „Доситеј Обрадовић“ Ириг
- Израда диплома за предшколце
- Израда видео записа и промотивног материјала за пројекте и друге активности

Координатор:
Ивана Павловић

ТИМ ЗА ПСИХОЛОШКО-КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ

У току радне 2022/2023. године одржан је састанак у првом полугодишту , током ког су се сви чланови Тима упознали са планом рада. У другом полугодишту није постојала потреба за састајањем Тима.

Координатор:
Марица Тривунчић

ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ НАДЗОР

У току радне 2022/23. године педагошко-инструктивни надзор реализован је кроз посматрање целодневног рада и целодневних активности деце и васпитача: старија јаслена група у Иригу- пројектна тема „Торта“, група пред полазак у школу у Иригу (целодневни боравак)- пројектна тема „Оловка“, старија вртићка група у Иригу- пројектна тема „Моја прва књига“ и група пред полазак у школу у Врднику (целодневни боравак)- пројектна тема „Канада“. Посматрала сам како је структуриран простор собе- како су формиране просторне целине и на који начин су исте опремљене, да ли су материјали инспиративни и провокативни

деци за истраживање; прегледала приче о теми/пројекту; како се развија реални програм кроз тематски-пројектни портфолио; на који начин је видљиво учешће породице, као и место у локалној заједници на ком су истраживала деца и васпитачи. Простор, а посебно заједнички простор, одражава полазишта о пракси дечијег вртића и подупире опште циљеве програма. Васпитачи развијају интегрисан приступ учењу кроз деци смислене ситуације учења. Тему/пројекта коју развијају са децом заснива се на учење кроз истраживање и игру, уз различите изворе и места учења.

Током другог полугодишта, обзиром да је акценат био на хоризонталном учењу и оснаживању васпитача у подручним одељењима, заједно са координатором за ширење нових Основа програма, посетила сам подручна одељења у Нерадину, Крушедолу, Шатринцима, Ривици и Јаску и дате су смернице и савети за реорганизацију физичког простора радне собе и заједничког простора, пратила рад осталих група, као и реализацију активности према плану ширења нових Основа програма према објекту „Вила“ у Врднику.

директор
Јелена Видановић
мастер васпитач

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА

1.РУКОВОЂЕЊЕ ПРОЦЕСОМ ВАСПИТАЊА И УЧЕЊА

<p>1.1. Развој културе васпитно-образовног рада</p>	<p>У радној 2022/2023. години предмет самовредновања установе биле су све области, а у циљу израде новог Развојног плана. Касније, издвојена је једна област- физичка средина, те смо тимски анализирали све стандарде и показатеље и на основу тога ће бити израђен План самовредновања и Акциони план. Бавили смо се анализом документације, ГП, Развојног плана, Предшколског програма у циљу израде новог Предшколског програма. Нови Предшколски програм донешен је у јануару, 2023.године, док је Развојни план донешен у априлу 2023.године.</p> <p>Током радне године плански смо радили на ширењу концепције нових Основа програма предшколског васпитања и образовања и то према објекту «Вила» у Врднику, а у другом полугодишту и према подручним одељењима: посете директора и координатора, хоризонтално учење- долазак васпитача и присуство у групи деце пред полазак у школу, анализа пројектне приче.</p> <p>У циљу што бољег разумевања нових Основа програма предшколског васпитања и образовања и унапређења постојећих компетенција организовали смо сусрете кроз хоризонтално учење- стручна посета ПУ „Радосно детињство“, објекти „Калимеро“ и „Плава звезда“. Хоризонтално учење практичара у примени Основа програма Године узлета организовано је у предшколској установи у Лозници. Заступљена је и хорионтална рамена унутар вртића кроз модел критичког пријатеља.</p> <p>Учествовала сам у следећем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обука «Етика и интегритет» - Национална еТвининг конференција «Инклузија у новој образовној стварности», 23.09.2022. - Састанак тематских радних група у циљу израде Развојног плана општине Ириг, 06.10.2022. - еТвининг обука «еТвининг ознака квалитета за установе», 24-
--	--

28.10.2022.

- Округли сто у оквиру Еразмус+ пројекта „Развој компетенција рефлексивних практичара/ки за транзиционе процесе између вртића и школе“, 07.10.2022.

- Вебинар «Девојчица Пипета у свету науке и технике», 25.10.2022.

- Национална конференција «Подршка унапређивању квалитета предшколског васпитања и образовања у Републици Србији» у оквиру пројекта Инклузивно предшколско васпитање и образовање

- Стручна посета кластер вртића ПУ «Радосно детињство» Нови Сад, 06.12.2022.

- Вебинар Коришћење платформе «Пасош за учење за стручно усавршавање и хоризонтално учење унутар предшколске установе», 21.12.2022.

- Он лајн састанак «Отворена врата за еТвининг школе» 18.01.2023.

- Семинар «Вртић за све- планирање, организовање и документовање различитих програма и облика рада», 28.01.2023.

- Он лајн стручни скуп «Шумагогија- шумска педагогија од идеје до реализације», 04.03.2023.

- Саветовање директора предшколских установа, Нови Сад, 28-29.03.2023.

-Он лајн обука «Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у ПУ», 15-28.05.2023.

-Он лајн еТвининг конференција, 24-25.05.2023.

- Свечана додела ознаке за еТвининг школу, Београд, 09.06.2023.

-Урадила образложени предлог за доделу Јавних признања и награда у 2022. години, позив расписан од стране Општине Ириг -Иницирала учешће у ликовном конкурс у "Нацртај, обоји и освоји" (пријавила све групе пред полазак у школу)

-Урадила образложени предлог за Оцену квалитета рада установа на новосадском Сајму образовања «Путокази»

- Урадила пројекат и аплицирала на конкурс «Јасен», конкурс за финансирање покретања баште у предшколским установама на територији АП Војводине

- Урадила пројекат и Оснивач аплицирао на конкурс Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу, националне мањине- националне заједнице «Девети луткарски фестивал»

- Састанак директора ПУ, ОШ И СШ са територије Школске управе Нови Сад, 05.09.2022.

-Посета заменице покрајинског секретара за образовање Слађане Бурсаћ, 25.10.2022.

Присуствовала сам на активностима васпитача и мсв кроз целодневну игру и истраживање у складу са новим Основама програма, пратила наведено, давала повратне информације. Посетила сва подручна одељења и пратила целодневну игру и истраживање деце.

	<p>Сазивала сам и руководила седницама Васпитно-образовног већа, педагошког колегијума, присуствовала састанку Стручног актива за развојно планирање, Тима за самовредновање, Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту, усмеравала и усклађивала рад осталих стручних органа у установи. Присуствовала сам састанку интересорне комисије као повремени члан и дала мишљење по истом (18.11.2022.).</p> <p>Руководила сам радом Тима за праћење здравственог статуса деце и запослених и примене мера. Присуствовала сам састанцима Актива директора Срема (15.11.2022. Шимановци).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Припремила и послала документацију за Фондацију Новак Ђоковић - Присуствовала састанцима за самовредновање и радила са васпитачима из Ирига и Врдника, заједно са колегом Ђорђем Оролицки
<p>1.2. Стварање здравих и безбедних услова за развој детета</p>	<p>Пратила сам услове за безбедност деце у објектима и двориштима редовним обиласком истих, број долазеће деце у групи, здравствено хигијенске услове и опремљеност. На састанцима сестре на пзз, главних васпитача и запослених задужених за одржавање хигијене поднети извештаји о праћењу и спровођењу мера безбедности у објектима. Израђене су листе за преглед дворишта и преглед просторија од стране техничког особља. Донешен је Правилник о мерама, начину и поступку заштите безбедности деце ДУ "Дечија радост" Ириг.</p> <p>Организована обука- оспособљавање и провера знања БИЗНР и Заштита од пожара са све новозапослене васпитаче, техничко и административно особље. (18.11.2022., Заштита превинг)</p> <p>Извршен је преглед громобранске и електро инсталације од стране Института за превентиву, заштиту на раду, противпожарну заштиту и развој из Новог Сада.</p> <p>Обезбеђено резервно пуњење за ормариће за прву помоћ.</p> <p>Пријављени кандидати за похађање организованих предавања- полагања испита, у оквиру обуке за стицање основних знања о личној хигијени и мерама заштите од заразних болести.</p> <p>Редовно обављани санитарни прегледи запослених, периодични лекарски прегледи за послове са повећаним ризиком, извршена дезинфернија, дезинсекција и дератизација објеката, као и сервисирање клима уређаја.</p> <p>Ажурирани су системи за видео надзор у објектима и постављене заштите на решеткама на улазу у оба објекта.</p> <p>Како није било повреде забране дискриминације, забране насиља, злостављања и занемаривања, као ни повреде забране страначког организовања и деловања нисам предузимала никакве мере у вези истих.</p>
<p>1.3. Развој и обезбеђивање квалитета васпитно-образовног процеса у предшколској установи</p>	<p>Иницирала сам, укључивала се и подстицала запослене у спровођењу активности уређења заједничких простора за учење и игру деце, обезбедила како би се у објектима установе ширила добра пракса и уводиле новине у ВОР- примена пројектног учења и сарадњу са вртићима из Сремске Митровице (ППУ "Стоногица"), и Новог Сада (ПУ "Радосно детињство"), као и</p>

	<p>учешће на стручним скуповима у циљу унапређења средине за учење деце. Присутствовала састанцима и заједно са координатором Тима за ширење нових Основа програма сагледавала реално стање и правила планове за наредни период. Активности према плану ширења према објекту у Врднику су реализоване, док је у другом полугодишту интензиван рад према подручним одељењима (извештај сачињен)</p> <p>Анализирао сам сопствени рад на основу Правилника о компетенцијама директора уз преиспитивање доказа и сагледавања остварених резултата из Извештаја о раду директора, вођења портфолија.</p>
<p>1.4. О безбеђивање инклузивног приступа у васпитно-образовном процесу</p>	<p>Тренутно се за шесторо деце која с уписана у нашу установу пружа подршка.</p> <p>Једно дете је према мишљењу Интересорне комисије остварило право на бесплатан боравак.</p> <p>За једно дете је предложено ангажовање личног пратиоца.</p> <p>Потписан је Уговор о пословној сарадњи између Дечије установе и Центра за едукацију «Окта» из Руме у циљу пружања дефектолошке и логопедске подршке, као и педагошке и психолошке (по потреби). Од марта 2023. године Установа не користи услуге Центра за едукацију, већ је ангажован дефектолог Весна Ђаповић.</p>
<p>1.5. Обезбеђивање и праћење добробити и развоја детета</p>	<p>Обезбедила сам неопходне услове за стручно усавршавање васпитача, медицинских сестара васпитача како би стечено знање применили у непосредном раду са децом. Приликом посета групама указивала сам васпитачима и медицинским сестрама на важност игре која је доминантна пракса детета коју гради кроз односе, да се дете посматра као јединственло и целовито биће, да је компетентно и богато потенцијалима, да је активни учесник заједнице, да је посвећено учењу, да је креативно и да је дете биће игре. Дакле, интегришу се принципи развијања реалног програма и конкретизују стратегије које васпитач користи у развијању програма: планирање, заједничко развијање програма, праћење, вредновање и документовање.</p> <p>Сарађивала сам са Центром за социјални рад и члановима Интересорне комисије у вези размене мишљења и података о деци са сметњама у развоју (18.11.2022. састанак Интересорне комисије), али и по питању друге деце.</p>
	<p>2.ПЛАНИРАЊЕ,ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ</p>
<p>2.1. Планирање и организација рада и контрола установе</p>	<p>Са најближим сарадницима, координаторима тимова и актива учествовала сам у изради и доношењу следећих докумената: Извештаја о реализацији Годишњег плана рада установе за 2021./2022. годину, Годишњег плана рада за 2022/2023.годину, Плана стручног усавршавања за радну 2022/2023.годину, Предшколског програма и Развојног плана.</p> <p>Благовремено сам упућивала документа Савету родитеља и Васпитно- образовном већу и Управном одбору да их доносе.</p> <p>Процес контроле рада запослених спроводила сам: -непосредним увидом у поступање запослених у процесу рада;</p>

	<p>-обављањем разговора са родитељима деце; .</p> <p>-разговор са новим васпитачима у циљу пружања подршке и давања смерница за рад</p> <p>- заштита и безбедност деце, документација, пројекти...</p> <p>-праћењем реализације непосредног васпитно образовног рад и давањем усмених савета васпитном особљу како би унапредили свој рад;</p> <p>-увидом у педагошку документацију</p>
<p>2.2. Управљање информационим системом установе</p>	<p>Благовремено сам информисала запослене преко главних васпитача, путем вајбер група, на Васпитно-образовном већу, активима, истицањем обавештења, одлука, решења, општих аката и других докумената на огласној табли и у непосредном разговору са запосленима.</p> <p>Вршила сам редовно ажурирање информација на сајту установе, блогу, фејсбук и инстаграм страници.Проследила комплетан текст за измену сајта у складу са концептом нових Основа програма предшколског васпитања и образовања. Прослеђивала сам информације и обавештења која се тичу рада установе локалним медијима, разним интернет часописима. Заједно са координатором Маркетиншког тима учествовала сам у изради електронског часописа. Иницирала сам и успоставила сарадњу са Сремском телевизијом- емисија "Мисли смисли", деца група пред полазак у школу објекта «Чаролија» Ириг и «Вила» Врдник. Проследила текст о Установи Просветном прегледу, проследила текст за ажурирање података за нашу Установу на сајту Школе Војводине.</p>
<p>2.3. Управљање системом обезбеђивања квалитета у установи</p>	<p>Годишњим планом рада установе планирани су начини рада са децом, породицом и локалном заједницом у складу са Основама програма предшколског васпитања и образовања, формирану стручни органи и тимови према компетенцијама запослених који остварују активности према плану, постоји план Стручног усавршавања запослених у установи и ван установе, акциони план за остваривање циљева и задатака Развојног плана, план рада Органа управљања и Савета родитеља, менторске подршке и инструктивно-педагошког рада чија реализација и коришћење резултата реализације кроз израду извештаја ће допринети обезбеђивању квалитета рада установе.</p> <p>Планом самовредновања дефинисане су активности и задужења чланова тима за самовредновање, који подносе извештај о извршеном самовредновању и предлажу мере за унапређење квалитета рада установе, односно израђују Акциони план.</p> <p>План ширења нових Основа програма предшколског васпитања и образовања се прати и реализују предвиђене активности.</p>
	<p>3.ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ</p>
<p>3.1. Планирање, селекција и пријем запослених</p>	<p>Редовно сам, у сарадњи са секретаром установе, на месечном нивоу општинској управи достављала образац за добијање сагласности за ново запошљавање недостајућег стручног и другог кадра на неодређено и одређено време (ПРМ образац). Установа је у поступку расписивања конкурса за пријем</p>

	запослених на неодређено време- један васпитач и један домар, а по добијеној сагласности за исто.
3.2. Професионални развој запослених	<p>У сарадњи са тимом за професионални развој израђен је План стручног усавршавања у установи и ван установе, на основу резултата самовредновања и на основу личног изјашњавања васпитача где им је отребна подршка, пратила евиденцију о учешћу и броју сати обуке за сваког запосленог.</p> <p>На основу плана остварене су следеће активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национална конференција „Инклузија у новој образовној стварности“ еТwinning национални тим Србије, Фондација Темпус • Онлајн предавање „Учење уз игру“, Институт за модерно образовање • Једнонедељна онлајн обука „еТwinning ознака квалитета за установе“ Фондација Темпус, еТwinning, Еразмус+ • Обука за примену модела заједнице професионалног учења „Од рефлексije за акцију до рефлексije у акцији“ • Хоризонтална размена- састанак директора, руководиоца, главних васпитача Срема- посета Кластер вртића „Калимеро“ и „Плава звезда“Сајлово- ПУ „Радосно детињство“ • Обука о етици и интегритету у јавном сектору-Агенција за борбу против корупције • Обука за самовредновање квалитета рада предшколских установа „Унапређење процеса самовредновања у предшколским установама“ Нови Сад • Презентација „Самовредновање квалитета рада у предшколским установама“ Ђорђе Оролицки • Презентација „Приказ резултата акционог истраживања о значају повезивања предшколских установа и основних школа у оквиру Еразмус+ програма“, Ивана Павловић и Јелена Видановић • Округли сто- Приказ резултата акционог истраживања о значају повезивања предшколске установе и основне школе, васпитачи и учитељи, Ивана Павловић, Јелена Видановић и Еразмус+ тим • Вебинар „Различити, а једнаки“ Креативни центар • Вебинар „Како учионицу претворити у лабораторију“ Стем зборница • Вебинар „Девојчица Пипета у свету науке и технике“ Стем зборница и Образовни центар Стем • Вебинар „Пасош за учење за стручно усавршавање и хоризонтално учење унутар предшколске установе“ • Анкета за обуке- Удружење васпитача Војводине • Анкета за васпитаче у предшколским установама- Пројекат „Опланети се“- Зелена листа Србије у оквиру програма ЕКО СИСТЕМ • Гугл упитник „Методичке специфичности рада у јаслицама“Филозофски факултет универзитета у Бањој Луци • Међународни програм „Еко школе“

- „За чистије и зеленије школе у Војводини“
- Учешће у програму Фондације Новак Ђоковић „Подршка, не перфекција“
- Учешће у пројекту Еразмус + КА2, ТЦ Коцевски, „Развој компетенције рефлексивних практичара-ки за транзиционе процесе између вртића и школе-Студијска посета Елин Пелин, Бугарска
- Национални конгрес XIII Стручна конференција медицинских сестара предшколских установа Србије „Оснаживање медицинских сестара за развијање професионалних компетенција стицањем нових знања, вештина у примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања Године узлета“, сестра на пзз
- Радионица „Значај праћења линеарног раста код деце“, сестра на пзз
- Семинар правна служба
- Вебинар «Националне квалификације- радни односи у јавном сектору и признавање страних школских исправа», правна служба
- Вебинар «Планирање и обликовање набавки за 2023. годину», правна служба
- Вебинар «Измене буџетских прописа», «Новине у пословању буџетских корисника у 2023.години», «Имовина и обавезе за кориснике буџетских средстава», «Преузимање обавеза до краја 2022.године и у 2023.години», рачуноводство
- Он лајн састанак «Отворена врата за еТвининг школе»
- Актив секретара Сремска Митровица
- Семинар «Вртић за све-планирање,организовање и документовање различитих програма и облика рада»
- «Израда финансијских извештаја за 2022.годину корисника средстава буџета и остале актуелности у пословању јавног сектора», рачуноводство
- Вебинар «Порези, рачуноводство. Зараде. Радни односи, буџетско пословање», рачуноводство
- Округли сто «Заједничка промишљања васпитача и учитеља о раној писмености и описмењавању», Инђија
- Семинар «Фотографија у Годинама узлета- од избора до употребе», Београд
- Он лајн стручни скуп «Шумагогија- шумска педагогија од идеје до реализације»
- Он лајн вебинар «Финансијско управљање и контрола», рачуноводство
- Међународна конференција «Примери праксе 2023.»
- «Саветовање директора предшколских установа», Нови Сад
- Хоризонтално учење практичара у примени Основа програма ПВО Године узлета, Лозница
- Округли сто «Размена искустава вртићи и основне

	<p>школе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Еразмус+ студијска посета Ормож, Словенија • Семинар «Подршка дечјој игри у вртићу» • Обука «Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у ПУ» • Он лајн еТвининг конференција • Окружни стручни сусрети васпитача «Живот у вртићу-искуства, учења и различите перспективе» Нови Сад • Стручни сусрети медицинских сестара у ПУ Србије, презентација стручног рада «Музика је пут до среће», Тара • Он лајн радионица ИСКРА- Имплементација централног информационог система за обрачун плата и промања запослених, рачуноводство и правна служба (две радионице) • ЈПС Модел заједнице професионалног учења, Чока • Обука „Наставници/васпитачи као носиоци квалитетног васпитања за сву децу“ у оквиру пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“ Министарства просвете
3.3. Унапређење међуљудских односа	<p>Личним примером, радила сам на стварању радне атмосфере коју карактерише посвећеност послу, тимски рад и подршка за остваривање што бољих стандарда рада.</p> <p>Предмет самовредновања установе биле су све области, а у циљу израде новог Развојног плана. Касније, издвојена је једна област-физичка средина, те смо тимски анализирали све стандарде и показатеље и на основу тога ће бити израђен План самовредновања и Акциони план.</p>
3.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених	<p>Обављала сам педагошко инструктивни увид у реализацију посматраних активности са децом, увид у документацију, давала повратне информације о раду. Користила сам различите начине мотивисања и награђивања рада запослених: похваљивање, коришћење интерних дана за остварене резултате у раду, похађање стручних скупова на националном нивоу, учешће у стручним посетама, учешће у Еразмус плус пројекту.</p> <p>Сестра на превентивној здравственој заштити, на основу образложенох предлога послатог од директора Установе, добитник је награде «Најбоља медицинска сестра у 2022.години» коју додељује Савез медицинских сестара ПУ Србије.</p>
	4.САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА И ШИРОМ ЗАЈЕДНИЦОМ
4.1. Сарадња са родитељима/старатељима	<p>У сарадњи са главним васпитачима, обавештавала сам родитеље о свим питањима који се тичу организације рада установе, благовременим постављањем информација на огласној табли и сајту установе, блогу установе и фб страници, као и путем вајбер порука.</p>

	<p>Свакодневно обављала разговоре са њима у вези унапређења рада, благовремено одговарала на захтеве у вези уписа деце, премештања у другу групу. Присутствовала сам свечаном пријему предшколаца у Иригу, Врднику. Активно их укључивала у васпитно образовни рад, стручни актив за развојно планирање, тим за самовредновање, процес адаптације деце, организовање Дечје недеље, Хуманитарних базара и хуманитарних акција и Новогодишњих празника. Сазивала сам седнице Савета родитеља и редовно извештавала о свим аспектима рада установе. Један представник родитеља и његов заменик изабран је за Општински савет родитеља. У сарадњи са васпитачима и мсв, родитељи учествују у примени Основа програма предшколског васпитања и образовања и позивани су да се укључе у све активности које се реализују у вртићу. У објектима и подручним одељењима родитељи су били укључени у формирање просторних целина и уношење различитих средстава и материјала за игру и учење деце. У објекту «Чаролија» у Иригу реализовано је десет радионица у оквиру програма «Подршка не перфекција»</p>
<p>4.2. Сарадња са органом управљања и репрезентативним органом установе</p>	<p>У сарадњи са секретаром установе, благовремено су сазиване седнице Управног одбора. Извештавала сам чланове о свим сегментима рада установе како би омогућила органу управљања да обавља послове предвиђене законом. За седнице управног одбора редовно се позива и председник синдиката (представник).</p>
<p>4.3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом</p>	<p>Остварила сам конструктивне односе са државним органима и благовремено достављала податке Школској управи, Министарству просвете.</p> <p>Сарађивала сам са представницима локалне самоуправе у циљу побољшања квалитета рада, као и праћења епидемиолошке ситуације. Редовно сам у сарадњи са секретаром установе, на месечном нивоу, општинској управи достављала образац за добијање сагласности за ново запошљавање недостајућег стручног и другог кадра на неодређено и одређено време (ПРМ образац). Благовремено сам достављала све потребне информације и организовала учешће установе у активностима локалне заједнице: - пријем деце код председника општине у периоду трајања Дечије недеље - представа за децу у периоду трајања Дечије недеље-сарадња са Српском читаоницом - сарадња са основним школама (план транзиције и заједничке активности), локалне манифестације: «Пударски дани», «Гушчијада», «Јесен иде дуго моја, кукурузи већ су зрели», «Санта Марија дала Салуте», «Дани вина у Ривици». Сарађивала сам и са невладиним организацијама, као и различитим удружењима.</p>
<p>4.4. Сарадња са широм заједницом</p>	<p>Иницирала сам и установа је остварила сарадњу са Центром за едукацију «Окта» из Руме. Наставила сам сарадњу са Фондацијом Новак Ђоковић, те су ме контактирали за допуну документације у вези објеката у Иригу и Врднику, а касније и за</p>

	<p>опремање просторија у Иригу и Врднику. Пројектна менаџерка ме је контактирала средином децембра, те прослеђујем неопходну документацију. Установа је учествовала у истраживању фотографије и пропратни текст/допис. Реализовали смо хуманитарне акције у сарадњи са Националним удружењем родитеља деце оболеле од рака NURDOR. Учествовали смо на различитим ликовним, еколошким конкурсима.</p> <p>Настављена је реализација програма „Подршка, не перфекција“ од стране Фондације Новак Ђоковић- у објекту у Врднику. У другом полугодишту програм је реализован у објекту „Чаролија“ у Иригу.</p>
	<p>5. ФИНАНСИСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ</p>
<p>5.1. Управљање финансијским ресурсима</p>	<p>У сарадњи са рачуноводственим радником планирала сам и управљала финансијским токовима .</p> <p>Учестововала сам у изради предлога Финансијског плана установе за 2023. годину, са чијом се детаљном израдом и анализом почело почетком августа 2022. године. Управни одбор је донео Финансијски план Дечије установе "Дечија радост" Ириг за 2023. годину, а усвојила га је Скупштина општине Ириг на седници у оквиру Одлуке о буџету Општине Ириг за 2023. годину.</p> <p>Вршила сам анализу финансијског пословања, давала смернице и обезбеђивала средства за несметано функционисање и реализовање активности предвиђених финансијским планом установе. Средства су трошена наменски, распоређена су према економским класификацијама и у складу са финансијским планом.</p> <p>У циљу обезбеђивања финансијских средстава сарађивала сам са родитељима и представницима локалне самоуправе (председником општине, шефицом буџета).</p> <p>У сарадњи са рачуноводственим радником, вршила сам анализу наплате средстава од родитеља за боравак деце у установи и предузимала мере како би се обезбедила успешна наплата потраживања.</p> <p>Током наведеног периода контролисала сам финансијске извештаје, приходе и расходе и издавала благовремене и тачне налоге за плаћања и наплате.</p>
<p>5.2. Управљање материјалним ресурсима</p>	<p>Планови Установе усклађени су са Финансијским планом и Планом јавних набавки, који су реално планирани у складу са потребама установе, што показују остварени приходи у предходно наведеном одељку.</p> <p>У сарадњи са секретаром учествовала сам у процесу припреме документације и спровођењу јавних набавки како би се васпитно-образовни процес оптимално изводио и установа несметано функционисала.</p>
<p>5.3. Управљање</p>	<p>Благовремено сам уручивала решења о заснивању и прекиду радног односа запослених на одређено време, замени запослених</p>

административним процесима	<p>који су привремено одсутни, о 40-часовној радној недељи,за тимове и комисије на нивоу установе и решења о коришћењу годишњег одмора.</p> <p>Вршила сам надзор над поштовањем процедура у вођењу прописане документације у оквиру васпино-образовног рада, као и о благовременом уношењу података у Матичну књигу установе.</p> <p>Учествовала сам у припреми извештаја на нивоу установе и презентовала их на Васпитно-образовном већу, Савету родитеља, Управном одбору, Општинском већу и Скупштини Општине Ириг</p>
	6. ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ
6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа	<p>У сарадњи са секретаром установе наставила сам праћење важећих законских и подзаконских прописа и то првенствено из области васпитања и образовања, радних односа, финансија из других области, Закона о основама система образовања и васпитања и Закона о предшколском васпитању и образовању, Закона о буџетском систему, Закона о раду, Колективног уговора</p> <p>Информатор о раду сачињен је у складу са чланом 39. Закона о слободном приступу информацијама од јавног значаја („Сл.гласник РС“ бр.120/04, 54/07, 104/09, 36/10 и 105/21) и Упутством за израду и објављивање информатора о раду органа јавне власти („Сл.гласник РС“ бр.10/22).</p>
6.2. Израда општих аката и њихова примена	<p>У установи је обезбеђено поштовање и примена прописа и општих аката.</p>
6.3. Примена општих аката и документације установе	<p>Током године вршени су инспекцијски надзори од стране просветне инспекторке и од стране санитарне инспекторке (без икаквих наложених мера).</p>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА

На основу члана 133. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл.гласник РС број 88/2017,27/2018-др.закон ,10/2019,6/2020,129/2021) секретар установе обавља правне послове у установи.

У току претходне године обављала сам следеће послове:

1.Редовно праћење законских и других аката који се примењују у раду Установе, вршење припремних и других радњи у поступку доношења општих аката од израде нацрта па до објаве коначних текстова

2. Припрема и организација Управног одбора –сазивање седница, планирање дневног реда, израда аката установе и другог материјала неопходног за рад управног одбора. Припрема закључака и одлука са седница на којима се води записник.
3. Редовно учешће у координацији рада органа установе .
4. Учествовала у изради Статута , праћењу Статута и других аката установе
5. Израђивање свих решења која издаје директор запосленима по разним основама и разне врсте уговора(уговор о раду, повременим и привременим пословима , уговори о куповини роба и услуга, уговори о стручном оспособљавању, волонтирању).
6. Припрема и организација рада Савета родитеља –сазивање седница , планирање дневног реда , израда нацрта аката установе и другог материјала неопходног за рад наведених органа , као и припрема одлука, вођење записника и архивирање документације
7. Попуњавала Контролне листе о припремљености установе за почетак школске године и исти проследила просветном инспектору са прилозима у електронској форми.
8. Присутствовала редовном инспекцијском надзору о припремљености установе за почетак школске године од стране просветног инспектора
9. Сваког месеца подносила захтев за прибављање сагласности за ново запошљавање –ПРМ образац , у складу са законом и уредбом
10. У току школске године извршене су пријаве и одјаве запослених у Централни регистар обавезног социјалног осигурања по разним основама
11. У току школске године спроведено је 2 поступка јавне набавке мале вредности, набавка пецива и намирница за припрему хране , као и набавка електричне енергије у све објекте установе.
12. Поред поступка јавне набавке мале вредности , спроведено је и неколико поступака „набавке на које се закон не примењује” (законска формулација за набавке у вредности испод 1.000.000,00 динара , а које се спроводе у складу са законом
13. Обављала стручне и административно –техничке послове у вези радно правног статуса запослених, уговоре о раду на одређено време, решења и одлуке о радноправном статусу запослених у установи у складу са законом и прописима донетим на основу њега, распоређивање запослених и друге промене статуса запослених

14. Месечно достављала обрасце о полудневном и целодневном боравку деце, обрасце о боравку деце корисника новчане социјалне помоћи општини Ириг као и Извештаје о реализацији припремног предшколског програма које сам достављала Министарству просвете.

15. Водила матичну књигу запослених и персоналан досијеа за запослене

16. Редовно достављала месечне извештаје Централном регистру о запосленима
17. Учествовала у упису деце у предшколску установу, водила матичну књигу деце
18. Водила евиденцију и обављала административне послове око пријаве полагања стручних испита васпитача
19. Присусвовала актуелним вебинарима и обукама :
 - "Планирање и израда плана јавних набавки за 2023.годину"
 - "Националне квалификације, актуелна питања из области радних односа у јавном сектору и признавање страних школских исправа"
 - "Обавеза предаје преписа архивске књиге "
20. Обављала и друге послове предвиђене Правилником о организацији рада и систематизацији радних места:
 - Старање о евиденцији установе која се трајно чува
 - Вођење документације и евиденције установе, сређивање и архивирање документације
 - Вођење деловодника и попис аката

- Обављање административно техничких послова из радних односа
- Прослеђивање поште
- Обављање и других послова по налогу директора

Секретар:
Јелена Тадић Ђурђевић,
дипл.правник

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УПРАВНОГ ОДБОРА

Активности	Време реализације
-Разматрање и усвајање извештаја о реализацији образовног - васпитно рада и других активности за радну 2021/22. годину -Разматрање и усвајање извештаја о раду директора за школску 2021/22. год. -Разматрање и усвајање Извештаја о остваривању развојног плана на годишњем нивоу -Разматрање извештаја о остваривању плана стручног усавршавања - Разматрање и доношење Годишњег плана рада за школску 2022/23. годину -Доношење одлуке о промени назива Установе -Ребаланс 2 Финансијског плана за 2022.годину -Разматрање и доношење одлуке о извршењу буџета за период 01.01.-30.06.2022.	септембар
- Доношење измене финансијског плана за 2022. годину	новембар
-Доношење измене финансијског плана за 2022. годину - Разматрање и доношење одлуке о извршењу буџета за период 01.01.-30.09.2022.	децембар
-Доношење Одлуке о попису и именовању комисије за попис имовине и обавеза за 2022. годину -Доношење финансијског плана за 2023. годину -Доношење Правилника о мерама, начину и поступку заштите безбедности деце ДУ „Дечија радост“ Ириг -Усвајање Плана јавних набавки за 2023. годину	децембар
-Усвајање извештаја о извршењу буџета за 01.01.-31.12.2022. год. - Усвајање Извештаја о раду директора- прво полугодиште -Усвајање извештаја о попису имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2022.године -Разматрање и доношење Предшколског програма	јануар
-Усвајање извештаја о годишњем завршном рачуну за 2022.годину -Доношење измене финансијског плана за 2023.годину	фебруар
-Доношење измене финансијског плана за 2023.годину	мај
-Доношење измене финансијског плана за 2023.годину- први ребаланс -Усвајање извештаја о извршењу буџета за период 01.01.-31.03.2023. -Доношење одлуке о промени назива установе	
-Усвајање извештаја о извршењу буџета за период 01.01.-30.06.2023.год. - Доношење измене финансијског плана за 2023.годину- други ребаланс -Разматрање и доношење Развојног плана -Разматрање Извештаја о раду директора за радну 2022/23.годину	август

--	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Активности	Време реализације
<ul style="list-style-type: none"> -Конституисање Савета родитеља -Избор председника и заменика председника -Упознавање са Пословником о раду Савета родитеља -Упознавање са Извештајем о раду за радну 2021/22. год. -Упознавање са Годишњим планом рада за радну 2022/23. год. -Разматрање и упознавање са извештајем о раду директора за радну 2021/22. -Разматрање Извештаја о унапређивању квалитета васпитно-образовног рада -Разматрање Извештаја о остваривању развојног плана -Разматрање и избор понуде за осигурање деце за радну 2022/23. -Разматрање и избор понуде за фотографисање деце -Разматрање и доношење одлуке о висини полугодишњег износа за набавку потрошног материјала -Давање сагласности на план извођења једнодневног излета -Избор родитеља у стручне тимове -Избор представника за локални Савет родитеља - Разматрање набавке радних листова 	септембар
<ul style="list-style-type: none"> -Разматрање предлога и доношење Одлуке о организацији новогодишњих свечаности -Упознавање са предстојећим активностима и манифестацијама -Хуманитарна акција НУРДОР 	новембар
<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање извештаја о раду директора за прво полугодиште радне 2022/23. године - Упознавање са активностима у оквиру другог полугодишта радне 2021/22. - Разматрање предлога и доношење Одлуке о избору понуде за извођење једнодневног излета - Разматрање предлога и доношење Одлуке о висини дневница за реализацију једнодневног излета 	март
-Учешће родитеља у хуманитарним акцијама на нивоу Установе	током године
-Учешће родитеља у раду тимова	током године

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ СВИХ ЗАПОСЛЕНИХ

ВАН УСТАНОВЕ	Време
Семинари, трибине, стручни скупови, конференције, летње/зимске школе, студијска путовања	
Национална конференција „Инклузија у новој образовној стварности“ еТwinning национални тим Србије, Фондација Темпус	23.09.2022.
Обука о етици и интегритету у јавном сектору-Агенција за борбу против корупције	септембар
Онлајн предавање „Учење уз игру“ Центар за стручно усавршавање, Институт за модерно образовање	02.12.2022.

Једнонедељна онлајн обука „eTwinning ознака квалитета за установе“Фондација Темпус, eTwinning, Еразмус+	24.10.-28.10.2022.
Обука за примену модела заједнице професионалног учења „Од рефлексije за акцију до рефлексije у акцији“	24-25.10.2022.
Семинар за све васпитаче и мсв „Вртић за све-планирање,организација и документовање различитих програма рада	28.01.2023. Ириг
Округли сто-„Заједничка промишљања васпитача и учитеља о раној писмености и описмењавању“, Вртић „Сунце“	10.02.2023. Инђија
Семинар „Фотографија у Годинама узлета-од избора до употребе“ ПУ „Игралиште“	25.02.2023. Земун
Међународна конференција „Примери праксе 2023.“	17-18.03.2023. Хотел Норцев
Саветовање директора предшколских установа	28-29.03.2023. Нови Сад
Он лајн стручни скуп „Шумагогија-шумска педагогија од идеје до реализације“	22.04.2023.
Семинар „Подршка дечијој игри у вртићу“ ПУ „Пчелица“	13.05.2023. Сремска Митровица
	11-14.05.2023. Вршац
Окружни стручни сусрети васпитача „Живот у вртићу- искуства, учења и различите перспективе“	03.06.2023. Нови Сад
Обука „Наставници/васпитачи као носиоци квалитетног васпитања за сву децу“	05-06.06.2023. Фрушке Терме
XXVI Стручни сусрети медицинских сестара предшколских установа Србије „Игра, основ развијања и испољавања свих димензија добробити детета“	8-11.06. 2023. Тара
Презентација стручног рада „Музика је пут до среће“	
ПРОГРАМИ ОД ЈАВНОГ ИНТЕРЕСА које је решењем одобрио министар	
Обука за самовредновање квалитета рада предшколских установа „Унапређење процеса самовредновања у предшколским установама“ Нови Сад	22.09.2022.
Он лајн обука „Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у предшколским установама“ он лајн	мај-август 2023. године
Обука Модел заједнице професионалног учења „Од рефлексije о акцији до рефлексije у акцији	Током године
У УСТАНОВИ	
Презентација „Самовредновање квалитета рада у предшколским установама“ Ђорђе Оролицки	27.09.2022.
Презентација „Приказ резултата акционог истраживања о значају повезивања предшколских установа и основних школа у оквиру Еразмус+ пројекта, Ивана Павловић, Јелена Видановић	27.09.2022.
Округли сто- тема-Приказ резултата акционог истраживања о значају повезивања предшколске установе и основне школе, васпитачи и учитељи; Ивана Павловић, Јелена Видановић и Еразмус+ тим	07.11.2022.
Студијска посета Еразмус+ пројекат „Развој компетенција рефлексивних практичара-ки за транзиционе процесе између вртића и школе- Елин Пелин, Бугарска	11-13.11.2022.
Хоризонтална размена	06.12.2022.

-састанак директора, руководиоца, главних васпитача Срема - посета Кластер „Калимеро“, „Плава звезда“Сајлово	
Он лајн састанак „Отворена врата за еТвининг школе“	18.01.2023.
Хоризонтална размена	30.03.2023.
-Заједничко учење моделовањем ЗУМ, Предшколска установа „Бамби“, Лозница	
Презентација „Стручна посета вртића у Лозници“ Ана Греч, Ивана Павловић, Александра Вуковић, Драгана Николић	20.04.2023.
Презентација „Фотографије у Годинама узлета“ Маријана Петровић, Сања Вукајловић, Александра Вукајловић	20.04.2023.
Округли сто-тема „План транзиције између ПУ и ОШ- васпитачи групе у години пред полазак у школу, директори, учитељи, психолог	03.05.2023.
Студијска посета Еразмус+ пројекат „Развој компетенција рефлексивних практичара-ки за транзиционе процесе између вртића и школе- Ормож, Словенија	04-07.05.2023.
Свечана додела Ознаке за еТвининг школу	09.06.2023.
Активи директора, секретара, мед. Сестара васпитача и сестара на пзз Срема; Активи васпитача	
Актив васпитача	16.09.2022.
Актив медицинских сестара васпитача	26.09.2022.
Актив медицинских сестара васпитача	14.10.2022.
Актив васпитача	17.11.2022.
Актив медицинских сестара васпитача	28.11.2022.
Актив васпитача	02.03.2023.
Актив васпитача	19.05.2023.
Актив директора	током године
Актив секретара	током године
ВЕБИНАРИ	
Вебинар „Различити, а једнаки“ Креативни центар	22.09.2022.
Вебинар „Како учионицу претворити у лабораторију“ Стем зборница	23.11.2022.
Вебинар „Девојчица Пипета у свету науке и технике“ Стем зборница и Образовни центар Стем	25.10.2022.
Вебинар коришћење платформе „Пасош за учење за стручно усавршавање и хоризонтално учење унутар предшколске установе“	21.12.2022.
Вебинар „Сликовнице као подстицај за разговор о емоцијама	30.03.2023.
Вебинар „Знање усвајамо без муке са вештим прстићима обе руке“ Корак по корак	30.04.2023.
УЧЕШЋЕ У ИСТРАЖИВАЊИМА	
Анкета за обуке- Удружење васпитача Војводине	26.09.2022.
Анкета за васпитаче у предшколским установама-Пројекат „Опланети се“-Зелена листа Србије у оквиру програма ЕКО СИСТЕМ	07.12.2022.
Гугл упитник „Методичке специфичности рада у јаслицама“Филозофски факултет универзитета у Бањој Луци	20.12.2022.
Упитник о ставовима и мишљењу васпитача о транзицији предшколског детета из вртића у школу- ВШССОВ Кикинда	03.05.2023.
Упитник „Простори дигиталних технологија у предшколском васпитању и образовању“	29.05.2023.
УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА/ПРОГРАМИМА	
Међународни програм „Еко школе“	Током године

„За чистије и зеленије школе у Војводини“	Током године
Учешће у програму Фондације Новак Ђоковић „Подршка, не перфекција“	Од октобра 2022.
Учешће у пројекту Еразмус + КА2 „Развој компетенције рефлексивних практичара-ки за транзиционе процесе између вртића и школе“	дец.2021.- дец.2023.
„Инклузивно предшколско васпитање и образовање“ друга компонента, МП, УНИЦЕФ, Светска банка	
Девети луткарски фестивал	07-08.06.2023.
Превентивна здравствена заштита	
Национални конгрес XIII Стручна конференција медицинских сестара ПУ Србије „Оснаживање медицинских сестара за развијање професионалних компетенција стицањем нових знања, вештина у примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања- Године узлета“	17-19.11.2023. Врњачка Бања
Радионица „Значај праћења линеарног раста код деце“	28.10.2022. Инђија
Национални конгрес Д-1-233/23 медицинских сестара предшколских установа Србије	11-14.05.2023. Вршац
Правна и административна служба	
Вебинар „Националне квалификације- радни односи у јавном сектору и признавање страних школских исправа“	21.10.2022.
Вебинар „Планирање и обликовање набавки за 2023. годину“	07.12.2022.
Вебинар „Измене буџетских прописа“, „Новине у пословању буџетских корисника у 2023.години“, „Имовина и обавезе за кориснике буџетских средстава“, „Преузимање обавета до краја 2022.године“	26.12.2022.
„Националне квалификације, актуелна питања из области радних односа у јавном сектору и признавање страних школских исправа“ „Обавеза предаје преписа архивске књиге“	
Он лајн радионица ИСКРА- Имплементација централног информационог система за обрачун плата и примања запослених (две радионице)	јун, 2023.

Извештај о реализацији плана ПЗЗ за школску радну 2022/23 годину

Реализација ПЗЗ у вртићу се спроводи на основу плана ПЗЗ за одређени период, а руководи се Правилником о начину остваривања неге и ПЗЗ у предшколској установи. У протеклој години реализоване су следеће активности:

Контрола здравственог стања деце – спроводи се свакодневно у континуитету при пријему деце и у току боравка у установи. Уколико на пријему приметимо да постоје знаци обољења замолимо родитеље да дете одведу код педијатра, а по повратку донсеу потврду да је дете способно за боравак у вртићу. Уколико дође до промене здравственог стања у току боравка у вртићу детету се укаже помоћ и позову родитељи. Време док не дођу родитељи дете проводи у изолационој соби са сестром на ПЗЗ. Када се уочи појава вашљивости обавештавају се родитељи и дају им се усмена или писмена упутства штада предузму, а дете се враћа у

вртић тек пошто је космати део главе очишћен од вашљивости. При упису у вртић родитељи доносе потврде да је дете здраво и уредно вакцинисано. Систематски преглед деце пре уписа у први разред је обављен у просторијама ДЗ Ириг. Децу су прегледали стоматоолог, офтамолог, физијатар, специјалиста ОРЛ и логопед, а лабораторијске анализе нису рађене свој деци већ само када је педијатар проценио да ли је потребно на завршном прегледу.

Периодична контрола физичког напредовања деце је рађена два пута у току године мерењем ТТ и ТВ. Ове године је први пут рађено линеарно мерење, а о начину рада смо слушали на предавању.

Контрола хигијенско епидемиолошких услова – врши се свакодневно у оба објекта, а у подручним одељењима контролу врше васпитачице и сестра на ПЗЗ при обиласку. Набавка хемијских средстава је вршена једном месечно а листе одржавања хигијене се воде на недељном нивоу. Просторије у којима деца бораве редовно се бришу дезинфекционим средствима, а васпитачи редовно дезинфикују играчке – два пута недељно потапањем у хлорни раствор.

Санитарни преглед запослених се врши два пута годишње, домари обављају два пута годишње систематске прегледе у ДЗ Сремска Митровица. Оба пута ове године су добили уверење да су способни за рад који обављају.

Редовно се спроводи ДДД – два пута годишње, а у случају потребе и чешће.

Сарадња са родитељима се обавља путем индивидуалних разговора у заказано време (када њима одговара) или при пријему и отпуста деце. Индивидуални разговор са мајком АК (млађа јаслена група) одржан 23.03.2023. , са мајком ЛТ (старија обданишна група) одржан 24.05.2023. и са мајком АВ (старија јаслена група) одржан 08.06.2023.

Посета санитарног инспектора у току године је обављена у објекту у Иригу и Врднику без наложених мера.

Вођење документације – током целе године редовно се воде листе НАССАР, листе одржавања хигијене санитарних чворова, холова, пресвлачења постелине, дезинфекција играчака као и дневник план а и реализације ПЗЗ на месечном нивоу.

Здравствено васпитни рад се обавља у васпитним групама у оба објекта и у подручним одељењима на теме „Чисте руке“, „Здрава храна“, „Тањир пун здравља“, „Како ја видим бактерије“, „Здрава средa“...

Стручно усавршавање:

– Семинар „Вртић за све – планирање, организација и документовање различитих програма и облика рада“ одржан 28.01.2023.

- Онлине стручни скуп „Девојчица Пипета у свету науке и технике“ одржан 25.10.2022.

- Етика и инрегритет одржан 27.09.2022.

- Како учионицу претворити у лабораторију одржан 23.11.2022.

- Значај линеарног праћења физичког напредовања деце одржан 28.10.2022.

- Стручни скуп сестара на ПЗЗ одржан у Врњачкој Бањи од 17.11. до 19.11.2022. године.

- Стручни скуп сестара на ПЗЗ одржан у Вршцу од 14.05. до 17.05.2023. године.

Наставља се сарадња са:

- ЈП „Комуналац“ из Ирига чији рад се наставља на отклањању отпада и уређењу околине вртића,

- Сарадња са ДЗ Ириг – стоматолошка и педијатријска служба,

- Сарадња са ЗЗЈЗ Сремска Митровица,

- Сарадња са ДЗ Сремска Митровица,

- Сарадња са ЦК Ириг чији су волонтери организовали две радионице на тему „Не насилна комуникација међу децом“.

Реализација плана исхране

Значајан утицај на развој и стварање здравих навика код деце поред породице има и ПУ с обзиром да ту проводе већи део дана. Правилна исхрана представља основу очувања и унапређења здравља, као и развијање позитивних навика и формирање културе исхране. У нашој установи задовољени су следећи критеријуми:

- Здравствена исправност хране
- Санитарно хигијенски услови складиштења и чувања
- Припрема хране и дистрибуција у складу са принципима хигијенске праксе
- Правилан начин припреме и одговарајући начин сервирања
- Рад и опрема у складу са НАССАР планом

Јеловници се праве на недељном нобоу за целодневни боравак деце и месечном нивоу за полудневни боравак. Уколико нека деца имају здравствени проблем везан за исхрану прави се јеловник прилагођен потребама те деце. Припремају се три obroка – доручак, ужина, ручак а намирнице које су заступљене и улазе у састав obroка су: житарице, месо, риба, јаја, воће, поврће и масти.

Контролу obroка као и бактериолошку контролу вржи ЗЗЈЗ Сремска Митровица два до три пута у току месеца методом случајног узорка. Узорци се чувају 72 сата а кувари уредно воде листе НАССАР плана.

Јела Коледин
сестра сарадник на ПЗЗ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА У ОКВИРУ ПРОГРАМА „ЗА ЧИСТИЈЕ И ЗЕЛЕНИЈЕ ШКОЛЕ У ВОЈВОДИНИ“ И У ОКВИРУ МЕЂУНАРОДНОГ ПРОГРАМА „ЕКО ШКОЛЕ“

Објект „Чаролија“

У објекту „Чаролија“ су настављене еколошке активности по предвиђеном плану у в.о.раду са децом,а такође се сарађује са објектом Вила и свим подручним одељењима. Све групе у објекту учествују у еколошким активностима. Еко патроле су наставиле да брину о очувању околине и у нашем објекту. Постоје:Еко патрола за бригу о биљкама(заливање цвећа);Еко патрола за уштеду воде;Еко патрола за уштеду електричне енергије;Еко патрола за бригу о рибицама и корњачи

-Простор је уређен од рециклажног материјала и реалних предмета који деца користе током игре и истраживања. У в.о. раду се користе природни и еколошки материјали.

-Током првог полугодишта у васпитним гупама су се реализовали пројекти (Оловка, Све што хоћу то и могу, Зимница то је зима, Идемо у лов, Торта, Све што дрнда то и зврнда, Моја прва књига.) где су се кроз пројекте користили еколошки материјали у раду.

-Настављена је сарадња са ЈП „Комуналац“ Ириг.

- Организацијом „Ириг мој град“

-Настављена је сарадња са организацијом „Чепом до осмеха“ и у првом полугодишту је релизована испорука чепова.

-Организована је новогодишња хуманитарна акција у којој је коришћен неструктурирани материјал

-Обележили смо све значајне Еко датуме: Недељу здраве хране, Светски дан јабуке, Светски дан образовања заштите животне средине, Светски дан чистог ваздуха, Национални дан без дуванског дима, Међународни дан безбедности на интернету, Светски дан вода, Светски дан чистих руку, Светски дан здравља, Светски дан књиге, Светски дан особа са Дауновим синдромом, Дан планете Земље.

-У другом полугодишту у објекту „Чаролија“ у оквиру „Међународног програма Еко-школе“ су настављене еколошке активности. Активности су организоване тако да учествују све групе у објекту по плану и програму који је направљен за радну/школску 2022/2023 годину и на начин да се интегрише у развијање реалног програма

Током другог полугодишта у васпитним гупама су се реализовали пројекти (Мачка, То сам ја, Рибе, Околину чистим на планету мислим, Пекар, Представе, Светлост и сенка, Моја кућа, Фудбал, Писмо, Дан и ноћ, Ми смо ђаци прваци) где су се кроз пројекте користили еколошки материјали у раду.

-Еко-патроле су наставиле да брину о биљкама, да се брину о уштеди воде и електричне енергије, да се брину о екологији и очувању екологије у околини и нашем објекту, као и о рибицама и корњачи.

- Награда припремне групе на ликовном конкурс у „Једна нам је мајка. Волимо је највише на планети. Али, и планета нам је једна, волимо је као мајку.“

15.05. Послали смо извештај „За чистије и зеленије школе у Војводини“;

-Наставили смо сарадњу са хуманитарном организацијом NURDOR

- У сарадњи са основном и средњом школом правили смо хранилице за птице и музичке инструменте

-Све еколошке активности и обележавање еко датума су медијски пропраћене и објављене на блогу вртића, инстаграм страници и на нашој facebook страници.

Координатор:

Сања Воденац

Објекат „Вила“

-ДУ „Дечија радост“ објекат „Вила“ је наставила и у овој радно/школској 2022/2023. години да учествује у „Међународном програму Еко-школе“ и такође је наставила да учествује у програму „За чистије и зеленије школе у Војводини“.

-У објекту „Вила“ су настављене еколошке активности по предвиђеном плану у в.о.раду са децом. Све групе у објекту учествују у еколошким активностима. Еко-патроле су наставиле да брину о екологији и очувању природе у околини и у нашем објекту. Постоје: Еко-патрола за бригу о биљкама (заливање цвећа); Еко-патрола за уштеду воде; Еко-патрола за уштеду електричне енергије; Еко-патрола за бригу о рибицама.

-Простор је уређен и обогаћен са цвећем. У ходнику је домар Живан направио од старих летвица и полица кућице за одлагање кабаница и чизмица, направљена је „Вила“ од картонских кутија, река од кеса за смеће и грана дрвета са еколошким порукама, а у другом делу ходника је ликовни атеље. Постоје и огласне табле, слике еколошких активности. У в.о. раду се користе природни и еколошки материјали. Током првог полугодишта у васпитним гупама су се реализовали пројекти („Музика је пут до среће“, „Јесење чаролије“, „Еским“, „Канада“, „Откривамо додиром“, „Костими“, „Лопта“). У складу са пројектима радне собе су уређене од разних рециклажних материјала, и домар Илија је правио од старих летвица и старог намештаја разне дидактичке игре и предмете (циркуларна економија).

-Настављена је сарадња са организацијом „Чепом до осмеха“ и у првом полугодишту је реализована испорука чепова.

- Организована је новогодишња радионица са родитељима где су родитељи правили новогодишње украсе за јелку од рециклажног материјала 05.12.2023.

- И ове године смо уредили простор за новогодишње празнике од старих летвица које је домар Илија направио, новогодишњу јелку и клупице, а домар Живан је направио ирваса од дрвета.

-Настављена је сарадња са ЈП “Комуналац” –Ириг

-Настављена је сарадња са организацијом NURDOR.

Обележили смо све значајне Еко-датуме:

15.09.2022-Светски дан заставе;16.10.2022-Светски дан здраве хране;

20.10.2022.-Светски дан јабука;

-Све еколошке активности и обележавање Еко датума су медијски пропраћене и постављене на блог вртића и facebook страници наше установе,instagram профилу.

-У другом полугодишту у објекту „Вила“ у оквиру „Међународног програма Еко-школе“ и програма „ За чистије и зеленије школе у Војводини“ су настављене еколошке активности како у в.о. раду са децом. Активности су организоване тако да учествују све групе у објекту.

-У в.о. раду су наставили да се користе природни и еколошки материјали.

Током другог полугодишта у васпитним гупама су се реализовали пројекти („Млеко“ , „Мрав“ , „Сликовница“ , „Рођендан“ , „Истражујемо промене у природи“ , „Кад порастем бићу“ , „E-twinip пројекат Важан дан за важне вредности“ , „Свако се њему диви да ли се у бонтону живи“ , „Овако је некад било сада се у нашем вртићу наставило“ , „Мали баштовани“ , „Јесу ти се смрзле руке“ , „Сликам,шарам и рукама стварам“). Где су се кроз пројекте користили еколошки материјали у раду,а домар Илија је правио средства и материјале од старих летвица и намештаја за потребе пројеката.

-Испорука чепова у хуманитарну организацију „Чепом до осмеха“ је у другом полугодишту била 15.02.2023.

-Домар Илија је направио дрвени сталак у уласк у вртић на коме се налазе фотографије за Принципе реалног програма.

-Хол вртића је уређен по просторним целинама за коришћење заједничког простора где смо у уређење простора укључили и родитеље.У приземљу у холу у уласку у вртић је направљен дневни боравак за родитеље и децу где заједно могу да читају књиге,а где нам је један тата направио полицу за књиге од старих мердевина.Постоји и еко-просторна целина,која је опремљена са еколошким матријалима,налазе се пањеви за седење и дрвени сто на којој је нацртана игра Х i О,коцке разних облика од картонске хартије,тунел за провлачење исто од картонске хартије,кантице за заливање биљака,и стара рибарска мрежа коју смо добили од једног тате и на то закачили дечије слике са еколошким активностима.Са друге стране у ходнику се налази музичка просторна целина са рециклажним музичким инструментима које су деца заједно са родитељима правила код куће и донела у вртић и обогатили простор.У холу на спрату је направљена просторна целина за животно- практичне активности и просторна целина светлости и сенки.

-Двориште смо обогатили са садницама цвећа,где су деца старије мешовите групе у склопу њиховог пројекта „Мали батовани“ бринула и редовно заливала цвеће.

-Обележили смо све значајне Еко-датуме:

31.01.2023. Национални дан без дуванског дима;

11.02.2023. Дан сигурног интернета;

22.03.2023. Светски дан воде,

21.03.2023. Светски дан деце са Дауновим синдромом;

22.04.2023. Дан Планете Земље

15.05.2023. Међународни дан породице

-Све еколошке активности и обележавање еко датума су медијски пропраћене и постављене на блог вртића и на нашу facebook страницу,instagram страници.

Координатор Међународног програма „Еко-школе“

Маријана Петровић

Координатор програма „За чистије и зеленије школе у Војводини“

Јасмина Бајрамлић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Изабрана област вредновања

Васпитно- образовни рад

Чланови Тима за самовредновање:

Видосава Петровић- васпитачица, Тамара Варга- васпитачица, Верица Глигоревић- васпитачица, Драгица Јеремић Мунџић- мсв, Јелена Видановић- директорка, менторка за самовредновање Јадранка Лукић- психолог, координатор Тима за самовредновање Ђорђе Оролицки- васпитач

Одлука о самовредновању

Анализом Годишњег плана рада установе, ширењем нове концепције рада у васпитно-образовној пракси, тимском анализом стандарда квалитета рада установе и сагледавањем реалног програма из дечије перспективе на састанку Тима за самовредновање одабрали смо Васпитно –образовни рад као стандард вредновања.

Додатне специфичности установе

Предшколско образовање на територији општине Ириг је организовано кроз рад ДУ „Дечија радост“ која у свом саставу , поред централног објекта у Иригу – „Чаролија“ , има и објекат у насељу Врдник – „Вила“, за целодневни и полудневни боравак деце , као и подручна одељења у насељима Шатринци, Крушедол, Нерадин, Ривица и Јазак које функционишу при основним школама.

Васпитно образовни рад у свим групама остварује се на српском језику.

У објектима „Чаролија“ и „Вила“ организује се рад са децом од 6:00 до 16:00 часова. Васпитно особље је распоређено у две смене а раде и дежурни васпитачи према распореду који се одређује на месечном нивоу.

Програм за децу пред полазак у школу траје четири сата од 8:00 до 12:00 часова (полудневни боравак) , док је целодневни боравак од 6:00 до 16:00 часова. Период пријема деце је продужен од 6:00 до 7:45 часова и усклађен је са потребама родитеља. У договору са васпитачима долазак и одлазак детета је могућ уз претходну најаву. Групе у подручним одељењима раде у оквиру школских објеката од 8:00 до 12:00 часова.

Програм васпитно-образовног рада развија се кроз заједничко учешће свих актера – деце, породице и васпитача полазећи од концепције Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“.

Негујемо луткарство и организатори смо „Луткарског фестивала“ за децу предшколског узраста

Сажет опис установе/ вртића

Седиште ДУ „Дечија радост“ Ириг налази се у улици Змај Јовина број 61.

Телефон установе : 022/461-322

е-mail: obdaniste.irig@mts.rs

web: www.decijaradost.edu.rs

Установа у складу са законом и подзаконским актима, остварује делатност васпитања и образовања деце, неге и исхране деце, превентивно-здравствене и социјалне заштите.

Објекти установе су:

- Објекат „Чаролија“ , Змај Јовина 61, Ириг
- Објекат „Вила“, Милице Стојадиновић Српкиње бб, Врдник

Издвојена одељења

- Нерадин при ОШ „Доситеј Обрадовић“ Ириг
- Крушедол при ОШ „Доситеј Обрадовић“ Ириг
- Шатринци при месној заједници
- Ривица при ОШ „Доситеј Обрадовић“ Ириг
- Јазак при ОШ „Милица Стојадиновић Српкиња Врдник

За реализацију Предшколског програма, за око 320-оро деце рад се одвија у 18 васпитних група, од тога је:

- 6 група полудневног боравка
- 12 група целодневног боравка

Просторни услови рада предшколске установе

Број	Објекат/ место	Капацитет	Број деце	Површина објекта	Двориште
1.	„Чаролија“ Ириг	7	157	986 м2 нето кор.	9,9 ари
2.	„Вила“ Врдник	6	116	986 м2 нето кор.	Око 10 ари
3.	Нерадин	1 група	11	30м2 ОШ“ДО“Ириг	Школско двориште
4.	Крушедол	1 група	4	17 м2 ОШ“ДО“Ириг	Школско двориште
5.	Шатринци	1 група	10	36 м2 МЗ Шатринци	Школско двориште
6.	Ривица	1 група	8	20 м2 ОШ“ДО“Ириг	Школско двориште
7.	Јазак	1 група	12	40 м2 ОШ“МСС“Врдник	Школско двориште

	Укупно	18	318	2115 м2	
--	--------	----	-----	---------	--

Кадровски капацитети

Број	Радно место	Број извршилаца на неодређено време	Број извршилаца на одређено време
1.	Директор		1
2.	Секретар	1	
3.	Главни васпитач објекта	2	
4.	Самостално фин-рачун. сарадник		1
5.	Васпитач	11	9
6.	Сарадник - васпитач	2	
7.	Медицинска сестра васпитач	4	2
8.	Сарадник- мед.сестра за превентивну здравствену заштиту и негу	1	
9.	Кувар	1	1
10.	Спремачица	3	1
11.	Домар- мајстор одржавања		2
	Укупно	25	17

У периоду од 2016. до 2022. године отворене су нове четири васпитно-образовне групе. Општина Ириг нема листе чекања за упис деце у установу у којој се реализује предшколско васпитање и образовање. Приоритет приликом уписа имају деца из друштвено осетљивих група. Обухват деце припремним предшколским програмом је 100% док је обухват деце јасленог узраста повећана на неких 30% у односу на број деце наведеног узраста на територији општине Ириг.

Сви расположиви ресурси се користе како бисмо код деце изградили осећање да припадају свом окружењу и да оно припада њима.

МИСИЈА УСТАНОВЕ

Ми смо Установа која промовише заједницу учења и партнерство са породицом и локалном заједницом у циљу подршке остваривању добробити сваког детета. Подржавамо интегрисано учење кроз игру и истраживање и емитујемо добродошлицу свима.

ВИЗИЈА УСТАНОВЕ

Тежимо ка стварању заједнице кроз повезивање са породицом и локалном заједницом, уз учешће детета кроз властиту ангажованост, игру и истраживање негујући односе уважавања, различитости и аутентичности.

МОТО УСТАНОВЕ

Желимо да наш вртић буде место заједничке игре, истраживања и живљења деце и одраслих.

Окружење у ком функционише вртић

ДУ „Дечија радост“ налази се у општини Ириг која има многобројне потенцијале за успешну сарадњу са локалном заједницом и реализацију пројеката у складу са новим основама. У близини је 8 фрушкогорских манастира, бројне цркве, културно-историјски споменици, бројна излетишта на Фрушкој гори, Бања Врдник, језера, туристичке манифестације, етно садржаји, виногради и винарије... сарађујемо са два основним школама (ОШ „Доситеј Обрадовић“ Ириг, ОШ „Милица Стојадиновић Српкиња“ Врдник) и једном средњом школом (ССШ

„Борислав Михајловић Михиз“). Основне школе су нам партнери у ширењу концепције Основа програма, организујемо радионице са учитељима, децом, родитељима и израђујемо програм транзиције за прелазак деце из вртића у основну школу. Најзначајнију културно-историјску баштину општине Ириг чине : старо језгро града Ирига, Прва српска читаоница и књижница у Иригу, Рибарски трг, зграда Касине у Врднику, Дом културе у Иригу, Центар за развој културе „Михизова кућа“... Током реализације различитих тема и пројеката деца упознају делатност одраслих у локалној заједници, кроз посете установама, пијацама, парковима... од изузетног значаја је наведено , обзиром да се програм рада базира на сарадњи са локалном заједницом за развијање реалног програма.

Демографски и социо-економски подаци о деци и породици

Према подацима Завода за статистику по последњем Попису становништва из 2011. године , на територији општине Ириг живи 10866 становника, по уравнотеженој полној структури (Ж- 51,01%, М- 48,99%). Од укупног броја становништва трећину чине старији од 60 година живота.

Деце узраста од 3 до 5 година живота има 277, док деце узраста од 3 године има 149. Статистички подаци указују на смањење наталитета из године у годину. Број новорођене деце на територији општине Ириг у 2018. години био је 77. Општина Ириг је мултинационална средина а чине је Срби, Хтвати, Мађари, Роми, Украјинци... Насељена места имају већинско српско становништво осим Добродола и Шатринаца, који имају мађарско. У свим предшколским одељењима уписано је 11 деце ромске националности.

МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

Опис метода и техника које смо користили

Пратећи План самовредновања, користили смо инструменте (Тимска анализа стандарда квалитета рада и показатеља; Упитник за родитеље- фокус група; Скала за процену функционалности физичке средине, Скала процене заједничког унутрашњег простора (ходници, холови, вишенаменски простор) и отворени простор вртића (терасе, двориште) за објекте “Чаролија” и “Вила”, Консултације са децом, Ширење Нових основа програма на подручна одељења- организовање посета и давање инструкција/предлога за промену физичке средине, Хоризонтално учење- презентовање пројектних прича) и анализирали са циљем прикупљања података, обраде и побољшање квалитета рада.

Тимска анализа стандарда квалитета рада и показатеља

На састанцима у току децембра 2022. године, организованим у оквиру детаљнијег упознавања запослених са самовредновањем у предшколским установама и добијањем Водича са инструкцијама о начину самовредновања рада, тимски смо (сви васпитачи и директорка- укупно 32 запослена/ 100%) разматрали и анализирали стандарде квалитета рада наше установе и показатеље за вредновање квалитета рада. У табелама су приказани одговори васпитача, записивана су тумачења, како разумеју показатеље, и евентуално побољшање у организацији простора/физичке средине, социјалне средине за учење и развој деце и планирање и програмирање во рада у функцији подршке дечијем учењу и развоју.

Област 1 Васпитно образовни рад

Стандард 1.1. Физичка средина подстиче на учење и развој деце

Показатељи	Одговор васпитача
1.1.1. Материјали, играчке и средства су доступни деци,	- Сви материјали, играчке и средства су доступни деци и подржавају дечију игру и истраживање

подржавају истраживање игру и различите видове њиховог изражавања	
1.1.2. Простор је структуриран тако да подстиче активности у малим групама, окупљање целе групе као и самосталну активност деце	- Простор да се прилагођава потребама деци којој је потребна подршка (светлосне инсталације, музика, слике, играчке, књиге...)
1.1.3. У осмишљавању и обogaћивању физичке средине учествују деца, родитељи и васпитачи	- Није примењиво за све узрасте - Упознати родитеље са новим начином рада (презентација пројекта, радионице са родитељима без деце, округли сто на нивоу група...) - Да деца донесу нешто од куће што су са родитељима правила (ако тражимо заједнички продукт, објаснити зашто је то добро за дете) - Организовати родитељски састанак пре сваког отварања пројекта да се родитељи упознају са суштином пројекта и где могу помоћи (важна је процена васпитача да ли ће родитеље активирати) - Направити флајер- како ради вртић по новим основама «Године узлета» и зашто је значајно учешће родитеља (да виде колико дете има стрпљења, концентрацију, његове могућности и жеље ...)
1.1.4. Средина за учење (материјали, продукти, панои, итд) одражава актуелна дешавања и васпитно образовне активности (теме, пројекте)	- Фотографисати игре и активности, оформити просторне целине које осликавају тему пројекта, да све буде мапирано (шта је актуелно) - За млађи узраст веће фотографије у боји (набавити техничка средства за рад васпитача- штампач у боји)
1.1.5. Простори вртића (унутрашњи и спољашњи) одражавају заједничко учешће и учење деце, васпитача и родитеља	- Да пројекат путује кући/ путујућа књига, плакат, кутија... - Да и родитељи могу додавати садржај за процесни пано - Допунити холове и радне собе реалним предметима - На завршетку пројекта урадити видео запис - Испред радне собе поставити кутије за идеје родитеља у вези са пројектом - Заједнички продукти деце и родитеља да су видљиви у вртићу (колико је то могуће)
1.1.6. Простори локалне заједнице користе се као место за учење кроз заједничке активности деце и одраслих	- Хоризонтално учење- размена информација са колегиницама јаслених група других установа (како раде пројекте на том узрасту) - Да се јаслене групе активирају у другом полугоидишту - Сарадња и помоћ родитеља при изласку из вртића - У складу са узрастом организовати сардњу са локалном заједницом - Остварити већу сарадњу са локалном заједницом

	у прикупљању материјала (приватна предузећа, мале кућне радности/хоби, уметници, столари...- дрво, реслови, тканине, рециклажа... - Направити листу потенцијалних сарадника на нивоу општине и послати позивно писмо у циљу прикупљања материјала
--	---

Стандард 1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце

Показатељи	Одговор васпитача
1.2.1. У групи се негују позитивни односи, сарадња и солидарност међу децом	- На основу актуелних дешавања у групи направити/дефинисати правила понашања, да буду видљива
1.2.2. Однос између деце и васпитача заснован је на уважавању и поверењу	- Стално се враћати на консултације са децом - Осмислити похвале за портфолио и с времена на време их давати деци - Стикер или беџ за похвалу - Обележити симболима дечији портфолио
1.2.3. У вртићу се стварају ситуације за интеракцију деце различитих узраста/група (у радним собама, заједничким отвореним и затвореним просторима)	- Користити заједнички простор вртића (ходнике, салу за физичко васпитање...) - Подстицати заједничко дружење деце, да се слободно крећу кроз простор и улазе у радне собе старијих или млађих од себе - Набавити кабанице за излазак у двориште, шетњу када је кишовито време...
1.2.4. У вртићу се негују односи поверења и сарадња међу одраслима у циљу подршке дечијем учењу и развоју	- Кроз комуникацију са родитељима усаглашавати ставове у циљу подршке дечијем учењу и развоју

Стандард 1.3. Планирање и програмирање васпитно образовног рада је у функцији подршке дечијем учењу и развоју

Показатељи	Одговори васпитача
1.3.1. Планирање васпитно образовног рада засновано је на континуираном посматрању, слушању деце и праћењу њихових потреба и интересовања	- Кутија за идеје испред радне собе - Пројекат иде кући (путујућа свеска, плакат, кутија...) - Продукт (резултат свих родитеља)
1.3.2. У остваривању програма негује се флексибилност у ритму дана и у реализацији активности (различите прилике за игру и учење)	- Имамо флексибилност што се тиче активности у групи - Немамо флексибилност у радном времену - Ако родитељи јаве да ће раније доћи по децу
1.3.3. У развијању програма уважавају се иницијативе, предлози, идеје и искуства деце и родитеља	1.1.3. и 1.3.1.
1.3.5. Подржавају се различити	- Како коме одговара уз подршку васпитача

начини дечијег учења и учешћа	- Усмеравамо на промене материјала (деца која стално користе исте материјале у игри и учењу)
1.3.6. Праћење, документовање и вредновање васпитно образовног процеса је у функцији подршке дечијем учењу и развијању програма	- Редовно попуњавати дечији портфолио (да деца учествују у процесу), укључивати и родитеље - Портфолио васпитача - Користити камеру, фотоапарат уз обавезно консултовање са децом у току процеса учења
1.3.7. У планирању и развијању реалног програма препознаје се холистички приступ усмерен на подршку развоју свих кључних компетенција за целовито учење	- Погледати кључне компоненте за целоживотно учење

У табели „Одговори васпитача“ налазе се кључни одговори за побољшање васпитно образовног рада а све у складу са Новим основама програма „Године узлета“

Скала за процену функционалности физичке средине

Резултати Скале за процену функционалности физичке средине. Укупно је подељено 18 инструмената (за сваку васпитну групу по један) за објекте „Чаролија“ и „Вила“ и подручна одељења Шатринци, Крушедол, Нерадин, Ривица и Јазак, у току јануара 2023. године где су васпитачи оцењивали по критеријумима да ли је присутно, делимично или не.

	Критеријуми	да	делимично	не
1.	Простор радне собе је подељен на различите просторе за игру/учење (просторне целине)	13 72,2%	4 22,2%	/
2.	Просторне целине су јасно означене и одвојене преградама (ниским полицама, столовима, кутијама за материјале)	8 44,4%	10 55,6%	/
3.	Опрема је покретљива и омогућава разноврсну организацију простора	12 66,6%	6 33,4%	/
4.	Опрема је лака те је и деца могу преносити и реорганизовати простор у складу са својим потребама	3 16,6%	12 66,6%	3 16,6%
5.	Одвојени бучни од тихих просторних целина	8 27,8%	7 38,9%	3 16,6%
6.	Простор радне собе је тако структуриран да васпитач може да види све центре интересовања	18 100%	/	/
7.	Стазе за кретање су јасне – простор је тако организован да омогућаје деци да се безбедно, неометано крећу, не ометајући игру друге деце	14 77,8%	4 22,2%	/
8.	Нема превише празног простора који би децу „позивао“ на трчање	10 55,6%	6 33,4%	2 11,1%
9.	Распоред просторних целина као и распоред материјала омогућаје рад у малим групама, рад у пару или индивидуално	16 88,9%	2 11,1%	/
10.	Дете у простору радне собе има место где може да се осами	17 94,4%	1 5,6%	/
11.	У радној соби постоји место где деца одлажу личне ствари	10 55,6%	2 11,1%	6 33,4%

12.	У радној соби постоји просторна целина за рад са „прљавим материјалима“, као што су песак, вода	5 27,8%	2 11,1%	11 61,1%
13.	За рад у просторној целини са „прљавим материјалима“ припремљена је подна подлога и заштитна одећа за децу	1 5,6%	/	17 94,4%
14.	Материјали за рад и игру су доступни деци, могу их сама узимати када пожеле	15 83,4%	3 16,6%	/
15.	Материјали су сређени, груписани у логичке целине према томе како их деца користе у игри	14 77,8%	3 16,6%	1 5,6%
16.	Постоји добар избор и довољна количина играчака и других материјала (посебно необликованог)	3 16,6%	12 66,6%	3 16,6%
17.	У радној соби су предвиђени простори за одлагање дечијих радова (цртежа, конструкција, модела)	13 72,2%	5 27,8%	/
18.	Панои за одлагање радова су постављени у висини дечијих очију	11 61,1%	6 33,4%	1 5,6%
19.	У радној соби постоји „меки кутак“ са душеком, јастуцима, меким фотељама	14 77,8%	2 11,1%	2 11,1%
20.	У радној соби постоји довољан број столова и столица за рад у малим групама или заједнички рад целе групе	15 83,4%	2 11,1%	1 5,6%

Скала нам показује тренутно стање функционалности простора и физичке средине. Физичка средина је промењива, у радним собама није изводљиво да постоје сви центри али у заједничким просторијама (ходник, холови) је могуће. Најслабије оцењен је критеријум под тачком

12. У радној соби постоји просторна целина за рад са „прљавим материјалима“, као што су песак, вода (НЕ-11/ 61,1%)

13. За рад у просторној целини са „прљавим материјалима“ припремљена је подна подлога и заштитна одећа за децу (НЕ – 17/94,4%)

16. Постоји добар избор и довољна количина играчака и других материјала (посебно необликованог) (делимично-12/66,6%)

Предлог је да се направи Ресурсни центар (где ће се прикупљати необликован материјал како би васпитачима био доступан у сваком тернутку)

За „прљаве материјале“ направити центар у простору терасе при изласку на двориште.

Упутити прерађивачким фирмама Позивно писмо за сарадњу и набавку реслова и материјала.

Прикупљање материјала и средстава од стране родитеља и деце.

Поновити Скалу процене функционалности физичке средине после новог пројекта.

Саставити инструмент за вредновање заједничког простора, поделити, анализирати и реализовати

Скала процене заједничког унутрашњег простора (ходници, холови, вишенаменски простор) и отворени простор вртића (терасе, двориште) за објекте “Чаролија” и “Вила”

Фокус група- родитељи:

Анализа Упитника фокус група-родитељи, прикупљање података вршено у току јануара и фебруара 2023. године.

Упитник је осмишљен на основу прве области вредновања – Васпитно образовни рад где су питања формулисана да буду једноставна и разумљива родитељима али да се тичу стандарда и показатеља (Физичка средина подстиче учење и развој деце; Социјална средина подстиче учење и развој деце; Планирање и програмирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечијем учењу и развоју)

Подељено је укупно 32 упитника случајним избором родитеља што је 10 процената од укупног броја деце уписаних у ДУ „Дечија радост“ - 320, два упитника по једној васпитној групи у објектима „Чаролија“ и „Вила“ и подручним одељењима Шатринци, Крушедол, Нерадин, Ривица и Јазак враћен је 31 упитник а резултати су следећи:

1. Да ли сте заједно са децом и васпитачима учествовали у осмишљавању простора (соба, двориште, ходник...)?- 18 родитеља је одговорило са ДА (58,1%) а 12 је одговорило са НЕ (38,7%)
2. Које сте материјале и средства доносили приликом промене изгледа простора?- 22 родитеља је одговорило са ДА (71%) , 3 је одговорило са НЕ (9,67%) док се 6 родитеља није изјаснило (19,3%)
3. Да ли сте директно учествовали у променама простора (прављење, фарбање, премештање)?- 13 родитеља је одговорило са ДА (41,9%) док је 18 родитеља одговорило са НЕ (58,06%)
4. Да ли по Вашем мишљењу, структура простора и доступност материјала омогућавају деци да уживају јер је окружење у коме бораве разноврсно и подстицајно? –28 родитеља је одговорило са ДА (90,32%) 2 родитеља је одговорило са НЕ (6,45%) док један родитељ није одговорио (3,22%)
5. Деци су понуђене разноврсне активности и материјали као подршка за веће укључивање у игру и сарадњу?- 28 родитеља је одговорило са ДА (90,32%) два родитеља је одговорило са НЕ (6,45%) и један родитељ није ништа одговорио (3,22%)
6. Простор доприноси позитивној атмосфери (радна соба декорисана у складу са пројетом, намештај покретљив и омогућава разноврсну организацију простора, постоји више просторних целина...)? – 29 родитеља је одговорило са ДА (93,54%) док је 2 родитеља негативно одговорило (6,45%)
7. Простор омогућава различите начине груписања (индивидуална игра, игре у пару или мањим групама...)?- 29 родитеља је одговорило са ДА (93,54%) 2 родитеља је одговорило са НЕ (6,45%)
8. Да ли деца код куће покушавају да формулишу нека правила понашања (преносе правила из вртића)? 29 родитеља је одговорило са ДА (93,54%) 2 родитеља је одговорило са НЕ (6,45%)
9. На који начин се интересуете о напредовању Ваше деце (разговор са васпитачима, дечији портфолио, разговор са дететом, вибер групе, поруке...)? Одговори: Разговор са васпитачима, са дететом, поруке, вибер групе, Највише преко васпитача, Све наведено, Портфолио, вибер групе...
10. Да ли са васпитачима/ осталим родитељима, разговарате о приступу у васпитању и учењу и усаглашавате ставове, вредности и деловања васпитача и породице? 26 родитеља је одговорило са ДА (83,87%) а 5 родитеља са НЕ (16,13%)
11. Како се са васпитачима договарате о ритму и времену долажења у вртић а како у вези са променом уобичајеног ритма? Одговори : разговором, Време доласка и одласка је стриктно и трудимо се да га поштујемо сви. Уколико има неке промене заједно са васпитачима се договарамо, Комуникацијом, Договарамо се у складу са потребама детета и родитеља, Преко родитељског састанка и путем телефона, Васпитач нам то саопштава када доводимо дете или када дођем по дете или путем вибер групе, Вртић има свој ритам који ми као родитељи поштујемо, уколчику имамо потребе за променом тада разговарамо и договарамо се са васпитачима, Врло једноставно- поштујемо време доласка, уобичајени ритам мењамо у случају да се нешто неочекивано догоди, илиу ако дете има жељу за изостанком, Све функционише савршено према утврђеним правилима, Добро, Разговором и путем текстуалних порука, Има одређено време доласка, преко управе а са било каквом променом преко порука и вибер група...

12. На који начин се укључујете у активности у вртићу (заокружите)
- Дајете идеје- 10 (32,25%)
 - Предлажете- 13 (41,93%)
 - Помажете у развоју пројекта- 19 (61,29%)
 - Учествојете у заједничком учењу са децом- 16 (51,61%)
 - Нешто друго, шта? – Доносим потребан материјал, Нисам укључена, Понудим се и питам која врста помоћи треба, учешће у радионици.
13. Да ли сте упознати са портфолиом свога детета? 28 родитеља је одговорило позитивно (90,32%) 2 негативно (6,45%) и један није одговорио (3,22%)
14. Да ли сте са својим дететом разговарали и коментарисали портфолио? 24 родитеља је одговорило са ДА (77,41%), 5 родитеља са НЕ (16,12%) и 2 није одговорило (6,45%)
15. Да ли сте учествовали у анализи и предсављању пројекта? 17 родитеља је одговорило са ДА (54,83%), 11 је одговорило са НЕ (35,48%) и 3 родитеља није ништа одговорило (9,67%)

Нејлошије су оцењена следећа питања:

1. Да ли сте заједно са децом и васпитачима учествовали у осмишљавању простора (соба, двориште, ходник...)?- 18 родитеља је позитивно одговорило док је 12 негативно одговорило
3. Да ли сте директно учествовали у променама простора (прављење, фарбање, премештање)?- 13 родитеља је позитивно одговорило док је 18 родитеља одговорило са НЕ.
15. Да ли сте учествовали у анализи и предсављању пројекта? 17 родитеља је одговорило са ДА, 11 са НЕ

У наредном периоду упознаћемо детаљније родитеље са новим основама програма „Године узлета“, умножићемо и поделити брошуре о новом програму, укључиваћемо родитеље да са децом и васпитачима осмишљавају простор, мењају простор (праве, фарбају, премештају), и учествују у анализи пројекта на затварању пројекта.

Консултације са децом:

Консултације са децом васпитачи су урадили у објектима „Чаролија“, „Вила“ и мешовитим групама подручних одељења – Шатринци, Крушедол, Нерадин, Ривица и Јазак.

У објекту „Чаролија“ консултације са децом су урађене са децом старије вртићке групе(29 – оро деце) и две групе пред полазак у школу (24 –оро деце целодневног боравака и 20-оро деце полудневног боравака) . Васпитачи су се потрудили да приликом постављања питања атмосфера буде подстицајна и пријатна. Деца су била опуштена, отворена и имала су довољно времена за разговор. Консултовање је организовано у више наврата у току једног дана и трајало је пет радних дана у периоду од 07.11.2022. до 11.11.2022. Питања су постављана индивидуално и групно у зависности од игре и дечијих активности. Користили су се различити начини консултације- разговор, цртање, боравак у одређеном простору (ходник, трпезарија, двориште, сала за физичко васпитање, радне собе)

На основу консултација са децом закључили смо да деца активно користе простор вртића али да постоји проблем у разноврсности материјала за игру, да се активно друже са вршњацима из вртића и код куће, да имају подршку и помоћ другара и васпитача у сваком случају, да могу самостално да бирају игре и активности да су им доступне игре и играчке , да познају запослене у вртићу , да могу слободно да дају предлоге за игру и да буде предлог уважен, да знају где им се налази портфолио, да су задовољна садашњим вртићем, да су успоставила правила којих се придржавају, да су безбедни и да познају сваки део вртића, да посећују установе и просторе у локалној заједници, да се друже са другарима свих васпитних група, да знају како изгледа у школи јер су им причали сестре или браћа, родитељи, да знају своја права из којих проистичу обавезе.

Консултације са децом- подручна одељења Шатринци (10), Крушедол (4), Нерадин (11), Ривица (8), Јазак (12) организоване су у периоду од 20.02.2023. до 24.02.2023. године

На питање из области физичке средине деца су одговорила да сама могу да бирају играчке и материјале са којима желе да се играју, воле да се играју са другарима аутићима, коцкама, луткама, у кухињи... Лако могу да пронађу играчке које стоје на полицама. Највише воле да се играју у соби, просторној целини за симболичку игру, у шатору, На питање где најмање воле да се играју одговорили су да ме знају, у купатилу, а неки у скривалици, кухињи. На питање да ли су нешто направили у својој соби одговорили су да су правили украсе за јелку, костиме за глуму, кућице за птице, лутке од папира, а неки се не сећају да ли су нешто правили. На питање да ли су мењали место играчкама рекли су да јесу, исто тако да су доносили играчке од куће али су их враћали кући. Паное у соби су правили заједно са васпитачима и то им служи да виде шта су радили, научили али и да виде када једу, играју се и иду кући.

На питање из области социјалне средине деца су одговорила да највише воле да се играју у вртићу са другарима (грудвање, фудбал), једни другима помажу када су тужни, али им и васпитачица помаже. Највише воле да се играју игре памћења, да глуме, цртају,. Нека од деце се код куће друже са другарима из вртића тако што се играју барбикама, скачу на трамболини, жмурке, вије.... Често предлажу игре васпитачици и другарима а деца прихватају њихов предлог. Ако им нешто смета увек могу да се обрате васпитачима. У вртићу увек може да се игра, глуми, боји, црта.... и о томе деца заједно одлучују са васпитачицом (шта ће се радити). На питање да ли сваки дан иду напоље, деца су одговорила да иду када је напољу лепо време. На питање кога познају у вртићу одговорила су васпитачицу, спремачицу, учитељице и децу из школе.

На питање из области планирања и програмирања во рада деца су одговорила да су их васпитачице питале шта воле да раде и шта их интересује, давали су своје предлоге а то су остала деца прихватила. Могу да се играју у току целог дана и у вртићу и код куће- у дворишту, у соби, ходнику... Деца знају где им стоји портфолио, могу сами да га узимају, погледају покажу другарима и ставе нешто ново у њега.

Консултације са децом “Вила” Врдник

Васпитачи млађе мешовите (18), средње (19), старије вртићке групе (24) и групе пред полазак у школу (20) у објекту "Вила" из Врдника урадили су консултације са децом. Васпитачи су се потрудили да приликом постављања питања атмосфера буде подстицајна и пријатна, деца су била опуштена. У периоду од 06.03.2023. године до 10.03.2023. године урађена је конултација што индивидуално или групно, у договору са Тимом за самовредновање, јер пратећи пројекте, физичка средина се мењала у објекту.

Консултације у оквиру прве области Васпитно-образовног рада

На питања из области физичке средине, деца су одговарала да сама могу да бирају играчке и материјале приликом игре. Да воле да се играју са другарима дрвеним коцкама, пузлама, луткама, гранчицама, семенкама, да читају књиге, да цртају, да праве представе, у кухињи, скривалици,... да лако проналазе играчке које стоје на полици у соби. Највише воле да се играју у соби, фискултурној сали, у дворишту, у просторној целини за симболичку игру, за столом, у просторној целини за звук и покрет... На питање где најмање воле да бораве у радној соби одговорили су у простору за читање, трпезарији, у кухињи, у другој соби, на степеницама, у Снежиној соби,... док су неки одговорили да воле сва места у вртићу.

На питање да ли су нешто правила деца у својој соби одговорили су временске промене, костим Пинокија, шталу, кућу, игло, колаче.... Мењали су места играчкама, деца су доносила играчке од куће али су их и враћали својим кућама, док су неке играчке остале на полици у вртићу.

Сви су упознати са својим паноима које су правили заједно са васпитачицама, а користе им да их гледају, да науче нешто о временским променама, да виде чега се играју, да се подсети, запамте, истражују,....

На питања из области социјалне средине деца су давала одговоре да се друже једни са другима, да се играју, шетају, певају, славе рођендан, цртају,... Када су тужни да им васпитачи много значе као и неки од другара. Да остварују другарство и код куће са појединцима где се често играју фудбала, у кухињи са играчкама, трче, скачу по креветима, играју се у парку, код баке,... Предлажу игре васпитачицама и другарима који уважавају њихове предлоге за игру. Могу да се обрате васпитачицама за помоћ ако им нешто смета. На питање шта увек може да се ради у вртићу одговорили су да се игра, учи, црта,... да заједно са васпитачицом одлучују шта ће се радити у вртићу. На питање кога познају у вртићу деца су одговорила да су то куварица, мајстор, спремачица, друге васпитачице,..

На питања из области планирања и програмирања во рада деца су одговарала да су их васпитачице питале шта воле да раде, да свако каже своју идеју/предлог и да су прихваћени од стране друге деце. Да могу да се играју када дођу у вртић ујутру, цео дан; на ходнику, у дворишту, физкултурној сали, у соби,... Деца знају где им се налази портфолио, да се у њега одлажу радови; да мама и тата могу слободно да узму да погледају.

Ширење нових Основа програма на подручна одељења

У току фебруара и марта планирано је активно ширење нових Основа програма на подручна одељења. Сачињен је *План ширења нових Основа програма*, према ком колегинице са подручних одељења (Ривица, Нерадин, Круshedол и Шатринци) долазе у објекат „Чаролија“, који је био језгро промена. Доласци су планирани појединачно у групу пред полазак у школу, као и једном недељно заједнички састанак, за који су предвиђене заједничке теме које ће пролазити. Колегиница из подручног одељења у Јаску, борави једном недељно у групи пред полазак у школу у објекту „Вила“ Врдник.

Током првог заједничког састанка, одржаног 3. 2. 2023. у објекту „Чаролија“, присуствовале су колегинице са подручних одељења Ривица, Нерадин, Круshedол и Шатринци. Заједничка тема била је *„Дискусија о потешкоћама, питања васпитача“*, колегинице су изнеле проблеме који су највише били везани за простор и организацију просторних целина. На иницијативу колегинице подручног одељења из Ривице, одлучујемо да започнемо обилазак подручних одељења. Обилазак подручних одељења започет је одмах наредне недеље од стране Јелене Видановић – директорке и Александре Вуковић – координаторке тима за ширење нових Основа програма.

7. 2. 2023. – подручно одељење РИВИЦА

Током посете подручног одељења у Ривици затекнут је врло добро организован простор радне собе, видно је било да васпитач улаже труд и рад у организацију простора и просторних целина. Просторне целине које су оформљене су просторна целина за осамљивање, просторна целина за симболичку игру, просторна целина за конструисање, просторна целина за визуелно изражавање и литерарна просторна целина. Све просторне целине су богате избором материјала и средстава, распоред и величина у односу на величину радне собе је добро организован. Ходник је искоришћен за просторну целину за рад са прљавим материјалима (у периоду када време дозвољава, због недостатка грејања), по потреби се уносе у собу, током зимског периода или износе у двориште, током летњег периода. Једино што смо предложиле као могућу измену јесте замена места просторне целине за конструисање и литерарне просторне целине, што је колегиница Јасмина одмах по нашем одласку и урадила.

8. 2. 2023. – подручно одељење НЕРАДИН

Током посете подручном одељењу Нерадин, примећено је да је васпитач након првог састанка и разговора уложио време и труд у реорганизацију простора. Оно што је било присутно од просторних целина јесу просторна целина за визуелно изражавање, просторна целина за

конструисање, просторна целина за осамљивање и литерарна, просторна целина за симболичку игру, просторна целина за рад са прљавим материјалима и просторна целина француски ресторан. Предлог измена је следећи:

- просторну целину за осамљивање и литерарну, заменити места са просторном целином за рад са прљавим материјалима. У ћошак поставити шатор који ће представљати просторну целину за осамљивање поред на зиду постоји већ окачена азбука, тако да у тај део пребацити полицу са књигама и радним листовима, сто и столице, као и додатни материјал и средства за ту просторну целину. У овом делу остаје и сто на ком је мапа и лупа за истраживање Француске;
- просторну целину, која је представљала француски ресторан, потребно је пребацити у просторну целину за симболичку игру и од тога направити једну просторну целину која је у ствари просторна целина за симболичку игру, која за потребе пројекта постаје француски ресторан;
- просторну целину за рад са прљавим материјалима потребно опремити материјалима и средствима. Предлог да васпитач укључи родитеље у опремање, тако што ће обезбедити посуднице, левак, чаше и остала средства која могу да се користе за игру палентом. Поред тога, може да се позове мајстор Живан који би обезбедио полицу за одлагање средстава и чивилуке за заштитну опрему;

8. 2. 2023. – подручно одељење ШАТРИНЦИ

Приликом посете подручном одељењу Шатринци примећено је да је васпитач радио на (ре)организацији простора, уочено је да у радној соби постоји просторна целина за осамљивање и литерарна, просторна целина за симболичку игру, просторна целина за визуелно изражавање и просторна целина за конструисање. Предлог измена је следећи:

- просторну целину за осамљивање и литерарну, које су била једна, потребно раздвојити и направити две одвојене просторне целине. Просторна целина за осамљивање остаје где је и каква јесте, док је литерарну просторну целину потребно пребацити у други део собе код радног стола васпитача поред стола за децу и чартер табли, које могу да се користе за излагање штампаног материјала, слова итд. У тај део додаје се и полица са књигама и радним листовима;
- просторну целину за симболичку игру, у виду кухиње, потребно је обогатити средствима и материјалима. Остварити сарадњу са родитељима, који би помогли у опремању ове просторне целине, доношењем реалног посуђа. Мајстор Живан може да обезбеди полице на зидовима, које би послужиле за одлагање реалног посуђа. Полицу која представља кухињу искористити као кухињски сто, а као кухињу унети стари фризерски сто и претворити га у кухињу;
- просторну целину за визуелно изражавање потребно обогатити шаблонима за светлећи сто у складу са пројектом/темом која је у току;
- просторну целину за конструисање померити поред просторне целине за осамљивање. Полицу са средствима и материјалима поставити на слободан зид или искористити као преграду између те две просторне целине, остаје на васпитачу да процени најбољу опцију. На тај начин средишни део собе остаје слободан за игру конструкторима и потребе других игара.

8. 2. 2023. – подручно одељење КРУШЕДОЛ

Приликом посете подручном одељењу у Крушедолу примећено је да не постоји добра организација и опремљеност просторних целина. Потребна је већа ангажованост и посвећеност васпитача у овом пољу. Наиме, постоје одређени делови у соби који би требало да представљају одређене просторне целине. Међутим, нису физички одвојене, не постоји јасна граница и препознатљивост просторних целина, опремљеност материјалима и средствима је врло слаба. Просторне целине нису смислене и организоване на начин који је предвиђен новим Основама програма. Предлог за потпуну реорганизацију простора, у смеру казаљке на сату, је следећи:

- просторна целина за визуелно изражавање – поставити сто и четири столице, таблу за писање/цртање спустици да буде у висини дечијих очију, ниску полицу са материјалима и средствима за ликовно искористити као преграду између те просторне целине и просторне целине за конструисање. Ограду, која је постављена због безбедности од пећи, искористити за излагање дечијих радова;
- просторна целина за конструисање – велики ормар који је положен и сада са полицама, на ком су материјали и средства за конструисање поставити до зида и искористити као преграду за ту просторну целину и просторну целину за симболичку игру, полеђину ормара искористити за процесни пано;
- просторна целина за симболичку игру – високи ормар који је био у левом ћошку пребацити у десни и искористити отворене полице за одлагање реалног посуђа. Испред тог ормара поставити пластичну кухињу и на средину направити сто од кутије и поставити ниске пластичне столице, поред кухиње пребацити апарат са водом. Позвати родитеље на сарадњу, ради опремања просторне целине реалним посуђем;
- литерарна просторна целина – налази се одмах поред просторне целине за симболичку игру. Прво је потребно изнети у ходник велики ормар, који нема сврху у соби и само заузима простор. На месту тог ормара направити ову просторну целину и просторну целину за осамљивање. У литерарну просторну целину потребно поставити сто и четири столице, као и полицу са књигама и радним листовима. Ћошак овог дела собе искористити за просторну целину за осамљивање, тако што ће се окачити завеса или неке траке и поставити јастучићи.

Место за радни сто потребно да пронађе васпитач када оформи све просторне целине, због величине потребно прво организовати остале просторне целине, па тек онда видети у ком делу собе би било најбоље да се он налази.

Још један од предлога јесте да се све што је изложено на зидовима распоредити по просторним целинама, којима припадају по садржају и спустити их у висини дечијих очију.

Поред тога, запажање директора јесте да је потребно обратити пажњу на уредност и хигијеске стандарде радне собе и ходника.

13. 2. 2023. – подручно одељење ЈАЗАК

Приликом посете подручном одељењу Јазак, примећено је да је васпитач започео много тога, али да ништа није у потпуности и до краја завршено. Организација простора, распоред просторних целина, целокупна оформљеност и опремљеност просторних целина није распоређена у складу са потребом за величином одговарајуће просторне целине. Предлог измена је следећи:

- драмска просторна целина – налази се у левом ћошку радне собе одмах по улазу у собу. Потребно је ормаре окренути бочно, један искористити као преграду, а други као полице за одлагање позоришних лутки. На зид поставити оклагију завезати око ње завесу и други крај завесе пребацити преко ормара, такође, предњи део затворити другом завесом. На тај начин та просторна целина може да се користи као позориште сенки, позориште лутака, као и позориште на ком деца могу да глуме;
- просторна целина за визуелну уметност остаје на месту где се тренутно налази, с тим што као преграда између те просторне целине и литерарне просторне целине користи полица, 4 полице за визуелну просторну целину, остале четири се са те стране затварају, са друге стране се те затворене користе за одлагање материјала и средстава за литерарну просторну целину, а затварају се полице које се користе за визуелну;
- литерарна просторна целина – уносе се столови и столице, на полице књиге и радни листови. Васпитач додатно опрема са средствима и материјалима у складу са просорном целином;
- просторна целина за осамљивање остаје таква каква јесте, на месту на ком је тренутно;
- просторна целина за конструисање – полегнут ормар се поставља између те просторне целине и литерарне просторне целине, задња страна може да се користи за процесни пано;

- просторна целина за симболичку игру – налази се између просторне целине за осамљивање и просторне целине за рад са неструктурираним и полуструктурираним материјалима. Уноси се сто и материјал за игру кухиње, као и игру фризерског салона.
- просторна целина за рад са неструктурираним и полуструктурираним материјалима – налази се одмах поред просторне целине за симболичку игру и поред улазних врата. У њој остаје сто који већ постоји у соби.

Поновљена Скала за процену функционалности физичке средине за подручна одељења у току фебруара и марта 2023. године

	Критеријуми	Фебруар 2023.			Март 2023.		
		да	делими чно	не	да	делими чно	не
1.	Простор радне собе је подељен на различите просторе за игру/учење (просторне целине)	3 60%	1 20%	1 20%	5 100%	/	/
2.	Просторне целине су јасно означене и одвојене преградама (ниским полицама, столовима, кутијама за материјале)	1 20%	1 20%	3 60%	5 100%	/	/
3.	Опрема је покретљива и омогућава разноврсну организацију простора	4 80%	1 20%	/	4 80%	1 20%	/
4.	Опрема је лака те је и деца могу преносити и реорганизовати простор у складу са својим потребама	2 40%	3 60%	/	3 60%	2 40%	/
5.	Одвојени бучни од тихих просторних целина	/	3 60%	2 40%	4 80%	1 20%	/
6.	Простор радне собе је тако структуриран да васпитач може да види све центре интересовања	3 60%	2 40%	/	5 100%	/	/
7.	Стазе за кретање су јасне – простор је тако организован да омогућује деци да се безбедно, неометано крећу, не ометајући игру друге деце	3 60%	2 40%	/	4 80%	1 20%	/
8.	Нема превише празног простора који би децу „позивао“ на трчање	4 80%	1 20%	/	5 100%	/	/
9.	Распоред просторних целина као и распоред материјала омогућује рад у малим групама, рад у пару или индивидуално	5 100%	/	/	5 100%	/	/
10.	Деце у простору радне собе има место где може да се осами	3 60%	/	2 40%	5 100%	/	/
11.	У радној соби постоји место где деца одлажу личне ствари	2 40%	2 40%	1 20%	2 40%	2 40%	1 20%

12	У радној соби постоји просторна целина за рад са „прљавим материјалима“, као што су песак, вода	1 20%	2 40%	2 40%	2 40%	1 20%	2 40%
13	За рад у просторној целини са „прљавим материјалима“ припремљена је подна подлога и заштитна одећа за децу	/	2 40%	3 60%	/	3 60%	2 40%
14	Материјали за рад и игру су доступни деци, могу их сама узимати када пожеле	5 100%	/	/	5 100%	/	/
15	Материјали су сређени, груписани у логичке целине према томе како их деца користе у игри	2 40%	3 60%	/	4 80%	1 20%	/
16	Постоји добар избор и довољна количина играчака и других материјала (посебно необликованог)	1 20%	4 80%	/	4 80%	1 20%	/
17	У радној соби су предвиђени простори за одлагање дечијих радова (цртежа, конструкција, модела)	4 80%	1 20%	/	4 80%	1 20%	/
18	Панои за одлагање радова су постављени у висини дечијих очију	4 80%	1 20%	/	5 100%	/	/
19	У радној соби постоји „меки кутак“ са душеком, јастуцима, меким фотељама	2 40%	1 20%	2 20%	4 80%	1 20%	/
20	У радној соби постоји довољан број столова и столица за рад у малим групама или заједнички рад целе групе	5 100%	/	/	5 100%	/	/

На основу упоређивања резултата Скале процене функционалности физичке средине у подручним одељењима Шатринци, Крушедол, Нерадин, Ривица и Јазак за фебруар и март 2023. године, види се напредак у побољшању физичке средине.

Нешто слабије су оцењени критеријуми под бројем 12.- У радној соби постоји просторна целина за рад са „прљавим материјалима“, као што су песак, вода (НЕ 2- 40%) и 13.- За рад у просторној целини са „прљавим материјалима“ припремљена је подна подлога и заштитна одећа за децу (НЕ 2-40%).

Због мања радног простора и долазак лепог времена, било би пожељно просторну целину за визуелно изражавање (рад са прљавим материјалима) да васпитачи изместе у дворишни простор и по потреби користе, што би продужило време боравка деце на свежем ваздуху. У сардњи са родитељима могу да набаве старе кошуље које ће деца користити као заштиту од „прљавих материјала“

Хоризонтално учење

У оквиру ширења Нових основа програма "Године узлета" у објектима "Чаролија" и "Вила" представљен је план хоризонталног учења који се реализовао у току марта/априла 2023. године.

План хоризонталног учења представља приказ прича по избору васпитача групе. Васпитачи свих васпитних група подручних одељења (5 васпитних група) и централних објеката (13 васпитних група), у времену предвиђеном за хоризонтално учење, припремили су и презентовали једну од прича теме/ пројеката, које су у току ове радне године реализовали са децом. Начин презентације васпитачи су сами бирали (PowerPoint презентација, видео запис, електронски запис...). након презентовања задатак васпитача је да саморефлексијом и рефлексijом критичког пријатеља кроз матрицу за анализу прича дају виђење промена, напредовања и имплементације нових основа у рад осврћући се на простор, физичку средину, сарадњу са родитељима и локалном заједницом.

ЗАКЉУЧАК О ПРОЦЕНИ ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА

из области Васпитно-образовни рад и

Стандарди 1.1. Физичка средина подстиче на учење и развој деце,

Стандард 1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце,

Стандард 1.3. Планирање и програмирање васпитно образовног рада је у функцији подршке дечијем учењу и развоју

Да би се боље и јасније разумеле области и стандарди вредновања квалитета рада, анализирали смо водич „Самовредновање у предшколким установама“. Договор о реализацији са свим васпитачима је уследио после ВО већа. Карактеристика нашег колектива је да се тимским радом и разменом мишљења у току разговора, анализе, може много више постићи. Једни другима смо добри ктитички пријатељи, отворени смо у комуникацији, волимо да хоризонталном разменом укажемо на могућност побољшања. Скрећемо пажњу на оно што је добро и на који начин се може нешто унапредити, побољшати, прерадити а да задовољава све критеријуме стандарда квалитета. Разумевањем показатеља, учили смо где и шта треба побољшати како би остварили све стандарде.

У свакој радној соби играчке и материјали су доступни деци, користе се и мењају у складу са темом пројекта. Простор прилагођавамо потребама све деце обраћајући пажњу на дечији однос и сарадњу. Деца се међусобно друже, посећују, користе заједнички простор и реалне предмете у игри. Деца доносе од куће све што су правила са родитељима, хвале се.

Родитељи су активни учесници у развијању пројеката (у зависности од њиховог интересовања и могућности) јер су схватили значај укључивања породице у рад вртића и значај за емоционални развој свог детета.

Локална заједница као ресурс је од велике користи јер деца живе и проживљавају на примерима из непосредне околине.

Физичка средина је промењива, у радним собама није изводљиво да постоје сви центри али у заједничким просторијама (ходник, холови) је могуће.

У наредном периоду упознаћемо детаљније родитеље са новим основама програма „Године узлета“, умножићемо и поделити брошуре о новом програму, укључиваћемо родитеље да са децом и васпитачима осмишљавају простор, мењају простор (праве, фарбају, премештају), и учествују у анализи пројеката на затварању пројекта.

На основу консултација са децом закључили смо да деца активно користе простор вртића али да постоји проблем у разноврсности материјала за игру, што смо благовремено исправили. У наредном периоду трудићемо се да деца више бораве напољу и по лошијем времену, набавком чизама и скафандера за децу.

Ширењем Нових основа програма „Године узлета“ и на подручна одељења, доласком и боравком васпитача у групама деце пред полазак у школу у централним објектима, посетама и

предлозима за промену средине, саветима, презентовањем пројектних прича побољшаћемо рад и квалитет рада како у централним објектима тако и у подручним одељењима.

На основу истраживања, упоређивања, процене, коришћења инструмената, мењања свести родитеља и локалне заједнице о значају учешћа у раду вртића, променом физичке средине за учење и развој деце, на добром смо путу да све стандарде прве области (Васпитно-образовни рад) испунимо са највишим процентима.

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ

- Упознати родитеље са новим начином рада (презентација пројекта, радионице са родитељима без деце, округли сто на нивоу група...)
- Организовати родитељски састанак пре сваког отварања пројекта да се родитељи упознају са суштином пројекта и где могу помоћи
- Направити флајер- како ради вртић по новим основама "Године узлета" и зашто је значајно учешће родитеља (да виде колико дете има стрпљења, концентрацију, његове могућности и жеље ...)
- Набавити техничка средства за рад васпитача- штампач у боји
- Да пројекат путује кући/ путујућа књига, плакат, кутија...
- Да и родитељи могу додавати садржај за процесни пано
- Допунити холове и радне собе реалним предметима
- На завршетку пројекта урадити видео запис
- Испред радне собе поставити кутије за идеје родитеља у вези са пројектом
- Хоризонтално учење- размена информација са колегиницама јаслених група других установа (како раде пројекте на том узрасту), и даље неговати хоризонтално учење на нивоу целе установе
- Сарадња и помоћ родитеља при изласку из вртића (шетње, посете у локалној заједници)
- У складу са узрастом организовати сарадњу са локалном заједницом
- Остварити већу сарадњу са локалном заједницом у прикупљању материјала (приватна предузећа, мале кућне радности/хоби, уметници, столари...- дрво, реслови, тканине, рециклажа...
- Направити листу потенцијалних сарадника на нивоу општине и послати позивно писмо у циљу прикупљања материјала
- На основу актуелних дешавања у групи направити/дефинисати правила понашања, да буду видљива
- Стално се враћати на консултације са децом
- Набавити и користити фотоапарат уз обавезно консултовање са децом у току процеса учења
- Осмислити стикер или беџ за похвалу и с времена на време их давати деци
- Набавити кабанице за излазак у двориште, шетњу када је кишовито време...
- Направи Ресурсни центар (где ће се прикупљати необликован материјал како би васпитачима био доступан у сваком тренутку)
- Оформити просторне целине у холовима и ходницима, уредити просторну целину за визуелно изражавање- коришћење „прљавих материјала“у простору терасе при изласку на двориште.
- Прикупљање материјала и средстава од стране родитеља и деце.

Начин праћења остваривања предложених мера – израдити Акциони план за побољшање рада, израдити члек листу за праћење Акционог плана и фотографисати новонастале промене које ће бити саставни део извештаја

*Координатор
Ђорђе Оролици*

НАГРАДЕ У ОКВИРУ ЕКОЛОШКИХ ПРОГРАМА И ДРУГИХ АКТИВНОСТИ

-За учешће и успешно реализоване активности у програму "За чистије и зеленије школе у Војводини" подручно одељење Ривица награђено је једнодневним излетом, који је реализован 16. јуна 2022. године заједно са децом из подручног одељења Крушедол. Деца су посетила Сремске Карловце и Стражилово. Учествовала су у разним активности и имала прилику да се упознају са знаменитостима Сремских Карловаца, уживају у војњи бродом, као и да истражују у природи (награда за школску 2021/22. годину).



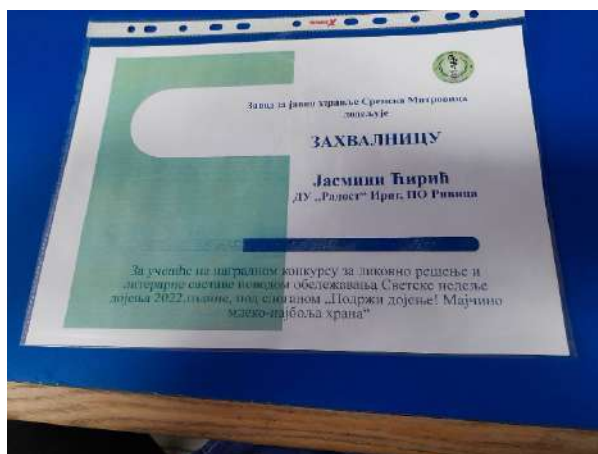
- 26. маја 2022. године у згради Покрајинске Владе, уприличена је свечаност поводом доделе награда за учешће у програму "За чистије и зеленије школе у Војводини". Дечија установа је учесник програма, а ове године, на основу достављених извештаја о реализацији програма, награђено је подручно одељење Ривица. Награду је примила директорица Јелена Видановић



- Наша Установа добила је eTwinning ознаку квалитета за учешће у пројекту Виртуелни вртић2/ Virtual kindergarten 2. Пројекат су реализовале Ивана Павловић и Јелена Видановић. Партнери су били васпитачи из Хрватске, Македоније, Словеније и Србије. Кроз размену искустава и идеја, заједничко креирање дигиталних садржаја, упознати су различити веб алати

погодни за рад са децом предшколског узраста, сарадњу са колегама и родитељима. Учили смо једни од других и створили заједно колекцију дигиталних садржаја и материјала која ће бити корисна деци и васпитачима у предшколским установама

- Поводом обележавања Светске недеље дојења Завод за јавно здравље Сремска Митровица расписао је ликовни конкурс за избор најбољег ликовног рада под слоганом: "Подржи дојење! Мајчино млеко најбоља храна!". Учешће су узела деца група пред полазак у школу, а награђен је рад девојчице Јасмине Ћирић, полазнице вртића у Ривици. Награду су јој уручили представници Завода за јавно здравље Сремска Митровица.



- На Првом ликовном конкурсима Предшколске установе "Стоногица" из Сремске Митровице, који је расписан поводом обележавања Дана Еколога Србије, на тему : "Једна нам је мајка. Волимо је највише на планети". Али, и планета нам је једна, волимо је као мајку", учествовала су деца и васпитачи из Србије, Црне Горе, Босне и Херцеговине и Мађарске. У категорији групних радова награђена су деца групе пред полазак у школу објекта "Чаролија" Ириг. Ментори - васпитачи: Марија Црвенковић и Ана Греч.



ВЕЛИКА ЗЛАТНА МЕДАЉА НА 18. МЕЂУНАРОДНОМ САЈМУ ОБРАЗОВАЊА "ПУТОКАЗИ" У НОВОМ САДУ

Вредновање квалитета деценијама је део сајамске активности, те су издвојена признања за предшколце, основце, средњошколце... Комисија стручњака, а чине их угледни професори с факултета у Србији имала је тежак задатак пред собом. На основу прегледаних и оцењених 74 васпитно-образовне установе, Комисија је доделила 63 велике златне медаље, 41 златну и 2 сребрне медаље. Дечија установа "Дечија радост" Ириг и ове године нашла се међу награђенима. Велика златна медаља за квалитет рада Установе, за хуманитарни рад и добротинство, за еколошке активности, за Луткарски фестивал и целокупан рад Установе. Ова награда потврђује да смо на правом путу, да се препознају наши квалитети, те да вртић гради квалитетне односе са породицом, локалном заједницом и другим предшколским установама. Награду је испред Установе примио васпитач Ђорђе Оролицки.



НАГРАДА „НАЈБОЉА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА У 2022. ГОДИНИ“

Поводом Међународног дана медицинских сестара, Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије доделио је награде "Најбоља медицинска сестра у 2022. години." Наша колегиница, медицинска сестра васпитач, Јела Коледин награђена је, а номинована од стране директорице Јелене Видановић. Награда је уручена на свечаној академији у Вршцу, где се одржава и Национални Конгрес медицинских сестара предшколских установа Србије. Награда се додељује за изузетан допринос професији медицинске сестре у предшколској установи.



НАГРАДА- eTWINNING ОЗНАКЕ ЗА ШКОЛЕ ЗА 2023/24. ГОДИНУ

9. јуна 2023. године у организацији Фондације Темпус одржана је Свечана додела eTwinning ознака за школе у Конгресном центру *Envo* у Београду. Свечаности су присуствовале васпитачица Ивана Павловић и директорица Јелена Видановић.

Наша Установа нашла се међу тридесет школа из Србије које су добиле eTwinning ознаку за школе за 2023. и 2024. годину. Школе које су награђене eTwinning ознаком за школу су модели принципа који инспиришу заједничко вођство, сарадњу и дељење, ученике као агенте промена, инклузију и педагошке иновације. Ознаке квалитета су признања која се додељују у eTwinning заједници као потврда изузетног доприноса учесника портала - васпитача, учитеља и наставника, као и васпитно-образовних установа. eTwinning ознака за школе установљена је како би се препознао напор да се промовишу вредности eTwinning заједнице на нивоу целе васпитно-образовне установе - наставника и руководства. eTwinning школе су званично препознате на европском нивоу као узор у оквиру eTwinning заједнице и формирају мрежу водећих школа које инспиришу даљи развој програма.



ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ У НАШОЈ УСТАНОВИ

У току радне 2022/23. године реализовано је неколико хуманитарних акција захваљујућу подршци родитеља и свих запослених, као и локалне заједнице.

Током децембра месеца организовали смо новогодишњу акцију продаје новогодишњих украса насталих на заједничкој радионици деце и родитеља. Националном удружењу, 25.01.2023. године, предат је приход у износу од 22.400 динара од продаје новогодишњих украса. Родитељску кућу посетиле су председница Савета родитеља Богданка Филиповић Лекић и директорица Јелена Видановић.



- Настављена је сарадња са Хуманитарно-еколошким удружењем "Чепом до осмега". Неколико испорука чепова реализовано је током године. У прикупљању учествују вредни суграђани и сви наши сарадници.



Директор

Јелена Видановић

Председник Управног одбора

Јосип Бирињи