



# ***ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ***

***О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА  
ЗА РАДНУ/ШКОЛСКУ 2023/ 2024. ГОДИНУ***

**септембар, 2024.године**

## САДРЖАЈ

<b>1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА.....</b>	<b>4</b>
<b>3.ОРГАНИЗАЦИЈА И ОСТВАРИВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА.....</b>	<b>9</b>
<b>4. ПРОГРАМ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА.....</b>	<b>11</b>
<b>5. ВРТИЋ И ПОРОДИЦА.....</b>	<b>13</b>
<b>6.ВРТИЋ И ДРУШТВЕНА ЗАЈЕДНИЦА.....</b>	<b>16</b>
<b>7.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА.....</b>	<b>24</b>
<b>9.НАГРАДЕ У ОКВИРУ ЕКОЛОШКИХ ПРОГРАМА И ДРУГИХ АКТИВНОСТИ.....</b>	<b>80</b>
<b>10.ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ У НАШОЈ УСТАНОВИ.....</b>	<b>83</b>

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл гласник РС", број 88/2017, 27/2018- др. закон и 10/2019, 27/2018- др. закон и 6/2020, 129/2021 и 92/2023), члана 29. Статута Дечије установе „Дечија радост“-Ириг, Управни одбор Дечије установе „Дечија радост“, на седници одржаној дана 12.09.2024. године усвојио је

## **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ**

### **о реализацији плана рада за радну/школску 2023/ 24. годину**

#### **1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ**

Полазне основе за израду Годишњег плана рада за школску 2023/2024. годину биле су:

- Закон о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ бр 88/2017., 27/2018., 10/2019., 6/2020 и 129/2021 и 92/2023)
- Закон о предшколском васпитању и образовању („Сл. Гласник РС“бр. 18/2010.,101/2017., 95/2018., 10/2019. , 86/2019, 157/2020., 123/2021., 129/2021.)
- Уредба о критеријумима за доношење акта о мрежи предшколских установа о мрежи основних школа („Сл.гласник РС“бр. 21/2018)
- Правилник о ближим условима за почетак рада и обављање делатности предшколске установе („Сл.гласник РС“бр.1/2019)
- Правилник о Основама програма предшколског васпитања и образовања Године узлета (Просветни гласник РС“бр.16/18)
- Закон о финансијској подршци породици са децом („Сл.гласник РС“бр.113/2017., 50/2018., 46/2021., 51/2021., 66/2021., 130/2021.)
- Правилник о ближим условима за утврђивање приоритета за упис деце у предшколску установу („Сл.гласник РС“бр.44/2011)
- Правилник о критеријумима за утврђивање мањег односно већег броја деце од броја који се уписује у васпитну групу, („Сл.гласник РС“бр.44/2011.)
- Правилник о ближим условима и начину остваривања неге и превентивно-здравствене заштите деце у предшколској установи „Службени гласник РС“, број 112 од 15. децембра 2017.
- Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Сл.гласник РС“бр.74/2018)
- Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету , ученику и одраслом („Сл.гласник РС“бр.80/2018.)

- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника, („Сл.гласник РС“бр.109/2021.)
- Правилник о вредновању квалитета рада установа, ( «Службени гласник РС», 10/2019.)
- Правилник о стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја(«Сл.гласник РС» бр.16/2018.)
- Правилник о врсти, називу, садржају и изгледу образаца евиденција и јавних исправа и начину њиховог вођења, попуњавања и издавања у предшколској установи (Сл.гласникРС» бр. 63/2019.)
- Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дикриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (Сл.гласникРС» бр. 65/2018.)
- Развојни план установе и Предшколски програм установе

## 2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

### 2.1.Просторни услови

У Дечијој установи “Дечија радост“ Ириг рад се у протеклој радној 2023/2024. години одвијао у два објекта и пет издвојених одељења у просторијама основних школа или месних заједница на територији општине Ириг.



Објекти Установе су:

- Објекат "Чаролија" Змај Јовина 61, Ириг
- Објекат "Вила" Милице Стојадиновић Српкиње бб, Врџник

Издвојена одељења:

- Нерадин при ОШ "Доситеј Обрадовић" Ириг
- Крушедол при ОШ "Доситеј Обрадовић" Ириг
- Шатринци при месној заједници

- Ривица при ОШ "Доситеј Обрадовић" Ириг
- Јазак при ОШ " Милица Стојадиновић Српкиња" Врдник

Према Правилнику о Основама програма предшколског васпитања и образовања којим се утврђује начин увођења новог програма, као и начин примене, наша Установа је од септембра 2022. године у обавези да примењује нове Основе програма предшколског васпитања и образовања- Године узлета.

### Просторни услови рада предшколске установе

ред. број	место	капацитет	број деце	повр. објекта	двориште
1.	Ириг	7	120-150	986 м2 нето кор.	9,9 ари
2.	Врдник	6	100-120	986 м2 нето кор.	око 10 ари
3.	Нерадин	1 група	20	40 м2, ОШ"ДО"- Ириг	школско двор.
4.	Крушедол	1 група	10	17 м2, ОШ"ДО"- Ириг	школско двор.
5.	Шатринци	1 група	15	36 м2, МЗ- Шатринци	школско двор.
6.	Ривица	1 група	10	20 м2 ОШ"ДО"- Ириг	школско двор.
7.	Јазак	1 група	20	40м2ОШ"МСС"- Врдник	школско двор.

## 2.2.Кадровски услови

Када је реч о кадровским капацитетима– укупан број запослених у радној 2023/2024. години је 42, од тога 31 у области васпитно образовног рада и 1 сестра на превентивној здравственој заштити и преосталих 10- техничко и административно особље.

Профил стручности	Степен стручне спреме					
	VII	VI	IV	III	II	I
Директор	1					
Секретар	1					
Васпитач	3	20				
Сарадник- васпитач сарадник у в.о. раду			2			

Сарадник- медицинска сестра за превентивну здравствену заштиту			1			
Медицинска сестра васпитач			6			
Финансијско-рачуноводствени послови		1				
Кувар			2			
Домар – мајстор одржавања			1			
Спремачица						4
Укупно по стручној спреми	5	21	12			4
<b>С в е г а</b>	<b>42</b>					

### ОБЈЕКАТ "ЧАРОЛИЈА"

<b>ЦЕЛОДНЕВНИ БОРАВАК</b>		
<b>НАЗИВ ГРУПЕ</b>	<b>БРОЈ ГРУПА</b>	<b>ИЗВРШИОЦИ</b>
млађа јаслена група	1	1 медицинска сестра – васпитач 1 васпитач- сарадник
старија јаслена група	1	1 медицинска сестра - васпитач 1 васпитач
млађа вртићка група	1	3 васпитача
средња вртићка група	1	2 васпитача
старија вртићка група	1	2 васпитача
група у години пред полазак у школу	1	1 васпитача 1 сарадник васпитач
<b>ПОЛУДНЕВНИ БОРАВАК</b>		
<b>НАЗИВ ГРУПЕ</b>	<b>БРОЈ ГРУПА</b>	<b>ИЗВРШИОЦИ</b>
група у години пред полазак у школу	1	1 васпитач
<b>ОСТАЛИ ЗАПОСЛЕНИ</b>		
директор		1
секретар		1
медицинска сестра за превентивну здравствену заштиту		1
финансијско-рачуноводствени радник		1

кувар	1
спремачица	2
домар	

### ОБЈЕКАТ "ВИЛА"

<b>ЦЕЛОДНЕВНИ БОРАВАК</b>		
<b>НАЗИВ ГРУПЕ</b>	<b>БРОЈ ГРУПА</b>	<b>ИЗВРШИОЦИ</b>
млађа јаслена група	1	2 медицинске сестре – васпитачи
старија јаслена група	1	2 медицинске сестре- васпитачи
млађа вртићка група	1	2 васпитача
средња вртићка група	1	2 васпитача
старија вртићка група	1	2 васпитача
група у години пред полазак у школу	1	2 васпитача
<b>ОСТАЛИ ЗАПОСЛЕНИ</b>		
кувар		1
спремачица		2
домар		1

#### Подручна одељења

**РИВИЦА**- једна мешовита група, 1 васпитач

**ЈАЗАК**- једна мешовита група , 1 васпитач

**НЕРАДИН**- једна мешовита група, 1 васпитач

**КРУШЕДОЛ**- једна мешовита група, 1 васпитач

**ШАТРИНЦИ**- једна мешовита група, 1 васпитач

### 2.3.Опремљеност установе

Полазећи од нових Основа програма предшколског васпитања и образовања и промоције вредности ОКРУЖЕЊЕ ЈЕ ТРЕЋИ ВАСПИТАЧ у опремању установе водимо рачуна да простор буде тако организован да пружа могућност деци: да раде заједно, сарађују, омогућава различите облике груписања деце, материјали су приступачни, деца имају могућност да

манипулишу како структурираним тако и неструктурираним материјалима; изложбени простори у соби и холовима одражавају актуелна дешавања у групи. Целокупан спољашњи и унутрашњи простор расположив је и у функцији је дечјег учења. Деца и породица се укључују у уређење простора. Играчке и дидактички материјали набављани су у складу са материјалним могућностима установе. Коришћени су природни и рециклажни материјали, набављани од установе, породице и друштвене средине. Сви вртићи су опремљени рачунарима и интернет конекцијама што унапређује реализацију васпитно образовног рада, бржу комуникацију између вртића и квалитетнију информисаност запослених. Континуирано се води брига о безбедности деце, сви вртићи су ограђени, постављени су интерфони, звона на улазним вратима и видео надзор. Посебна пажња поклања се отвореним просторима који се редовно одржавају, озелењавају и допуњују реквизитима за игру. Стручна литература и литература за децу се набавља у континуитету у складу са потребама запослених и новина у области предшколског васпитања и образовања.

#### **Реализација плана на унапређивању материјалних услова за остваривање делатности**

<b>Текуће поправке и одржавање објеката и набавка опреме 2022/2023</b>			
<b>Редни број</b>	<b>Назив вртића</b>	<b>Врста радова</b>	<b>Динамика извођења</b>
1.	Чаролија и Вила	текуће поправке објеката и опреме; сервисирање клима уређаја	2023/2024.
2.	Подручна одељења	текуће поправке радних соба у подручним одељењима	2023/2024.
3.	Управа	Текуће одржавање	2023/2024.
4.	Кухиња	Остале текуће поправке машина и уређаја Набавка машине за судове за објекат «Чаролија»	2023/2024.
5.	Вешерај	Остале текуће поправке машина	2023/2024.

#### **Инвестиционо одржавање објеката**

1. Опремање објеката и подручних одељења дидактичким материјалом и средствима за реализацију васпитно - образовног рада
2. Набавка нових кревета, хранилица
3. Набавка књига и сликовница
4. Сервисирање клима уређаја
5. Набавка машине за прање судова

Током године вршена је набавка неопходног кухињског инвентара и пластичних посуда, набавка крпа, набавка материјала, сликовница и књига, вршена је редовна дезинфекција и дератизација просторија, имплементација НАССР стандарда у кухињски блок; озелењавање ходника, тераса, дворишта. Вршили смо набавку мајица и униформе за куварице, домаре. Редовно радили поправку намештаја, фарбање намештаја.

### **3.ОРГАНИЗАЦИЈА И ОСТВАРИВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА**

Обухватност деце ППП је 100%, а повећана је обухватност деце јасленог узраста чему је допринела чињеница да већ неколико година постоје по две групе, како у Иригу, тако и у Врднику.

У подручним одељењима формиране су мешовите групе полудневног боравака, које су обухватале децу узраста од 3/4 године до поласка у школу.

Бесплатан боравак трећег и четвртог детета и сваког наредног детета у породици остварује се решењем од стране надлежног општинског органа, у складу са Одлуком Скупштине општине Ириг, што такође утиче на повећање обухватности деце предшколским васпитањем и образовањем. Бесплатан боравак за децу из материјално угрожених породица остварује се у складу са Законом о финансијској подршци породици са децом. Бесплатан је боравак за децу припремног предшколског програма.

#### **3.1.Васпитно-образовне групе- број деце**

ред. број	место	целодневни боравак 10 час.				припремни предшколски програм 4час.+ целодневни		мешовите групе у подручним одељењима	
		број група	број деце	број група	број деце	број група	број деце	број група	број деце млађи + ппп
Дечија установа "Дечија радост"		1 - 3 год.	3- 5,5 год.	5,5 - 6,5 год. ППП		3,5 - 6,5 год.			
ред. број.	место	број група	број деце	број група	број деце	број група	број деце	број група	број деце млађи + ппп

1.	ИРИГ	2	35	3	82	2	38 (21 целодневни)	5	<b>50</b> (35 + <b>1</b> )
2.	ВРДНИК	2	34	3	64	1 целод.	31 (целодневни)		
3.	РИВИЦА							1	5 (3)
4.	ШАТРИНЦИ							1	6 (4)
5.	КРУШЕДОЛ							1	3 (1)
6.	НЕРАДИН							1	4( 7)
7.	ЈАЗАК							1	9 (3)
	<b>УКУПНО:</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>146</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>50(15)</b>

1.	УКУПНО ЦЕЛОДНЕВНИ БОРАВАК 1-5,5	<b>број група</b>	<b>10</b>
		број деце	<b>215</b>
2.	УКУПНО ППП (објекти)	број група	<b>3</b> (1полуд.+2 целодн.)
		број деце	<b>69 ппп</b> (17+52 цел)
3	УКУПНО МЕШОВИТЕ ГРУПЕ У ПОДРУЧНИМ ОДЕЉЕЊИМА (млађи+ППП)	<b>број група</b>	<b>5</b>
		број деце	<b>50</b> (35+15ппп)
4.	укупно 2+3	<b>број група</b>	<b>8</b>
5	укупно 2+3	број деце	<b>84ппп +35 млађи</b> <b>119</b>
	<b>УКУПНО 1+4</b> <b>1+5</b>	<b>број група</b>	<b>18</b>
		<b>број деце</b>	<b>334</b>

### 3.2.Радно време

У централном објекту "Чаролија" у Иригу, као и у објекту "Вила" у Врднику рад са децом на целодневном боравку почиње од 6,00 часова и траје до 16,00 часова. Васпитно особље је распоређено у две смене, а раде и дежурни васпитачи према распореду који се одређује на

месечном нивоу. Према препоруци Педагошког колегијума, а на молбу мајке детета А.С., васпитачи и мсв су изашли у сусрет мајци, те се вртић отварао од 5.50 часова.

Ненаставно особље распоређено је: у две смене запослени на одржавању хигијене, док остало ненаставно особље ради у једној смени у зависности од потреба тако се и планира њихово радно време (6:00-14:00, 6:30-14:30 и 7:00-15:00 часова) .

ППП који је у трајању од четири сата је од 8,00 до 12,00 часова, док је целодневни боравак од 6-16 часова. Пријем деце у целодневном боравку је од 06:00- 7:45 часова, а отпуст од 14 часова.

Групе у подручним одељењима, имајући у виду да раде у оквиру школских објеката, раде од 8,00-12,00 часова.

#### 4. ПРОГРАМ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Основни редовни програм васпитно-образовног рада са децом узраста од једне године до поласка у школу јесу Основе програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета”. Заснива се на социокултурној теорији, према којој се детињство схвата као вредност по себи, а дете третира као компетентно, богато потенцијалима, као равноправан члан заједнице у интеракције деце и одраслих и као активни учесник у процесу сопственог учења и развоја. Програм у сензитивном периоду раног детињства истиче значај игре као доминантне делатности. Кроз игру дете остварује своју добробит, а културу и културне обрасце заједнице у којој живи, усваја и трансформише првенствено кроз социјалне интеракције и повезивање с одраслима и вршњацима у породици, вртићу и локалној заједници.



Међународни програм „Еко школе“ и покрајински програм „За чистије и зеленије школе у Војводини“, уноси разноликост и лепоту природе у васпитно-образовни рад, а развија еколошку свест код деце, али исто тако активности из програма се прилагођавају пројектним темама и реализују у складу са новим Основама програма предшколског васпитања и образовања.

Екологија има врло важно место у активностима деце предшколског узраста, од најмлађих узраста са децом се кроз практичне активности, приче, игре, глуму, ликовне и

музичке активности ради на упознавању природе и развијању свести о њеном значају за све нас. Наша Установа дуго година ради на еколошком образовању и формирању еколошког начина размишљања како код деце нашег вртића, тако и код родитеља и локалне заједнице.



## 4.2. Луткарство

Деца су и ове године била у прилици да виде и упознају драмску и луткарску уметност (представе у вртићу), сарађивали смо са Српском читаоницом при организовању простора и презентовању луткарских представа на Луткарском фестивалу деце предшколских установа. Ове године Луткарски фестивал је реализован кроз вишедневно дешавање- Луткарски сусрети, при чему смо имали посету целе васпитне групе, приказ представе, дружење у вртићу и упознавање са знаменитостима општине Ириг кроз шетњу, посету Михизове куће и Српске читаонице.



### 4.3. Језици на којима се изводи васпитно-образовни рад

Васпитно – образовни рад у свим васпитно – образовним групама реализује се на српском језику.

## 5. ВРТИЋ И ПОРОДИЦА

У оквиру пројеката које су васпитне групе реализовале у свим објектима, организоване су и посете васпитних група породицама, али су и родитељи били део пројекта кроз посете и кроз различите начине укључивања. У оквиру новогодишњих празника организована је куповина новогодишњих украса за јелку- хуманитарна акција. У сарадњи са родитељима уређен је заједнички простор у објектима „Чаролија“ и „Вила“. Родитељи су били партнери у реализацији сваког пројекта.

Родитељи су активни у оквиру Савета родитеља, општинског Савета родитеља, имају своје представнике у тимовима.

У оквиру Дечије недеље, у складу са програмом активности, родитељи су учествовали у дечијој пијаци, посети општинској управи, ликовом и музичком дану на платоу Винске улице у Иригу.

Традиционално у оквиру манифестација које се реализују у нашој општини активно су узели учешће у изради промотивног материјала, колача и сувенира за Дечију пијаци. И ове године одржана је Јавна промоција Дечије недеље- деца су делила пролазницима своје цртеже и позвали их да дођу у наш вртић,

**Родитељи су партнери у реализацији бројних активности и пројеката.**



У објектима и подручним одељењима реализоване су активности у оквиру програма "За чистије и зеленије школе у Војводини" и у оквиру Међународног програма Еко школа. Родитељи су чланови Еко одбора, активно су укључени у реализацију активности, обележавања значајних еко датума, активностима уређења средине.

У циљу подршке породици, организовани су састанци стручних тимова школе и вртића, васпитача, учитеља и родитеља, како би се деца олакшао прелазак из једног образовног система на други и подржала транзиција. Састанци вертикалне транзиције деце вртић-школа, су још један од видова срадње предшколске установе и породице.

У свакодневном контакту са васпитачима приликом доласка и одласка деце, родитељ добија информације о детету, као и кроз свакодневну комуникацију путем вибер групе. Заједничким праћењем од почетка године кроз индивидуални саветодавни рад, размењују се информације на релацији родитељ-васпитач. Родитељи су квартално информисани увидом у дететов портфолио.

У току ове школске године остварена је добра информисаност родитеља о животу и раду Дечије установе, кроз паное за родитеље, кутак за родитеље, информисање путем медија ( сајт општине Ириг, блог вртића, фејсбук страница вртића, Сремска ТВ, РТВ Војводина, Ириг инфо, Сремске новине), вибер групе.

Уређује се електронски часопис „Дешавања у нашем вртићу“, са текстом и фотографијама свих дешавања у вртићу у претходна два месеца, часопис се прослеђује родитељима.



## БЕСПЛАТАН ПРОГРАМ ЗА РОДИТЕЉЕ

У објекту „Чаролија“ организован је бесплатан програм за родитеље „ПОДРШКА, НЕ ПЕРФЕКЦИЈА“ у организацији Фондације Новак Ђоковић.

Стручни тим [Novak Đoković Fondacije](#) осмислио је програм како би се пружила подршка родитељима деце до 6 година старости. Идеја је да се родитељима омогући размена искуства, упознавање са различитим стратегијама за подстицање развоја деце и развије мрежа подршке између себе.

Програм је реализован кроз 10 радионица које су трајале 90 минута. Радионице су се одржавале током 10 недеља. У оквиру реализације програма, родитељи су могли да доведу децу, а за њих су биле организоване активности од стране дечије установе. Радионице је водила сертификована фацитаторка, која је прошла обуку организовану од стране стручног тима Новак Ђоковић Фондације. Сви заинтересовани родитељи могли су да се пријаве на e-mail: [vticirig@gmail.com](mailto:vticirig@gmail.com).



**PODRŠKA  
NE PERFEKCIJA**



**Da biste bolje razumeli svoje dete, da biste sa njim izgradili stabilnu vezu i da bi vam bilo lakše dok dete izvodite na pravi put, Novak Djoković fondacija je stvorila program "Podrška, ne perfekcija".**

- 10x radionica od 2h (na svakoj obradjujemo drugu temu)
- uvek u istom, popodnevnom terminu, 1x nedeljno
- obezbedjeno čuvanje dece za vreme radionica
- grupa od 20-25 roditelja ili drugih brižnih odraslih osoba
- sve je besplatno



## 6. ВРТИЋ И ДРУШТВЕНА ЗАЈЕДНИЦА

Трудили смо се да развијемо нове видове сарадње у циљу коришћења свих ресурса за потребе реализације пројеката. Приликом планирања и реализације пројеката на нивоу васпитних група и вртића, коришћени су сви расположиви ресурси у локалној заједници. Деца су имала прилику да истражују на терену кроз организоване посете местима у локалној средини, обезбеђено је гостовање експерата из различитих области који су деци били важан извор сазнања. Сарадња са природном и друштвеном средином је реализована на нивоу сваког објекта, односно васпитне групе, у зависности од расположивих ресурса у локалној средини и специфичних интересовања деце, родитеља и васпитача. У циљу промоције рада предшколске установе у друштвеној средини, деца су узела учешће у свим јавним културним манифестацијама, ликовним конкурсима и изложбама радова.

Повезивање вртића и локалне заједнице и сарадња са:

- Министарством просвете, Школска Управа Нови Сад – кроз консултације са просветним саветником
- Покрајинским секретаријатом за образовање, управу, прописе, националне мањине- националне заједнице
- Покрајинским секретаријатом за урбанизам и заштиту животне средине
- Представницима локалне самоуправе
- Центром за социјални рад
- Српском читаоницом
- Основном школом
- Високом школом струковних студија за образовање васпитача – Сремска Митровица – кроз реализацију праксе студената
- Високом школом струковних студија за образовање васпитача- Кикинда
- Удружењем васпитача Војводине
- Сарадња са Активом директора Срема
- Сарадња са Активом медицинских сестара-васпитача и сестара на пзз Срема
- Сарадња са Активом секретара Срема
- Ради остваривања циљева здравствено–хигијенског васпитања сарађивали смо са Домом здравља у Руми, са Домом здравља у Иригу,ЗЗЈЗ Ср Митровица, Институт Батут
- Спортским савезом општине Ириг
- Сарадња са Црвеним крстом
- Сарадња са Сремска ТВ, емисија „Мисли смисли“
- Већину наших активности пропратили су медији- Сремска ТВ, Сремске новине, М новине, Ириг инфо, Просветни преглед
- Сарадња са драмским групама и удружењима-гостовање у објектима кроз приказивање позоришних представа
- Сарадња са Српском православном црквеном заједницом - обележавање Светог Саве
- Сарадња са ССШ "Борислав Михајловић Михиз
- Удружење родитеља деце оболеле од рака NURDOR
- Хуманитарно-еколошко удружење "Чепом до осмега"
- Удружење „Ириг мој град“
- ЛП "Комуналац" Ириг
- ТО Општине Ириг

Са циљем промоције Установе, маркетиншки тим је у складу са планом, и у току ове школске године наставио са предвиђеним активностима. Промовисањем манифестација, примера добре праксе, активности, очекује се повећање обухвата деце, постизање транспарентности рада вртића, добијање партнера у локалној заједници, привредним субјектима, родитељима, богаћење јавног живота и боравка деце у вртићу. Промоција је вршена путем ТВ емисије, штампе, путем огласних табли, паноа, панфлета, електронског часописа, сајта вртића, општине, блога вртића и фејсбук странице вртића ([www.decijaradost.edu.rs](http://www.decijaradost.edu.rs), [www.vrticirig.blogspot.com](http://www.vrticirig.blogspot.com) и facebook Дечија радост Ириг и инстаграм vrticdecijaradostirig).



Током године остварена је сарадња и са другим предшколским установама кроз хоризонтално учење, онлајн дружења деце, пројекте, а све у циљу унапређења праксе и примене пројектног планирања у васпитно-образовном раду

### ETWINNING ПРОЈЕКАТ „ДИГИТАЛНА РАЗИГРАНОСТ“

На позив васпитача Олге Милићевић из ПУ "Наша радост" Александровац, деца групе у години пред полазак у школу објекта "Чаролија" Ириг и деца млађе вртичке групе објекта "Вила" Врдник, заједно са својим васпитачима, прикључила су се новом eTwinning пројекту који носи назив "Дигитална разиграност". Интерактивне игре и активности биће прилагођене тренутним актуелним темама/пројектима који се реализују у групама. Одржан је и први онлајн састанак на којем су васпитачи упознати са планом рада и циљевима пројекта.

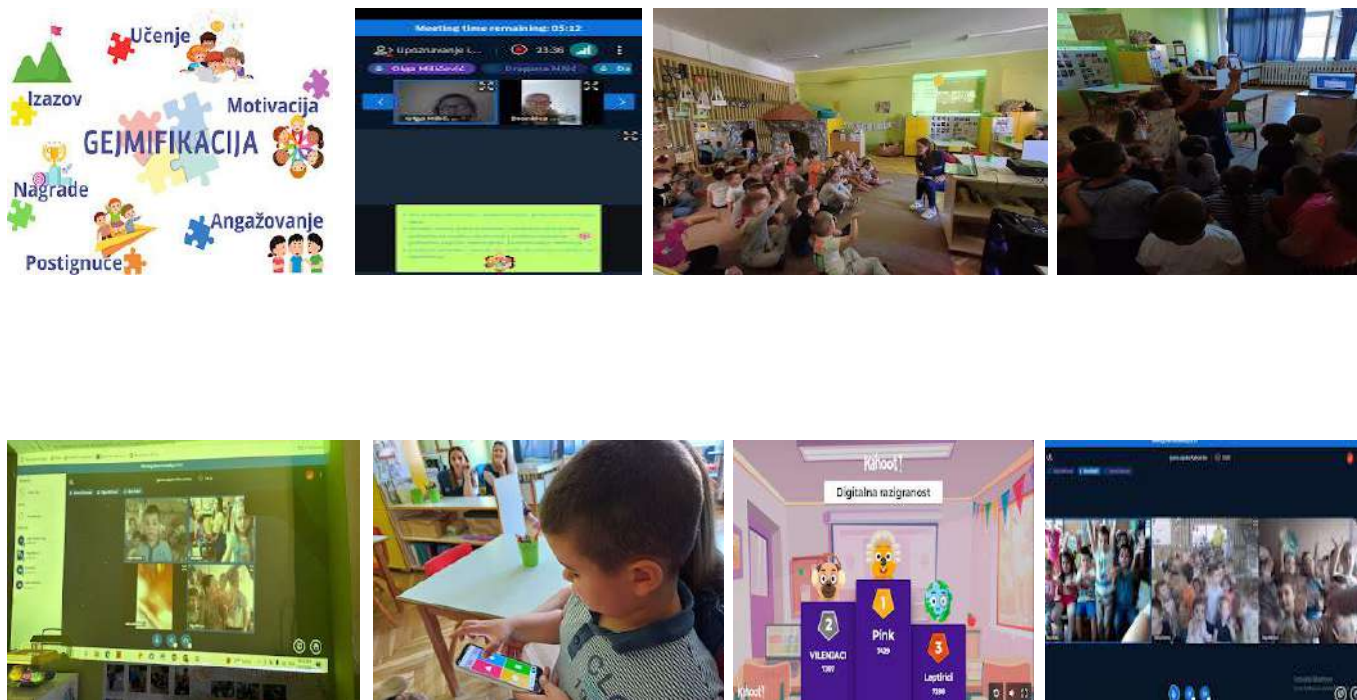
*Дигитална гејмификација у предшколском образовању представља коришћење игара и елемента гејмификације применом дигиталних технологија како би се унапредила и обогатила искуства деце. Интерактивне игре и активности привлачне су деци раног узраста, јер их ангажују на начин који им је природан и забаван, што желимо да искористимо како би подстакли њихову мотивацију, ангажовање и учење. Разменом искустава и идеја са партнерима, упознаћемо различите дигиталне алате које можемо користити како би интегрисали концепт игре, забаве и такмичења у васпитно-образовни процес.*

### Циљеви

*-Развити вештине васпитача за примену приступа гејмификације у васпитно-образовном раду -креирање креативних, гејмификованих васпитно-образовних садржаја и активности (деца, васпитачи, родитељи заједно) -кроз гејмификацију садржаја подстицати тимску игру, комуникацију, сарадњу и интеракцију међу деком кроз тимску игру. и такмичења -развијати вештине меморије, концентрације, логичког размишљања, решавања проблема код деце - унапређивање дигиталних компетенција деце и васпитача.*

### Очекивани резултати

*-интегрисање дигиталне гејмификације у пракси васпитача и подршке развоју и учењу деце на забаван и интерактиван начин -повећање мотивације и ангажовања деце за учење - Унапређивање дигиталних компетенција деце, васпитача и родитеља -Повезивање и интеракција деце са вршњацима из других вртића кроз гејмификоване активности и игре - оснаживање васпитача у примени гејмификације и делу стечених знања колегама у својим установама и родитељима.*



## 8. МАРТ

Недеља од 04.03.2024. до 08.03.2024. године, у објекту "Чаролија" и објекту "Вила", била је посвећена мамама, бакама, ујнама, теткама, стрицама. Оне су биле део вртићке заједнице и заједно са децом и васпитачима реализовале су различите активности и дружења. Дана 08.03.2024. године најмлађи суграђани Ирига и Врдника из објекта "Чаролија" и објекта "Вила" поделили су срећу, добро расположење, загрљаје и честитке мамама, бакама, женама за њихов празник 8. март.

У сарадњи са родитељима, реализоване су радионице у периоду од 04. до 08. марта 2024. године. У пријатној и креативној атмосфери деца, заједно са родитељима, правила су честитке и друге продукте у складу са темом/пројекатом који тренутно истражују у својој групи. Заједно смо откривали, креирали, проширивали искуства, истраживали, играли се. Градили смо односе уважавања, поштовања, блискости и пријатељства.



## ЛУТКАРСКИ ФЕСТИВАЛ- ЛУТКАРСКИ СУСРЕТИ

ДЕСЕТИ ЛУТКАРСКИ ФЕСТИВАЛ реализован је од 04.06. до 07.06.2024. године у објекту "Чаролија" у Иригу. Организовани су луткарски сусрети кроз један дан у нашем вртићу,

дружење са децом из других установа, луткарске представе, као и посете Српској читаоници и родној кући Борислава Михајловића Михиза у Иригу. Кроз дружење и луткарске активности развило се пријатељство, подршка и изазови.

Деца и васпитачи пратили су и уживали у следећим занимљивим и поучним представама:

- *"Шума живот значи" ПУ "Пчелица" Сремска Митровица*
- *"Лав и миш" УПВО "Полетарац" Рума*
- *"Оливер и шест инсеката" ПУ "Стоногица" Сремска Митровица*
- *"Јаре које је знало да броји" ДУ "Дечија радост" Ириг*



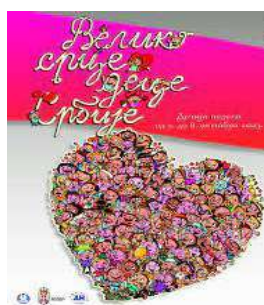
## ДАН УСТАНОВЕ

Дан установе свечано је обележен уз прославу рођендана вртића. Деца и васпитачи објекта „Чаролија“ Ириг и објекта „Вила“ Врдник, као и подручних одељења, прославили

су рођендан уз музику, игру, изложбу радова и тарту од сокова и бананица. Кроз сарадњу са породицом направљене су рођенданске капе које су деца носила.



## ДЕЧИЈА НЕДЕЉА



### Понедељак

Дечија недеља, највећа национална манифестација за заштиту и промоцију дечијих права, ове године одржава се под слоганом "Велико срце деце Србије". Дана 02.10.2023. године, деца наше установе јавно су промовисала Дечију недељу кроз цртеже које су делили мештанима и кроз цртање кредама уз дружење и музику. У Јаску, у сарадњи са ОШ "Милица Стојадиновић Српкиња", дан је започет разменом књига и дружењем кроз акцију "Друг другу".



### Уторак

Деца група у години пред полазак у школу посетила су данас зграду Општине Ириг, зграду "Касина" у којој се налазе службене просторије Месне заједнице Врдник и Српску

читаоницу у Иригу и Врднику, чије су постали поносни чланови. За то време, у објектима "Чаролија" у Иригу и "Вила" у Врднику деца су правила разне колаче од различитих материјала, а у појединим групама маме су боравиле и дружиле се са децом. Подручна одељења, у сарадњи са основним школама, реализовале су разне активности и дружења.



У уторак, 3. октобра 2023. године обележавање Дечије недеље настављено је продајом колача на месној пијаци у Врднику. Деца су имала улогу продавца уз подршку васпитача, а и улогу купца уз родитеље и остале мештане. Укупан приход од продаје колача: 65.220,00 динара.



### Среда

У среду 04. октобра организована је акција "ДРУГ ДРУГУ" у објектима "Чаролија" Ириг и "Вила" Врдник. Деца старијих група дружила су се са децом млађих група и разменила разне занимљиве књиге, а деца група у години пред полазак у школу дружила су се са ученицима ОШ "Доситеј Обрадовић" у Иригу и ОШ "Милица Стојадиновић Српкиња" у Врднику. Деца подручног одељења у Шатринцима посетила су Месну заједницу, спортске активности реализовала су деца подручног одељења у Јаску, док су се деца подручног одељења у Нерадину дружила са ученицима ОШ "Доситеј Обрадовић".



### Четвртак

05. октобар био је резервисан за спортске игре у нашој установи. Реализоване су разне спортске игре, вежбе и дружења. Вежбе које су примерене узрасту деце и разне занимљиве

спортске игре реализовала је са децом Марија Унтербергер, тренер атлетике, у Иригу и спортски тренери Дејан Падовицки и Страхиња Травар у Врднику. Спортски експерти истакли су значај физичке активности за развој и здравље деце. У подручним одељењима, у сарадњи са ОШ "Доситеј Обрадовић" Ириг и ОШ "Милица Стојадиновић Српкиња" Врдник, реализоване су спортске активности, томбола "Друг другу", дружење и цртање кредама уз музику.

### **Петак**

У петак 6. октобра 2023. године позориште "Театрило" из Новог Сада извело је позоришну представу "Једрењак у кукурузу" у објекту "Вила" у Врднику и објекту "Чаролија" у Иригу, док су деца јасленог узраста у радној соби гледала представе које су припремиле и реализовале медицинске сестре - васпитачи. Истог дана, у ОШ "Доситеј Обрадовић" ученички парламент дочекао је децу групе у години пред полазак у школу објекта "Чаролија" у Иригу, деца су обишла учионице, спортске терене и директорицу школе. Деца подручног одељења Јазак и Крушедол, у сарадњи са основним школама заједно са васпитачицама и учитељицама, посетила су манастире и боравила у природи. Деца подручног одељења Шатринци, у сарадњи са основном школом, реализовала су спортске активности у природи, а деца подручног одељења Ривица дружила су се и цртала кредама у школском дворишту са ученицима основне школе.



## **7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА**

### **ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ**

У току радне/школске 2023/24. године реализовано је седам састанка. Чланови колегијума пратили су реализацију Годишњег плана рада, Предшколског програма, Развојног плана, као и рад свих актива и тимова у установи.

На седницама, чланови Педагошког колегијума разматрали су и предлагали издаваче о избору радног листа за децу, давали сагласности за учешће деце на локалним манифестацијама, хуманитарним базарима, сагласност на програм активности у оквиру Дечије недеље, за организовање новогодишњих активности, сагласност за учешће у програму „За чистије и зеленије школе у Војводини, усвојили План извођења једнодневног излета, разматрали пројектне теме које ће се реализовати у групама, разматрали полугодишње и годишње извештаје актива и тимова, дали сагласност на образложен предлог за оцењивање квалитета установа у оквиру новосадског Сајма образовања, упознали се са закључком са састанка Одбора за верску наставу Епархије сремске и директора предшколских установа са територије Епархије сремске по питању посебног програма предшколског васпитања и образовања „Православне образовно-интерактивне радионице“, договарали се оначину реализације манифестације „Десети луткарски фестивал“.

Чланови су пратили учешће васпитача и мсв на стручним конференцијама, стручно усавршавање у установи и ван установе, као и реализацију свих активности у складу са Основама програма предшколског васпитања и образовања- Године узлета.

Директорка:  
Јелена Видановић  
мастер васпитач

### АКТИВ ВАСПИТАЧА

Реализоване активности	Време реализације	Носиоци реализованих активности
Усвајање програма рада, избор координатора, записничара	септембар	Чланови Актива
Формирање вибер заједница са родитељима	септембар	Све васпитне групе, родитељи
Избор радних листова за групе у години пред полазак у школу, старије вртичке групе	септембар	Чланови Актива
Учешће на манифестацији „Пударски дани“ , хуманитарна дечија пијаца, маскенбал „Михољски сусрети села“- Нерадин, хуманитарна продаја колача	15.-16.9.2023.  09.09.2023.	Све васпитне групе објекта „Чаролија“, мешовита група подручно одељење Нерадин, родитељи
Учешће на ликовним конкурсима у организацији „Нурдор“, Форма Идеале, Институт за јавно здравље „Др Милан Јовановић Батут“ Београд и ЗЗЈЗ Сремска Митровица	Септембар- октобар	Све васпитне групе, групе пред полазак у школу, мешовите групе подручних одељења- Ривица
Учешће у програму „Подршка не перфекција“ у организацији фондације „Новак Ђоковић“	Октобар- децембар	Родитељи, деца, васпитачи, мсв, сарадници васпитачи, психолог фондације „Новак Ђоковић“
Транзиција у оквиру установе Транзиција вртић-школа, групе пред полазак у школу, ђаци, учитељи	Септембар Током године	Васпитачи, мсв, деца, јаслени /млађа вртичка група, групе пред полазак у школу, учитељи. Ђаци,

Посета школи- наставница ликовног васпитања	15.11.2023.	директор школе, вртића, стручни сарадник школе
Посета наставнице биологије групама пред полазак у школу	08.11.2023.	
Посета наставнице географије групи у години пред полазак у школу	01.12.2023.	
Посета учитељице, директорке основне школе	05.12.2023.	
Посета групе у години пред полазак у школу ученицима петог разреда на часу географије	05.12.2023.	
Обележавање „Дечије недеље“	Октобар	Све васпитне групе, мешовите групе подручних одељења
Учешће на манифестацији „Гушчијада“ Шатринци, хуманитарна продаја колача, маскенбал	07.10.2023.	Деца, родитељи, васпитачи мешовитих група Шатринци, Крушедол, Нерадин
РТС крос- учешће	22.09. 2023.	Васпитачи и деца група у години пред полазак у школу, мешовите групе подручних одељења
Учешће на семинарима у оквиру стручног усавшавања „ПУ као сигурна зона“, „Развој компетенција рефлексних практичара/ки, за транзиционе процесе између вртића и школе“	21.10.2023. 28.11.2023.	Др Владимир Симић, Еразмус +ТЦ Коцевски/ДУ „Дечија радост“ Ириг
Самовредновање- подела и прикупљање упитника и анкете за васпитно особље- област „Професионална заједница учења“	Током године	Чланови Актива васпитача
Учешће у активностима у оквиру међународног програма Еко школе и Програма За чистије и зеленије школе у Војводини	Током године	Све узрасне групе и групе подручних одељења
Учешће у развојно истраживачком пројекту „Развијање социјалних вештина деце са сметњама у развоју током припреме за полазак у школу кроз интегрисано учење“	16.-30.11.2023.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Кикинда, групе пред полазак у школу обеката „Чаролија „ и „Вила“
Учешће на стручној конференцији- Тара	30.11.-01.12.2023.	Удружење васпитача Србије, васпитачи
Сарадња са Српском читаоницом	Током године	Све васпитне групе
Учешће у раду тимова	Током године	Чланови Актива васпитача
Новогодишња хуманитарна радионица , новогодишња пијаца , новогодишња представа „Развигора“- родитељи деце групе пред полазак у школу	децембар	Родитељи, деца, васпитачи,
Учешће на ликовном конкурс у „Светосавски темати“	јануар 2024	Деца и васпитачи, подручна одељења

Наставак сарадње са ССШ „Борислав Михајловић – Михиз“	јануар 2024	деца и васпитачи
Креативне радионице	04.03-08.03.2024.	деца, васпитачи и родитељи
Обележавање светског дана вода	22.03.2024.	деца, васпитачи, подручна одељења
Међународни сајам образовања „Путокази“ златна медаља за установу	21.03.2024	директор, васпитачи
Сарадња са Црвени крст Ириг	26.03.2024	деца, васпитачи, волонтери
Учешће на вебинарима, семинарима	јануар-јун	васпитачи
Сарадња са ОШ „Доситеј Обрадовић“	јануар-јун	деца, васпитачи, родитељи, подручна одељења
Учешће на ликовном конкурс-Институт за јавно здравље „Др Милан Јовановић БАТУТ“	март 2024	деца групе у години пред полазак у школу, васпитач
Обележавање Дана планете Земље	22.04.2024.	васпитачи, подручна одељења, деца
Прослава рођендана вртића	30.04.2024.	деца, васпитачи, директор, подручна одељења
Ускршња радионица	23.04.2024. – 30.04.2024.	родитељи, деца, васпитачи, подручна одељења Нерадин, Ривица
Учешће на ликовном конкурс „Седам је светских чуда“	мај 2024.	деца групе у години пред полазак у школу, васпитач
Десети луткарски фестивал	04.06.-07.06.2024.	деца, васпитачи
Учешће у Еразмус+ пројекту и еТвининг пројекту	Током године	Деца, васпитачи
Активан рад свих тимова	јануар-јун	тимови
Анализа рада актива васпитача	јун	актив васпитача

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ
ИЗРАДА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ЗА 2023/24.	АВГУСТ СЕПТЕМБАР 2023 ГОДИНЕ	АКТИВ ВАСПИТАЧА
ИЗРАДА ПЛАНА РАДА АДАПТАЦИЈЕ ДЕЦЕ	СЕПТЕМБАР 2023ГОДИНЕ	СВЕ УЗРАСНЕ ГРУПЕ
ТРАНЗИЦИЈА ДЕЦЕ ИЗ ЈАСЛЕНЕ У МЛАЂУ ,ИЗ МЛАЂЕ У СРЕДЊУ ГРУПУ, ИЗ СРЕДЊЕ У СТАРИЈУ ГРУПУ, ИЗ СТАРИЈЕ У ПП ГРУПУ	СЕПТЕМБАР 2023 ГОДИНЕ	МСВ ВАСПИТАЧИ МЛАЂЕ И ПП ГРУПЕ
ПОТПИСИВАЊЕ САГЛАСНОСТИ СА РОДИТЕЉИМА	СЕПТЕМБАР 2023 ГОДИНЕ	СВЕ УЗРАСНЕ ГРУПЕ
УПИТНИК ПОРОДИЧНИХ ИНТЕРЕСОВАЊА	СЕПТЕМБАР 2023 ГОДИНЕ	СВЕ УЗРАСНЕ ГРУПЕ
РЕАЛИЗАЦИЈА ВИШЕ АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ „ ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ“	2.10.- 06.10.2023.ГОДИНЕ	СВЕ УЗРАСНЕ ГРУПЕ ОБЈЕКАТ „ВИЛА“ , ПОДРУЧНОГ ОДЕЉЕЊА ЈАЗАК ,РОДИТЕЉИ
ПРОДАЈНА ИЗЛОЖБА КОЛАЧА У ОКВИРУ ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ	04.10.2023.ГОДИНЕ	СВЕ УЗРАСНЕ ГРУПЕ ОБЈЕКТА “ВИЛА”РОДИТЕЉИ
ФОРМА ИДЕАЛЕ – НАЦРТАЈ , ОБОЈИ И ОСВОЈИ	ОКТОБАР 2023 ГОДИНЕ	ППГ ГРУПЕ ОБЈЕКТА „ВИЛА“ И ПОДРУЧНОГ ОДЕЉЕЊА ЈАЗАК
САРАДЊА СА ПОЗОРИШТЕМ“ТЕАТРИЛО“ ПОЗОРИШНА ПРЕДСТВА „ ЈЕДРЕЊАК У КУКУРУЗУ“	06.10.2023. ГОДИНЕ	СВЕ УЗРАСНЕ ГРУПЕ
ЕРАЗМУС-ОКРУГЛИ СТО ПРИКАЗ РЕЗУЛТАТА АКЦИОНОГ ИСТРАЖИВАЊА О ЗНАЧАЈУ ПОВЕЗИВАЊА ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА И ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	ОКТОБАР 2023.ГОДИНЕ	ВАСПИТАЧИ, ДИРЕКТОР
МАНИФЕСТАЦИЈА „ ЈЕСЕН ИДЕ ДУЂО МОЈА КУКУРУЗИ ВЕЋ СУ ЗРЕЛИ“	15.10.2023. ГОДИНЕ	ПОДРУЧНО ОДЕЉЕЊЕ ЈАЗАК
ХУМАНИТАРНО-РЕКРЕАТИВНА АКЦИЈА „ ТРКА ЗА СРЕЊНИЈЕ ДЕТИНСТВО“ ЦРВЕНИ КРСТ ИРИГ	ОКТОБАР 2023. ГОДИНЕ	ППГ ГРУПЕ ОБЈЕКТА „ ВИЛА“ И ПОДРУЧНОГ ОДЕЉЕЊА ЈАЗАК
САРАДЊА СА БИБЛИТЕКОМ У ВРДНИКУ	ОКТОБАР – НОВЕМБАР 2023 ГОДИНЕ	ВАСПИТАЧИ, МЛАЂА, СРЕДЊА, СТАРИЈА, ПП ГРУПА
НАСТАВАК РЕАЛИЗАЦИЈЕ АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МЕЂУНАРОДНОГ ПРОГРАМА“ ЕКО ШКОЛЕ“ И ПРОГРАМА „ ЗА ЧИСТИЈЕ И ЗЕЛЕНИЈЕ ШКОЛЕ У ВОЈВОДИНИ“	СЕПТЕМБАР- ДЕЦЕМБАР 2023 ГОДИНЕ	СВЕ УЗРАСНЕ ГРУПЕ, ПОДРУЧНО ОДЕЉЕЊЕ ЈАЗАК

НАСТАВАК САРАДЊЕ СА ХУМАНИТАРНОМ ОРГАНИЗАЦИЈОМ „ЧЕПОМ ДО ОСМЕХА, НУРДОР“	СЕПТЕМБАР-ДЕЦЕМБАР 2023 ГОДИНЕ	СВЕ УЗРАСНЕ ГРУПЕ, ПОДРУЧНА ОДЕЉЕЊА, ОРГАНИЗАТОР И ХУМАНИТАРНИХ АКЦИЈА.
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАСПИТАЧА-ВЕБИНАРИ, СЕМИНАРИ, КОФЕРЕНЦИЈЕ, УПИТНИЦИ, АНКЕТЕ	СЕПТЕМБАР-ДЕЦЕМБАР 2023 ГОДИНЕ	ВАСПИТАЧИ, ДИРЕКТОР
АКТИВАН РАД СВИХ ТИМОВА	СЕПТЕМБАР-ДЕЦЕМБАР 2023 ГОДИНЕ	ТИМОВИ
ХУМАНИТАРНА НОВОГОДИШЊА РАДИОНИЦА	06.12.2023.ГОДИНЕ 12.12.2023.ГОДИНЕ	ОБЈЕКАТ „ВИЛА“ И ПОДРУЧНО ОДЕЉЕЊЕ ЈАЗАК „СВЕ УЗРАСНЕ ГРУПЕ, РОДИТЕЉИ, ВАСПИТАЧИ
ПОЗОРИШНА ПРЕДСТАВА ТЕАТРИЛО НОВИ САД	22.12.2023.	СВЕ УЗРАСНЕ ГРУПЕ
УЧЕШЋЕ НА ЛИКОВНОМ КОНКУРСУ „СВЕТОСАВСКИ ТЕМАТИ“	ЈАНУАР 2024.ГОДИНЕ	ДЕЦА ППГ, ВАСПИТАЧИ
САРАДЊА СА СС“ БОРИСЛАВ МИХАЈЛОВИЋ – МИХИЗ“	ЈАНУАР 2024.ГОДИНЕ	ДЕЦА И ВАСПИТАЧИ
КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ	04.03.-08.03.2024. ГОДИНЕ	ДЕАЦ, ВАСПИТАЧИ, ПОДРУЧНА ОДЕЉЕЊА
МЕЂУНАРОДНИ САЈАМ ОБРАЗОВАЊА „ПУТОКАЗИ“ЗЛАТНА МЕДАЉА ЗА УСТАНОВУ	21.03.2024.ГОДИНЕ	ДИРЕКТОР, ВАСПИТАЧИ
САРАДЊА СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ ИРИГ	27.03.2024.ГОДИНЕ	ДЕЦА, ВАСПИТАЧИ, ВОЛОНТЕРИ
УЧЕШЋЕ НА ВЕБИНАРИМА И СЕМИНАРИМА	ЈАНУАР-ЈУН 2024.ГОДИНЕ	ВАСПИТАЧИ
САРАДЊА СА ОШ „МИЛИЦА СТОЈАДИНОВИЋ – СРПКИЊА“	ЈАНУАР –ЈУН 2024.ГОДИНЕ	ДЕЦА ППГ, ДЕЦА СТАРИЈЕ ГРУПЕ, ВАСПИТАЧИ, ДЕЦА ПОДРУЧНОГ ОДЕЉЕЊА ЈАЗАК
УЧЕШЋЕ НА ЛИКОВНОМ КОНКУРСУ ИНСТИТУТ ЗА ЗДРАВЉЕ „БАТУТ“	МАРТ 2024.ГОДИНЕ	ДЕЦА ППГ И ВАСПИТАЧИ
ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ДАНА „ПЛАНЕТЕ ЗЕМЉЕ“	22.04.2024. ГОДИНЕ	ДЕЦА СВИХ УЗРАСНИХ ГРУПА, ППГ, ВАСПИТАЧИ
НАСТАВАК САРАДЊЕ ЗА МЕЂУНАРОДНИ ПРОГРАМ „ЕКО ШКОЛЕ“	22.04.2024.ГОДИНЕ	ВАСПИТАЧИ, ДЕЦА СВИХ УЗРАСНИХ ГРУПА, МЕШОВИТА ГРУПА ПОДРУЧНОГ ОДЕЉЕЊА ЈАЗАК
НАСТАВАК САРАДЊЕ ЗА „ЧИСТИЈЕ И ЗЕЛЕНИЈЕ ШКОЛЕ У ВОЈВОДИНИ“	ЈАНУАР –ЈУН 2024.ГОДИНЕ	ВАСПИТАЧИ, ДЕЦА СВИХ УЗРАСНИХ ГРУПА, МЕШОВИТА ГРУПА ПОДРУЧНОГ ОДЕЉЕЊА ЈАЗАК

ПРОСЛАВА РОЂЕНДАНА ВРТИЋА	30.04.2024.ГОДИНЕ	СВЕ ГРУПЕ ОБЈЕКТА „ВИЛА“, ДЕЦА ПОДРУЧНОГ ОДЕЉЕЊА ЈАЗАК
УЧЕШЋЕ НА ЛИКОВНОМ КОНКУРСУ „СЕДАМ ЈЕ СВЕТСКИХ ЧУДА“	МАЈ 2024.ГОДИНЕ	ППГ ОБЈЕКТА“ ВИЛА“
Е-ТВНИНГ „ДИГИТАЛНА РАЗИГРАНОСТ“	МАЈ 2024.ГОДИНЕ	ВАСПИТАЧИ, ДЕЦА ОБЈЕКТА „ВИЛА“
ПРОГРАМ „ЗА ЧИСТИЈЕ И ЗЕЛЕНИЈЕ ШКОЛЕ У ВОЈВОДИНИ“ НАГРАДА ЗА ОБЈЕКТА „ВИЛА“ ВРДНИК	28.05.2024.ГОДИНЕ	ВАСПИТАЧИ И ДЕЦА МЕЛАЂЕ ГРУПЕ ОБЈЕКТА „ВИЛА“
АКТИВАН РАД СВИХ ТИМОВА	ЈАНУАР –ЈУН	ТИМОВИ
АНАЛИЗА РАДА АКТИВА ВАСПИТАЧА	ЈУН 20204.ГОДИНЕ	АКТИВ ВАСПИТАЧА

Координатор: Снежана Миросављевић, „Вила“

## АКТИВ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА-ВАСПИТАЧА

Садржај	Носиоци	Време
Усвајање програма рада Актива, избор председника, заменика и записничара	мсв	19. 09. 2023. -Одржан састанак актива мсв (избор председника, заменика и записничара) -Израда и усвајање плана рада актива
Анализа реализације плана адаптације	мсв васпитачи	24. 10. 2023. Актив мсв и васпитача млађих обданишних група -Адаптациони период у трајању од најмање 4 недеље у складу са индивидуалним потребама сваког детета -Подршка транзицији деци из јаслених група у млађу обданишну групу -Размена портфолија -Размена података о напредовању деце 12. 10. 2023. Актив васпитача мсв -Организација радионица са децом у оквиру пројекта „Подршка не перфекција“ у организацији фондације „Новак Ђоковић“ -10 радионица у периоду од 19. 10. до 21. 12. 2023.
Грађење инспиративне средине за игру, учење и истраживање	мсв васпитачи директор	-Мсв у својим радним собама граде инспиративну средину за игру, учење и истраживање у складу са пројектним темама које реализују. Повремено током године, праве план уређења заједничких простора (холлови, ходници)

Грађење партненства са породицом и локалном заједницом	мсв директор	-Укључивање родитеља у пројектно планирање (позивно писмо) -Помоћ и сарадња родитеља у реализацији пројектних тема као и уређења заједничких простора -Пројекат путује кући и друго
Анализа вођења педагошке документације	мсв	-Хоризонтална размена -Актив мсв
Информације о стручним сусретима	директор	-Током године
Приказ стручне литературе, приручника програма стручног усавршавања	мсв	-Током године
Активности у оквиру самовредновања	мсв тим	-Самовредновање; област – професионална заједница учења упитник за чланове локалне заједнице (управни одбор) – интервју -Интервју са директором -Гугл (Google) упитник за родитеље -Анкета за васпитно образовно особље -Упитник за медицинске сестре васпитаче и васпитаче
Приказ успешних пројеката реализованих са децом хоризонтално учење	мсв	-У оквиру плана хоризонталног учења приказ пројектних прича по избору васпитача -март 2023. -Хоризонтално учење доприноси професионалном развоју васпитача, професионалном усавршавању, јачању и грађењу заједнице -Хоризонтална размена, као подршка у развијању теме/пројекта 31.01.2024.
Интеракција деце јасленог узраста и осталих група	мсв	-Свакодневно коришћење заједничких простора са другом децом из вртића -Боравак у физкултурној сали са старијом децом -Боравак на дворишту вртића са свим узрасним групама
Извештај са сручних скупова	мсв	-јун
Програм заштите деце од насиља Евиденција процедуре поступања	мсв тим за заштиту	
Евалуација рада актива	мсв	-децембар – хоризонтална размена, међусобна подршка, размена искустава

		(заједница учења); инспиративно дружење -Актив мсв 19.09.2023. 12.10.2023. 24.10.2023. 04.03.2024. 14.06.2024.
Евалуација оствареног оствареног стручног усавршавања и предлози	мцв	21.10.2023. семинар – предшколска установа као сигурна зона „Кључна знања из прве помоћи“ др. Владимир Симић 12. 12. 2023. Инђија – састанак медицинских сестара васпитача сремског округа „Хоризонталне размене“ СУМСТУС; установу представљале Јела Коледин сестра на пзз и Александра Ловре мсв -Манифестација – Десети луткарски фестивал 04. – 07.06.2024. -Семинар 06.04.2024. Дијана Брусин и Вукица Павловић – Партнерство са породицом као подршка дечијој добробити
Предлози за унапређење неге и Васпитно Образовног рада	мсв директор	-Међусобна подршка у учењу - Хоризонтална размена са колегама

Председник Актива мсв  
Драгица Јеремић Мунцић

### СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

У току школске 2023/24. године реализоване су следеће активности

- Три састанка САРП
- План рада САРП за наредну годину
- Одређена област приоритета –професионална заједница учења
- Анкета за изабрану област вредновања
- Анализа добијених података
- Интервју са представницима УО из локалне заједнице
- Хоризонтална размена искуства
- Праћење примена Основа програма предшколског васпитања и образовања
- Стручно усавршавање запослених
- Уређење и унапређење физичке средине
- Сарадња са локалном самоуправом
- Организовање хуманитарних акција
- Евалуација рада тима
- Извештавање УО и Савета родитеља

- Извештаји о раду САРП  
У раду САРП учествовали су сви тимови у установи

Координатор:  
Јела Коледин

## **ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

У току радне-школске 2023/2024. године у оквиру рада тима реализоване су следеће активности:

- Израда Програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за радну 2023/2024.
- Израда плана рада тима
- Сарадња са осталим тимовима и активима у установи, директором и медицинском сестром на превентивној здравственој заштити
- Сарадња са Центром за социјални рад
- Сарадња са Домом здравља, Полицијском станицом
- Упознавање родитеља са Програмом заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у оквиру родитељских састанака
- Јавна промоција Дечије недеље и дечијих права током Дечије недеље
- Утврђена су правила понашања у свакој групи уз партиципацију деце
- У групама у години пред полазак у школу реализоване су радионице Безбедно дете
- Родитељи су редовно информисани о мерама за одржавање здравља у вртићу
- Реализоване су различите хуманитарне акције
- Кроз активност „Друг другу“ развијали смо емпатију, социјалне и емоционалне вештине, јачали групни кохезију, остварили транзицију на нивоу вртића, али и са основним школама
- Током године креирано је подстицајно физичко окружење, како у радним собама тако и у заједничком простору
- Праћена је реализација стручног усавршавања запослених у области превенције насиља
- Разматрана су понашања деце и дати предлози за даљи рад
- Чланови тима су упознати са новим Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
- Потписан је Локални међусекторски протокол за Општину Ириг о превенцији и заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања (протокол од 22.11.2023.)
- Именовано је Координационо тело за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања за територију Општине Ириг

Координатор:  
Марија Нађ

## **ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ**

У току школске 2023/2024. године Тим за инклузивно образовање реализовао је следеће активности:

- Израда плана рада Тима за предстојећу школску годину

- Подела обавеза и задужења међу члановима
- Идентификовање деце којима је потребна додатна подршка
- Доношење мера индивидуализације за децу Л.Б., У.В., Л.Ј., Д.В., планирање сарадње са родитељима
- Упознавање чланова са мишљењем Интерресорне комисије за дете Ј.К., одбијање ангажовања личног пратиоца и давање смерница за пружање додатне подршке
- Реализација плана активности транзиције школе и вртића током првог полугодишта, упознавање директора и учитеља са здравственим стањем деце
- Праћење мера индивидуализације за Ј.К., Ј.М., С.П., Ј.К., В.А., Н.Е.
- У оквиру манифестације Пударски дани организована је продаја колача на „Дечијој пијаци“, где су прикупљена средства уплаћена на рачун суграђанке Маје Бабић. На исти рачун уплаћен је и део средстава од продаје колача са Дечије пијаци организоване у оквиру Дечије недеље у Врднику.
- Сарадња са Националним удружењем родитеља деце оболеле од рака „Нурдор“- израда цртежа
- Израда Здравствено-социјалног плана подршке
- Стручно усавршавање запослених, семинар „Предшколска установа као сигурна зона“ Др Влада Симић
- Сарадња ПЗЗ са надлежним педијатром
- Новогодишња радионица - израда украса за јелку. Средства од продаје украса уплаћена су на рачун Маје Бабић
- Саветодавни састанак са школским психологом, разговор са надлежним педијатром
- Сарадња са Интересорном комисијом за децу В.А., Л.Ј., Н.К.
- Организовање хоризонталног учења, представљање пројеката
- Праћење мера индивидуализације за Ј.К., С.П., В.А., Н.Е., Ј.К., Ј.М., В.У., Д.В., Л.Ј., В.Ј.

Координатор:  
Верица Глигоревећ

## СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

У току радне 2023/2024. године чланови САРПП су имали више састанака на којима су разматрали план рада и договарали се за активности које ће бити реализоване у току године, а односе се на остваривање Годишњег плана рада, Развојног плана, самовредновања, бавили се вредновањем квалитета рада Установе кроз самовредновање. Координатор Тима за самовредновање, САЗРП, као и Тима за обезбеђивање квалитета присуствовали су састанку те се тимски вршила анализа стандарда и резултата. Такође, разговарало се о начину ширења нових Основа, као и о вредновању реалног програма- средина за учење, квалитет односа, инклузија, сарадња са породицом и локалном заједницом. На састанцима је разматран начин реализације кратких програма, тј. Програм подршке родитељству „Подршка, не перфекција“ Фондације Новак Ђоковић, као и радионице за децу које су реализовали васпитачи.

Координатор:  
Славица Матешкић

## ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Реализација активности	Време	Начин	Носиоци
------------------------	-------	-------	---------

Формирање Тима Израда плана рада	септембар	Формирање Тима, предлози, израда плана.	Чланови Тима
Учешће у самовредновању, Акциони план, област – васпитно-образовни рад	септембар децембар		Тим за обезбеђивање квалитета и развој. Тим за самовредновање васпитача, МСВ, сестра на ПЗЗ.
Сарадња са породицом и локалном заједницом.	септембар децембар		Директор, родитељи и локална заједница.
Међународна Конференција „Унапређење рефлексивне праксе у вртићима и млађим разредима О.Ш. – стање и перспективе“.	септембар		Директор, васпитачи и МСВ.
Пударски дани – маскембал.	септембар		Родитељи, деца и васпитачи.
Продаја колача (хуманитарни базар) – Винска улица Ириг.	септембар		Родитељи, деца и васпитачи.
Позоришна представа „Једрењак у кукурузу“ Театрило Нови Сад.	септембар		Локална заједница, деца и васпитачи.
Ликовни конкурс ППГ 1. „Чувам своје зубе, поносим се осмехом“. 2. „Подржи дојење, мајчино млеко – најбоља храна“. 3. „Правилна исхрана – здравље“.	септембар		Деца и васпитачи
Крос РТС „Кроз Србију“ – групе у години пред полазак у школу	септембар		Деца и васпитачи
Ликовни конкурс „Нацртај, обоји и освоји“ – Моја идеална соба Форма Идеале.	септембар		Деца и васпитачи
Програм фондација Новак Ђоковић „Подршка, не перфекција“ – Ириг.	септембар		Директор, васпитачи и родитељи.
Састанак еколошких координатора у оквиру Међународног програма Еко школе – Врдник.	септембар		Директор, васпитачи и МСВ.
Семинар „Предшколска установа као сигурна зона“ – Ириг.	октобар		Директор, васпитачи и МСВ.
Округли сто „Вртић за све – место демократске и инклузивне праксе“ – Сремска Митровица, вртић „Звезда“	октобар		Васпитачи и МСВ

Манифестација „Јесен иде дуњо моја, кукурузи већ су зрели“ – подручно одељење Јазак.	октобар		Родитељи, деца и васпитачи.
Обука „Развој компетенција рефлексивних практичара за транзиционе процесе између вртића и школе“ ЕРАЗМУС + пројекат – Ириг.	новембар		Васпитачи и МСВ
Стручна конференција „Живот у вртићу – искуства, учења и различите перспективе“ – Тара, И. Павловић, Д. Бабић и Ј. Видановић.	новембар		Директор, васпитачи и МСВ
Позив за учешће на конкурс за објављивање радова на платформи Пасош за учење.	новембар		Деца, васпитачи и МСВ
Награда за ликовни рад „Правилна исхрана чува твоје здравље“, група пред полазак у школу „Чаролија“ – Ириг (групни рад).	новембар		Деца и васпитачи
Округли сто „Храна и здравље“ – Београд.	децембар		Директор и васпитачи
Транзиција вртић – школа, објекат „Чаролија“ О.Ш. „Доситеј Обрадовић“ Ириг.	децембар (05.12. и 13.12.)		Локална заједница, деца и васпитачи.
Online изложба ликовних радова деце предшколског узраста у оквиру развојно-истраживачког пројекта „Развијање социјалних вештина деце са сметњама у развоју током припреме за полазак у школу кроз интегрисано учење које је одобрио Покрајински секретар за високо образовање“. Награде су добили ППГ објекти „Чаролија“ и „Вила“.	децембар	Online	Локална заједница, деца и васпитачи. ВШССЗОВ
Хуманитарна Новогодишња радионица – израда новогодишњих украса, објекти „Чаролија“ Ириг и „Вила“ Врдник (за лечење Маје Бабић).	децембар		Родитељи, деца и васпитачи.
Хуманитарна акција „Мама маме“.	децембар		Васпитачи.
Новогодишња представа „Развигора“ – родитељи деце групе у години пред полазак у школу објекат „Чаролија“.	децембар		Родитељи и васпитачи

Новогодишња радионица подручна одељења Нерадин, Ривица, Јазак и Шатринци (продаја новогодишњих украса).	децембар		Родитељи, деца и васпитачи.
Вебинар „Рад са децом која имају развојне и здравствене тешкоће“.	јануар	Online	Васпитачи и МСВ
Електронски часопис „Дешавања у нашем вртићу“.	јануар	Online	Директор, васпитачи и МСВ.
GRCELLO – студијска посета вртићу Елмер из Брисела.	јануар	Online	Васпитачи и МСВ, директор
Презентација „Вртић за све“ – место инклузивне и демократске праксе“ С. Матеших и Д. Скоборе Васић.	фебруар		Директор, васпитачи и МСВ.
Награђени радови у оквиру конкурса за Светог Саву – деца групе у години пред полазак у школу објекат „Чаролија“ и „Вила“ и подручно одељење Нерадин.	фебруар		Деца и васпитачи
Вебинар „Како омогућити да свако дете партиципира у пројектном учењу“.	фебруар	Online	Васпитачи и МСВ
Хоризонтална размена на нивоу установе између васпитних група, теме које ће се планирати у наредном периоду.	март		Директор, васпитачи и МСВ.
Конференција „Дете у дигиталном свету – пракса и изазови родитеља и професионалаца у дечијем вртићу“ Врдник. Т. Варга и В. Петровић.	март		Васпитачи
Упитник о ставовима и мишљењима васпитача о значају ране превенције деформитета кичменог стуба код деце предшколског узраста – ВШ СС Кикинда.	март	Online	Васпитачи и МСВ
Упитник „Испитивање ставова васпитача о значају дечије игре као предуслова за развој стваралачких способности код деце предшколског узраста“. ВШ СС Кикинда.	март	Online	Васпитачи и МСВ
Трибина „Искуства и изазови током 15 година трајања пројекта за чистије и зеленије школе у Војводини“.	март		Васпитачи и МСВ
Радионице поводом обележавања Међународног дана жена, објекти „Чаролија“ и „Вила“.	март (04.-08.03.)		Родитељи, деца и васпитачи.

Међународна конференција „Примери праксе 2024. година“ Нови Сад. Тема „Искусства и изазови у развијању квалитетне праксе“, Милена Поповић.	март		Васпитач
Сарадња са организацијом ЦК Ириг – радионица „Бити хуман је лако када знаш како“, деца групе у години пред полазак у школу објекти „Чаролија“ и „Вила“.	март		Локална заједница, деца и васпитачи.
Деветнајсти међународни сајам образовања „Путокази“ - Велика златна медаља ДУ „Дечија радост“ Ириг.	март		Директор, васпитачи и МСВ.
Награда за ликовни рад - треће место групни рад „Свемир“, деца групе у години пред полазак у школу објекат „Чаролија“	март		Деца и васпитач
Стручна конференција за васпитаче „Грађење заједништва деце и одраслих у вртићу и Локалној заједници“, стручни рад „Летимо у свемир“ Ђ. Оролицки – Кладово.	април (18.-22.04.)		Васпитач
Актив директора Инђија, Ј. Видановић.	април		Директор
Упитник Microsoft Forms.	април	Online	Васпитачи и МСВ
Online обука за запослене „Чувам те“.	април	Online	Васпитачи и МСВ
Упитник за родитеље - Самовредновање.	април	Online	Родитељи и васпитачи
Семинар „Партнерство са породицом као подршка дечијој добробити“ Ириг.	април		Директор, васпитачи и МСВ.
Конференција „Дигитално образовање 2024.	април	Online	Васпитачи и МСВ
Ускршња радионица, подручна одељења Нерадин и Ривица.	април		Родитељи, деца и васпитачи.
Прослава рођендана вртића ДУ „Дечија радост“ Ириг.	април		Директор, деца, васпитачи и МСВ.
Награда за ликовни рад „Седам је светских чуда, деца су осма и она ће спасити планету Земљу“ – прво место групни рад, деца групе у години пред полазак у школу објекат „Чаролија“, Ђ. Оролицки, А. Греч и Т. Гргић.	мај		Деца и васпитачи
Ликовни конкурс „Чувам своје зубе и поносим се осмехом“ – XXXIV недеља здравља, уста и зуба.	мај		Деца и васпитачи

Е-Twinning пројекат „Дигитална разиграност“, деца групе у години пред полазак у школу објекат „Чаролија“ Ириг и деца млађе вртићке групе објекат „Вила“ Врдник.	мај	Online	Деца и васпитачи
Обука за самовредновање квалитета рада предшколске установе Нови Сад - В. Петровић, Т. Варга и Ђ. Оролицки.	мај		Васпитачи
Обука „Рутине и ритуали у функцији подршке добробити детета“ ПУ „Пчелица“ Сремска Митровица, Д. Скобере Васић.	мај		Васпитач
Ликовни конкурс „Ликовне играрије 2024.“, Ормож Словенија. Тема: „Ватрогасци“, деца групе у години пред полазак у школу објекат „Вила“ Врдник.	мај		Деца и васпитачи
Награда за програм „За чистије и зеленије школе у Војводини“ у школској 2023/2024. год.– објекат „Вила“ Врдник.	мај		Локална заједница, деца и васпитачи.
Излет – Специјални резерват природе Засавица, Објекти „Чаролија“ Ириг и „Вила“ Врдник и подручна одељења.	мај		Локална заједница, деца и васпитачи.
Вебинар „Зашто је важно делити квалитетну праксу“.	мај	Online	Васпитачи и МСВ
Упитник за васпитаче „Упитник о ставовима и мишљењима васпитача и стратегијама развоја реалног програма у вртићу“.	мај	Online	Васпитачи и МСВ
„Десети луткарски фестивал“ – објекат „Чаролија“ Ириг. Учесници: ПУ „Пчелица“ Сремска Мировица, „Полетарац“ Рума, ПУ „Стоногица“ Сремска Митровица и ДУ „Дечија радост“ Ириг.	јун (04.-06.06.)		Локална заједница, деца и васпитачи.
Луткарска представа „Јаре које је знало да броји“, деца групе у години пред полазак у школу објекат „Чаролија“ Ириг - Ђ. Оролицки, А. Греч и Т. Гргић.	јун		Деца и васпитачи
Упитник „Компетенције васпитача у области енглеског језика“.	јун	Online	Васпитачи и МСВ

Завршне прославе деце групе у години пред полазак у школу објекти „Чаролија“ Ириг, „Вила“ Врдник и подручних одељења.	јун		Локална заједница, родитељи, деца и васпитачи.
---	-----	--	--

Координатор:  
Мира Миловановић

## ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПОДРШКУ ПОРОДИЦИ

САДРЖАЈИ АКТИВНОСТИ	И	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ
Учешће родитеља у осликавању дворишта „Вила“	у	Септембар	Врдник, објекат „Вила“
Хуманитарна пијаца Учешће родитеља у прављењу колача	у	Септембар	Ириг, објекат „Чаролија“ Подручно одељење Нерадин, Крушедол
Учешће родитеља у Дечијој недељи „Продаја колача“		Октобар	Ириг, Врдник и сва подручна одељења
Учешће родитеља у доношењу књига „Друг другу“	у	Октобар	Ириг, Врдник и сва подручна одељења
Учешће родитеља у доношењу воћа	у	Октобар	Ириг, Врдник и сва подручна одељења
Манифестација „Јесен иде дуњо моја, кукурузи већ су зрели-продаја колача“		Октобар	Подручно одељење Јазак
Учешће родитеља око превоза деце на „Гушчијаду“	око	Октобар	Подручно одељење Нерадин,
Учешће родитеља у хуманитарној продаји колача „Гушчијада“	у	Октобар	Подручно одељење „Шатринци“
Учешће родитеља у пројектима	у	Октобар	Објекат Чаролија, објекат „Вила“ и сва подручна одељења
Учешће родитеља у кречењу вртића	у	Новембар	Подручно одељење Крушедол
Укључење родитеља у фарбање	у	Новембар	Подручно одељење Нерадин
Укључење родитеља у реализацију пројекта	у	Новембар	Ириг, Врдник и сва подручна одељења
Учешће родитеља у хуманитарну новогодишњу радионицу	у	Новембар	Подручно одељење Шатринци

Учешће родитеља у организацији представе-превоз	Октобар	Сва подручна одељења
Укључење родитеља у реализацију пројекта	Новембар	Ириг, Врдник и сва подручна одељења
Учешће родитеља у новогодишњу радионицу, прављење украса	Децембар	Ириг, Врдник, Јазак
Учешће родитеља у новогодишњој пијаци-прављење украса, приредби	Децембар	Подручно одељење Нерадин
Учешће родитеља у новогодишњој представи	Децембар	Чаролија
Учешће родитеља у пројектима	Децембар	Ириг, Врдник и сва подручна одељења
Новогодишњи вашар	Децембар	Ривица
Укључење родитеља у фондацију Новак Ђоковић, „Подршка, не перфекција“	Децембар	Ириг, Врдник и сва подручна одељења
Родитељ као сарадник у улози Деда Мраза	Децембар	Подручно одељење Јазак
Учешће родитеља у новогодишњој радионици	Децембар	Врдник
Учешће родитеља на манифестацијама	Друго полугодиште	Подручна одељења
Учешће родитеља у активностима у оквиру обележавања 8.марта	март	Објекти, подручна одељења
Учешће родитеља у организовању ускршње пијаци	април	Подручна одељења
Учешће родитеља у обележавању рођендана вртића	април	Објекти и подручна одељења
Учешће родитеља у обележавању Дана породице	мај	Објекти и подручна одељења
Учешће родитеља у уређењу простора и пројектима који се реализују у групама	Током другог полугодишта	Објекти и подручна одељења
Учешће родитеља у завршним прославама деце у групама у години пред полазак у школу	јун	Објекти и подручна одељења

Координатор:  
Александра Вукајловић

## ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

<b>ВАН УСТАНОВЕ</b>	Време
<b>Семинари, трибине, стручни скупови, конференције, летње/зимске школе, студијска путовања</b>	
Међународна конференција „Унапређење рефлексивне праксе у вртићима и млађим разредима основне школе-стања и перспективе“	26-27.08.2023. Нови Сад
Округли сто- „Вртић за све-место демократске и инклузивне праксе“ Удружење васпитача Војводине	05.10.2023. Сремска Митровица
Семинар „Предшколска установа као сигурна зона-кључна знања из прве помоћи“	21.10.2023. Ириг
Обука „Развој компетенција рефлексивних практичара/ки за транзиционе процесе између вртића и школе	28.11.2023. Ириг
Стручна конференција за васпитаче- Живот у вртићу- „Искуства учења и различите перспективе“	30.11-03.12.2023. Национални парк Тара
Округли сто- „Храна и здравље“Еко школе Србије	04.12.2023. Београд
Трибина „Искуства и изазови током 15 година трајања програма За чистије и зеленије школе у Војводини“	23.03.2024.
Конференција „Дете у дигиталном свету- пракса и изазови родитеља и професионалаца у дечијем вртићу“	23.03.2024.
Семинар „Партнерство са породицом као подршка дечијој добробити“ Дијана Брусин, Вукица Павловић	06.04.2024. Ириг
Конференција „Дигитално образовање 2024“	19.04.2024.
Обука „Рутине и ритуали у функцији подршке добробити детета“	18.05.2024. Сремска Митровица
Стручни сусрети васпитача „Грађење вршњачке заједнице кроз пројекат“, стручни рад „Летимо у свемир, васп. Ђорђе Оролицки	18-21.04.2024. Кладово
Обука „Самовредновање“васп. Ђорђе Оролицки, Видосава Петровић, Тамара Варга, вртић „Гуливер“, Нови Сад	14.05.2024. Нови Сад
<b>У УСТАНОВИ</b>	
<b>Хоризонтална размена</b>	
Хоризонтално учење практичара у примени Основа програма ПВО „Године узлета“	12.10.2023. ПУ „Калимеро“ Нови Сад
Састанак медицинских сестара предшколских установа Срема	12.12.2023. ПУ „Полетарац“ Стара Пазова
Хоризонтална размена као подршка у развоју теме/пројекта	Јануар 2024.
Презентација- „Вртић за све-место демократске и инклузивне праксе“- Долорес Скоберне Васић, Славица Матешкић	25.01.2024.
<b>Активи директора, секретара, мед. Сестара васпитача и сестара на пзз Срема; Активи васпитача</b>	
Актив васпитача	14.09.2023.
Актив медицинских сестара васпитача	19.09.2023.
Актив васпитача и медицинских сестара васпитача	12.10.2023.
Актив медицинских сестара васпитача	24.10.2023.
Актив васпитача	20.02.2024.
Актив медицинских сестара васпитача	04.03.2024.

Актив васпитача	27.05.2024.
Актив медицинских сестара васпитача	14.06.2024.
<b>ВЕБИНАРИ</b>	
Вебинар „Моје дете и наука; Како представити деци науку“ Образовни центар Стем зборница	21.12.2023.
Вебинар Стем „Економија кроз Стем“	28.02.2024.
Вебинар „Зашто је важно делити квалитетну праксу“-ЦИП Центар	22.05.2024.
Вебинар „Како да физика и математика (не)буду (научна) фантастика?“ Стем	23.05.2024.
Вебинар „3 предлога=мноштво идеја“ Стем зборница	13.06.2024.
Обука за запослене „Национална платформа за превенцију насиља које укључује децу“- Чувам те	Мај-јун 2024
<b>УЧЕШЋЕ У ИСТРАЖИВАЊИМА</b>	
Упитник „Трансформација културе насиља у културу мира у образовном систему“	25.10.2023.
Анкета за васпитаче и медицинске сестре васпитаче-професионална заједница учења	Новембар 2023.
Анкета за васпитно особље-професионална заједница учења	Новембар 2023.
Гугл упитник- Упитник о ставовима и мишљењу васпитача о значају ране превенције деформитета кичменог стуба код деце предшколског узраста	06.03.2024.
Гугл упитник- Испитивање ставова васпитача о значају дечије игре као предуслов за развој стваралачких способности код деце предшколског узраста	11.03.2024.
Гугл упитник за васпитаче, стручне сараднике, мсв на тему дечијег портфолија и документовања- Дијана Брусин	09.05.2024.
Упитник пројекта Стратегија развијања реалног програма у вртићу из угла васпитача и родитеља“ВШССОВ Кикинда	27.05.2024.
<b>УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА/ПРОГРАМИМА</b>	
„За чистије и зеленије школе у Војводини“	Током године
Међународни програм „Еко школе“	Током године
Састанак координатора Еко школа	22.09.2023. Врдник
Учешће у програму Фондације Новак Ђоковић „Подршка, не перфекција“	Октобар-децембар 2023.
Учешће у развојно-истраживачком пројекту „Развијање социјалних вештина деце са сметњама у развоју током припреме за полазак у школу кроз интегрисано учење- ВШССЗОВ Кикинда	06.12.2023.
Десети Луткарски фестивал	04-07.06.2024. Ириг
Е-Твининг пројекат „Дигитална разиграност“	Април/јун 2024. Врдник

Координатор:  
Ана Греч

## ТИМ ЗА ДОДАТНЕ ПРОГРАМЕ

- Одржан је састанак тима за додатне програме, израђен је план рада (септембар) и упознати су чланови тима са планом реализације за прво полугодиште;
- Радионице Новак Ђоковић "Подршка не перфекција" (октобар). Договор око коначног распореда, почетак 19.10.2023. год. до 21.12.2023. године. Све радионице ће бити реализоване у првом полугодишту;
- Настављена је сарадња са организацијом "Чепом до осмеха", прикупљање пластичних чепова (током године);
- Сарадња са хуманитарном организацијом НУРДОР (током године);
- Чланови тима учествовали у уређењу заједничког простора у вртићу (септембар, новембар);
- Новогодишња радионица – хуманитарног карактера. Родитељи обавештени путем флајера и вибер заједнице о термину одржавања радионице и потребном материјалу за израду новогодишњих украса у хуманитарне сврхе;
- Осмомартовска радионица – израда честитки и поклона мамама. родитељи обавештени путем вибер заједнице о теми / пројекту и изради поклона у складу са тим (март);
- Чланови тима у својим групама са децом израдили честитке мамама за 8. март. План је да се изађе ван вртића и поделе честитке женама по рад. организацијама и парку али због лошег времена нисмо. Предшколци су отишли у школу и поделили;
- Чланови тима учествују у уређењу заједничког простора са дечијим радовима, поводом прославе 37. рођендана наше установе (април);
- Луткарски фестивал (јун);
- Чланови тима уређују заједнички простор и фискултурну салу.

Координатор:

Гордана Казимировић

Током првог полугодишта одржана су два састанка Тима за додатне програме.

Први је одржан 13.09.2023. год.на којем су чланови упознати са планом рада тима за радну 2023/2024.год. Такође су дати предлози о уређењу заједничког простора, подељена су задужења и договорен начин укључувања родитеља.

Други састанак одржан је 30.11.2023.год. На састанку је договорена реализација новогодишње радионице која је одржана 06.12.2023. год. У подручном одељењу у Јаску радионица је одржана 11.12.2023. год. Такође је реализована хуманитарна акција, намењена за прикупљање новчаних средстава за нашу суграђанку.

Током другог полугодишта одржана су два састанка Тима за додатне програме

Први састанак одржан је 06.02.2024. год. на којем је договорен начин одржавања осмомартовске радионице и начин уређења заједничког простора. Подељена су задужења и договорили се о начину укључивања родитеља и локалне заједнице.

Други састанак је одржан 13.06.2024. год. на којем је прочитан извештај о раду Тима и дати предлози за наредни период .

Координатор:

Мирјана Јанкуловић

Луткарство као додатни програм

Луткарство као додатни програм, у овој радној години, реализован је у периоду април/мај 2024. године као део пројекта/теме са децом у групама у години пред полазак у школу. Кроз разговор и свакодневну игру, деца су упозната са свим врстама лутака, које постоје у нашој установи, и начином анимације. Израђивали смо лутке за луткарску представу. У току истраживања у заједничком простору издвојила су се деца коју је занимало стварање представе и анимација лутака. Кроз сарадњу са родитељима деца су усвојила текст за луткарске представе, које су касније приказане како деци у нашој Установи, тако и на нашем Луткарском фестивалу-Лукракским сусретима, али и на завршној прослави.

Координатор:  
Ђорђе Оролицки

## ТИМ ЗА ШИРЕЊЕ НОВИХ ОСНОВА ПРОГРАМА

У току радне 2023/2024. године у оквиру рада Тима за ширење нових Основа програма, реализована су укупно четири састанка и следеће активности:

- Израда плана рада Тима;
- Сарадња са другим тимовима у установи и директором;
- Уређење заједничких простора помоћу продуката из пројекта група;
- Новогодишње уређење заједничких простора и позив родитељима да се прикључе акцији;
- Састанак у вези консултација за теме пројекта и начин планирања вођења и реализације пројекта;
- Уређење заједничких простора уз нагласак уређења просторне целине за окупљање деце и родитеља, позив родитељима да се укључе у акцију уређења;
- Тим је одржао два састанка у току првог полугодишта и два у току другог полугодишта;

Координатор:  
Александра Вуковић

## МАРКЕТИНШКИ ТИМ

- Свечани пријем предшколаца – Ириг, Врдник, подручна одељења – добродошлица ( израда бецева „ЈА САМ ПРЕДШКОЛАЦ“ )
- Допуна блога, информисање јавности путем блога, сајта, фејсбук странице, инстаграм странице
- Ажурирање сајта ДУ „Дечија радост“ Ириг
- Информисање јавности путем општинског сајта, Сремских новина, М новина
- Сагласност о самосталном доласку деце у установу и одласку деце кући, уз мратњу малолетног лица или уже, шире породице, пријатеља...
- Сагласност о фотографисању активности деце у установи и коришћењу фотографија, видео записа у медијима и стручним радовима
- Израда флајера ДУ „Дечија радост“ Ириг

- Водич за родитеље „ГОДИНЕ УЗЛЕТА“ НОВЕ ОСНОВЕ ПРОГРАМА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА (израда електронског часописа)
- Израда QR кода – промоција рада Установе
- Програм Фондације Новак Ђоковић "ПОДРШКА, НЕ ПЕРФЕКЦИЈА"
- Манифестација „Пударски дани“ (израда постера, видео записа)
- Дечија недеља „Велико срце деце Србије“ (јавне промоције, израда постера, видео записа)
- Манифестација "Јесен иде дуњо моја, кукурузи већ су зрели" - Подручно одељење Јазак
- Састанак еколошких координатора у оквиру међународног програма ЕКО ШКОЛЕ - Врдник
- Обележавање еколошких датума ДУ „Дечија радост“ Ириг
- Еколошке активности ДУ „Дечија радост“ Ириг
- Сарадња са ОШ „Доситеј Обрадовић“ Ириг
- Сарадња са ОШ „Милица Стојадиновић Српкиња“ Врдник
- Сарадња са Српском читаоницом у Иригу и Врднику
- Сарадња са општином Ириг
- Сарадња са локалном заједницом
- Еразмус + пројекат "Развој компетенција рефлексивних практичара-ки за транзиционе процесе између вртића и школе" - Упућивање полазника/ца за припрему и примену алата за рефлексију праксе у вртићу и школи ради креирања стимулативне средине за учење која подстиче транзиционе процесе у образовању деце и формирање стручних актива вртића и школа у локалној заједници – Ириг
- Округли сто „Храна и здравље“ Еко-школе Србије (израда видео записа – интервју деце)
- Стручна конференција за васпитаче "ЖИВОТ У ВРТИЋУ-ИСКУСТВА, УЧЕЊА И РАЗЛИЧИТЕ ПЕРСПЕКТИВЕ" Тара (израда презентације и промотивног материјала)
- Хуманитарна новогодишња радионица за Мају Бабић (израда украса за продају у сарадњи са родитељима)
- Хуманитарна акција МамаМамаи (колектив ДУ „Дечија радост“ Ириг)
- Календар 2024 ДУ „Дечија радост“ Ириг (израда и штампа)
- Ликовни конкурс „Правилна исхрана чува твоје здравље“ (награда и похвале за групу пред полазак у школу објекта „Чаролија“ Ириг)
- Онлајн изложба ликовних радова деце предшколског узраста у оквиру развојно-истраживачког пројекта – ВШССОВ Кикинда
- Електронски часопис ДУ „Дечија радост“ Ириг „Дешавања у нашем вртићу“ број 14. (приказ дешавања у вртићу за прво полугодиште)
- Ликовна изложба „Светосавски темати“, Српска читаоница Ириг
- Награда за ликовни рад "Октобар - месец правилне исхране", Центар за промоцију здравља Института за јавно здравље Србије "Др Милан Јовановић Батут" (деца групе у години пред полазак у школу „Чаролија“ Ириг)
- Сарадња са организацијом Црвени крст Ириг, Програм промоције хуманих вредности на тему "БИТИ ХУМАН ЈЕ ЛАКО КАДА ЗНАШ КАКО"
- Стручна конференција "Дете у дигиталном свету - пракса и изазови родитеља и професионалаца у дечијем вртићу", Центар за неформално образовање - Други корак

- ВЕЛИКА ЗЛАТНА МЕДАЉА ЗА КВАЛИТЕТ РАДА НАШЕ УСТАНОВЕ, 19. Међународни сајам образовања “Путокази”
- Конференција "Примери праксе 2024", Удружење васпитача Војводине - "Искусства и изазови у развијању квалитетне праксе"
- Осмомартовске радионице, Међународни дан жена 8. Март
- Прослава рођендана вртића – ликовна изложба, маскоте „Royal maskote“ Рума
- Стручна конференција за васпитаче “Грађење заједништва деце и одраслих у вртићу и локалној заједници” Кладово – Стручни рад “Летимо у свемир”, Ђорђе Оролицки (израда презентације и промотивног материјала)
- Обука за васпитаче и медицинске сестре васпитаче "Партнерство са породицом као подршка децој добробити", Вукица Павловић, мастер, ПУ "Перка Вићентијевић" Обреновац и Дијана Брусин, мастер ПУ "Пава Сударски" Нови Бечеј (објекат „Чаролија“ Ириг)
- Награда за програм "За чистије и зеленије школе у Војводини" у школској 2023/24. години
- Једнодневни излет Специјални резерват природе Засавица
- Ликовни конкурс „Ликовне игарије“, вртић „Ормож“, Ормож Словенија
- Обука у области предшколског васпитања и образовања "Рутине и ритуали у функцији подршке добробити детета", Удружење васпитача Војводине - ПУ "Пчелица", вртић- "Маслачак" Сремска Митровица
- eTwinning пројекат „Дигитална разиграност“
- Награде на ликовном конкурсу “СЕДАМ ЈЕ СВЕТСКИХ ЧУДА. ДЕЦА СУ ОСМО И ОНА ЋЕ СПАСИТИ ПЛАНЕТУ ЗЕМЉУ”
- Ускршње радионице и ускршње пијаце – подручна одељења
- Манифестација ДЕСЕТИ ЛУТКАРСКИ ФЕСТИВАЛ деце предшколских установа (Израда промотивног материјала, захвалница за децу, васпитаче и установе)
- Свечана прослава деце групе у години пред полазак у школу (израда промотивног материјала и диплома за децу)
- Израда захвалница за васпитаче
- Електронски часопис ДУ „Дечија радост“ Ириг „Дешавања у нашем вртићу“ број 15. (приказ дешавања у вртићу за друго полугодиште)

Координатор:  
Ивана Павловић

## ТИМ ЗА ПСИХОЛОШКО-КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ

Тим се састајао у септембру 2023.године на првом састанку са тачкама дневног реда за усвајање плана рада Тима. Током радне 2024. године није постојала потреба за састајањем Тима.

Координатор:  
Марица Тривунчић

## ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ НАДЗОР

У току радне/школске 2023/24. године извршен је надзор у свим групама у години пред полазак у школу у објектима „Чаролија“ и „Вила“, као и у средњим и старијим групама наведених објеката и млађој групи у објекту „Вила“ у Врднику. Што се тиче подручних одељења, надзор је извршен у мешовитим групама у Нерадину, Крушедолу, Шатринцима и Јаску. Приликом вршења педагошко-инструктивног надзора прегледан је и Тематско-пројектни портфолио, Књига евиденције о деци и породици, као и лични портфолио васпитача.

Приметно је да се у радним собама формирају просторне целине према потреби пројеката који се реализују и да су исте мапирани фотографијама деце у тим просторним целинама. Деца спонтано прелазе из једне у другу просторну целину. Почетни и процесни панои налазе се у нивоу деце при чему је на паноима видљиво учешће деце и породице. Простор и материјали су инспиративни за игру и истраживање, док заједнички простор одражава полазишта о пракси дечијег вртића и подупире опште циљеве програма. Пројекти које васпитачи развијају са децом заснивају се на учењу кроз истраживање и игру, уз различите изворе и места учења. Кроз тематско-пројектни портфолио и причу о теми/пројекту видљиво је учешће породице, као и место у локалној заједници на ком су истраживала деца и васпитачи.

директор  
Јелена Видановић  
мастер васпитач

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА

1.РУКОВОЂЕЊЕ ПРОЦЕСОМ ВАСПИТАЊА И УЧЕЊА	
1.1. Развој културе васпитно-образовног рада	<p>У радној 2023/2024. години предмет самовредновања установе била је област Професионална заједница учења и њоме ћемо се бавити и у другом полугодишту.</p> <p>У циљу што бољег разумевања нових Основа програма предшколског васпитања и образовања и унапређења постојећих компетенција организовали смо сусрете кроз хоризонтално учење- стручна посета «Учимо заједно у примени основа предшколског програма Године узлета» вртић «Калимеро» ПУ «Радосно детињство» Нови Сад, 12.10.2023., као и хорионтална рамена унутар вртића кроз модел критичког пријатеља, али и педагошко-инструктивни надзор од стране директора.</p> <p>Учествовала сам у следећем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Међународна конференција «Унапређење рефлексивне праксе у вртићима и млађим разредима основне школе-стања и перспективе», Нови Сад, 26-27.08.2023. (модератор у једној од сесија)</li> <li>-Састанак еколошких координатора у оквиру Међународног програма Еко школе, Врдник, 22.09.2023.</li> <li>-Организовала Комисију за полагање приправничког испита за васпитачицу Александру Вуковић (сарадња са ОШ «Доситеј Обрадовић»)- психолог Сандра Гашић), 29.09.2023.</li> <li>- Онлајн упитник националне службе за запошљавање «Мапирање потенцијалних пружалаца услуга чувања деце», 13.10.2023.</li> <li>- Семинар «Вртић као сигурна зона», 21.10.2023.</li> <li>- Израда плана транзиције вртић-основна школа заједно са директорицом ОШ «Доситеј Обрадовић» Ириг (прво и друго полугодиште)</li> </ul>

-вршила педагошко-инструктивни надзор у групама у години пред полазак у школу (Ириг и Врдник), у подручним одељењима Крушедол, Шатринци и Јазак, као и у старијим вртићким групама (Ириг и Врдник), млађој вртићкој групи у Врднику

-Потписивање протокола- Локални међусекторски протокол о превенцији и заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања

-Семинар «Развој компетенција рефлексивних практичара за транзиционе процесе између вртића и школе», 28.11.2023. (један сам од аутора и реализатора семинара поред др Данице Коневски)

- Округли сто „Храна и здравље“ Еко школе Србије, Београд, 04.12.2023. презентација наше Установе

-Дала сагласност за учешће у развојно-истраживачком пројекту „Развијање социјалних вештина деце са сметњама у развоју током припреме за полазак у школу кроз интегрисано учење“ ВШССЗОВ Кикинда, 06.12.2023.

- Урадила финансијски и наративни извештај за Луткарски фестивал (Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу, националне мањине- националне заједнице «Девети луткарски фестивал»)

- Урадила наративни и финансијски извештај за Еразмус+ пројекат (постато Тренинг центру Коцевски)

-Иницирала учешће у ликовном конкурс у "Нацртај, обоји и освоји" (пријавила све групе пред полазак у школу)

-Иницирала сарадњу са ОШ «Доситеј Обрадовић» и «Милица Стојадиновић Српкиња» у вези присуства семинарима «Вртић као сигурна зона» (деца са дијабетесом која прелазе у први разред) и «Развој компетенција рефлексивних практичара за транзиционе процесе између вртића и школе»

-Прва Greelco онлајн студијска посета вртићу Елмер из Брисела, Белгија (платформа Greelco), позив од ПУ „Чукарица“, 24.01.2024.

-Вебинар „Рад предшколских установа, сарадња са родитељима“, 25.01.2024.

-Попунила упитник МП „Исказивање потреба за опремањем кроз ЕЦЕЦ пројекат“, 25.01.2024.

-Присуствовала Светосавској академији у Српској читаоници у Иригу, 26.01.2024.

-Подстицала васпитаче и мсв да узму учешће на стручним конференцијама уз лично учешће у изради резимеа (два стручна рада васпитача су послата и оба су прихваћена, као и један мсв)

-Иницирала одржавање Актива директора Срема у Иригу, 7.02.2024.

-Сарадник на стручно-истраживачком раду- мастер рад васпитачице А. Вуковић

-Учествовала у писању пројекта Еразмус+ заједно са васпитачицом И. Павловић уз стручну подршку Тренинг центра Коцевски; као координатори конкурисали са пројектом „Подстицај развоја компетенција и вредности за зелено

	<p>(одрживо) образовање учесника васпитања и образовања у вртићу“ (партнери ТЦ Коцевски и вртићи из Словеније, Бугарске и Хрватске) пројекат послат крајем фебруара</p> <p>- Дала сагласност ВШСС за образовање васпитача из Кикинде за учешће у истраживању „Упитник о ставовима и мишљењу васпитача о значају ране превенције деформитета кичменог стуба код деце предшколског узраста“, 06.03.2024.</p> <p>- Присутствовала сам свечаној додели признања на 18. Међународном сајму образовања „Пукокази“ у Новом Саду (послала образложени предлог- Установа награђена Великом златном медаљом), 21.03.2024.</p> <p>- Присутствовала радном састанку Одбора за верску наставу Епархије сремске и директора ПУ са територије Епархије сремске по питању Посебног програма предшколског васпитања и образовања „Православне образовно-интерактивне радионице“, 26.04.2024.</p> <p>- Дала сагласност ВШСС за образовање васпитача из Кикинде за реализацију истраживачког дела пројекта који се бави ставовима и мишљењима васпитача и родитеља о стратегијама развијања реалног програма у вртићу, 15.05.2024.</p> <p>- Стручно предавање „Велике бриге малих људи: Улога васпитача у регулацији анксиозности код деце“, 17.05.2024.</p> <p>- Присутствовала додели награда у оквиру програма „За чистије и зеленије школе у Војводини“ (награђен објекат „Вила“), хол Покрајинске Владе, 28.05.2024.</p> <p>- Учествовала у припреми и организајиси Луткарских сусрета у Иригу, 04-06.06.2024.</p> <p>- Сазивала сам и руководила седницама Васпитно-образовног већа, Педагошког колегијума, присутствовала састанку Стручног актива за развојно планирање, Тима за самовредновање, Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту, Тима за ширење нових Основа, усмеравала и усклађивала рад осталих стручних органа у установи.</p> <p>Руководила сам радом Тима за праћење здравственог статуса деце и запослених и примене мера.</p>
<p><b>1.2. Стварање здравих и безбедних услова за развој детета</b></p>	<p>Пратила сам услове за безбедност деце у објектима и двориштима редовним обиласком истих, број долазеће деце у групи, здравствено хигијенске услове и опремљеност. У сарадњи са ХАЦЦП консултантом прате се прописани поступци у одржавању хигијене објекта, кухиње...</p> <p>Обезбеђено резервно пуњење за ормариће за прву помоћ.</p> <p>Пријављени новозапослени за обуку- Оспособљавање и провера знања БИЗНР и Заштита од пожара.</p> <p>Редовно обављани санитарни прегледи запослених, периодични лекарски прегледи за послове са повећаним ризиком, извршена дезинфекција, дезинсекција и дератизација објекта.</p> <p>Како није било повреде забране дискриминације, забране насиља, злостављања и занемаривања, као ни повреде забране страначког организовања и деловања нисам предузимала никакве мере у вези истих.</p>

<p><b>1.3. Развој и обезбеђивање квалитета васпитно-образовног процеса у предшколској установи</b></p>	<p>Иницирала сам, укључивала се и подстицала запослене у спровођењу активности уређења заједничких простора за учење и игру деце, обезбедила како би се у објектима установе ширила добра пракса и уводиле новине у ВОР- примена пројектног учења и сарадњу са вртићима из и Новог Сада (ПУ "Радосно детињство"), као и учешће на стручним скуповима у циљу унапређења средине за учење деце. Учествовала у састанцима хоризонталне размене у циљу размене искустава између објеката и подручних одељења. Подстицала васпитаче и мсв да узму учешће на стручним конференцијама уз лично учешће у изради резимеа (два стручна рада васпиталча су послата и оба су прихваћена, као и један рад мсв) Анализирала сам сопствени рад на основу Правилника о компетенцијама директора уз преиспитивање доказа и сагледавања остварених резултата из Извештаја о раду директора, вођења портфолија.</p>
<p><b>1.4. О обезбеђивање инклузивног приступа у васпитно-образовном процесу</b></p>	<p>Тренутно се за дванаесторо деце која с уписана у нашу установу пружа подршка, од тога за троје деце је здравствена подршка-деца са дијабетесом. За двоје деце је поднет захтев Интересорној комисији- за једно су поднели родитељи у циљу остваривања права на бесплатан боравак, за друго дете је поднео Дом здравља и предложено је ангажовање личног пратиоца. За једно дете је остварено право на бесплатан боравак, а за друго није одобрено ангажовање личног пратиоца.</p>
<p><b>1.5. Обезбеђивање и праћење добробити и развоја детета</b></p>	<p>Обезбедила сам неопходне услове за стручно усавршавање васпитача, медицинских сестара васпитача како би стечено знање применили у непосредном раду са децом. Приликом посета групама указивала сам васпитачима и медицинским сестрама на важност игре која је доминантна пракса детета коју гради кроз односе, да се дете посматра као јединственло и целовито биће, да је компетентно и богато потенцијалима, да је активни учесник заједнице, да је посвећено учењу, да је креативно и да је дете биће игре. Дакле, интегриса се принципи развијања реалног програма и конкретизују стратегије које васпитач користи у развијању програма: планирање, заједничко развијање програма, праћење, вредновање и документовање.</p>
	<p><b>2.ПЛАНИРАЊЕ,ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ</b></p>
<p><b>2.1. Планирање и организација рада и контрола установе</b></p>	<p>Са најближим сарадницима, координаторима тимова и актива учествовала сам у изради и доношењу следећих докумената: Извештаја о реализацији Годишњег плана рада установе за 2022/2023.годину, Годишњег плана рада за 2023/2024.годину, Плана стручног усавршавања за радну 2023/2024.годину, Предшколског програма и Развојног плана. Благовремено сам упућивала документа Савету родитеља и Васпитно- образовном већу и Управном одбору да их доносе. Процес контроле рада запослених спроводила сам: -непосредним увидом у поступање запослених у процесу рада;</p>

	<p>-обављањем разговора са родитељима деце; .</p> <p>-разговор са новим васпитачима у циљу пружања подршке и давања смерница за рад;</p> <p>- заштита и безбедност деце, документација, пројекти...</p> <p>-праћењем реализације непосредног васпитно образовног рад и давањем усмених савета васпитном особљу како би унапредили свој рад;</p> <p>-увидом у педагошку документацију</p>
<p><b>2.2.                   Управљање информационам системом установе</b></p>	<p>Благовремено сам информисала запослене преко главних васпитача, путем вајбер група, на Васпитно-образовном већу, активима, истицањем обавештења, одлука, решења, општих аката и других докумената на огласној табли и у непосредном разговору са запосленима.</p> <p>Вршила сам редовно ажурирање информација на сајту установе, блогу, фејсбук и инстаграм страници. Прослеђивала сам информације и обавештења која се тичу рада установе локалним медијима, разним интернет часописима. Учествовала у изради електронског часописа, као и различитог промотивног материјала.</p>
<p><b>2.3. Управљање системом обезбеђивања квалитета у установи</b></p>	<p>Годишњим планом рада установе планирани су начини рада са децом, породицом и локалном заједницом у складу са Основама програма предшколског васпитања и образовања, формирану стручни органи и тимови према компетенцијама запослених који остварују активности према плану, постоји план Стручног усавршавања запослених у установи и ван установе, акциони план за остваривање циљева и задатака Развојног плана, план рада Органа управљања и Савета родитеља, менторске подршке и инструктивно-педагошког рада чија реализација и коришћење резултата реализације кроз израду извештаја ће допринети обезбеђивању квалитетау рада установе.</p> <p>Планом самовредновања дефинисане су активности и задужења чланова тима за самовредновање, који подносе извештај о извршеном самовредновању; мере за унапређење квалитета рада установе, односно израђен Акциони план.</p> <p>План ширења нових Основа програма предшколског васпитања и образовања се прати и реализују се предвиђене активности.</p>
	<p><b>3.ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ</b></p>
<p><b>3.1.                   Планирање, селекција и пријем запослених</b></p>	<p>Редовно сам, у сарадњи са секретаром установе, на месечном нивоу општинској управи достављала образац за добијање сагласности за ново запошљавање недостајућег стручног и другог кадра на неодређено и одређено време (ПРМ образац).</p> <p>Установа је спровела2 конкурса за пријем запослених на неодређено време- два васпитача, једна куварица и један рачуноводствени радник, а по добијеној сагласности за исто.У сарадњи са Националном службом за запошљавање обављена су тестирања кандидата, а резултате тестирања сам лично преузимала уз разговор са стручним сарадником НСЗЗ.</p>
<p><b>3.2.                   Професионални развој запослених</b></p>	<p>У сарадњи са тимом за професионални развој израђен је План стручног усавршавања у установи и ван установе, на основу резултата самовредновања и на основу личног изјашњавања</p>

васпитача где им је отребна подршка, пратила евиденцију о учешћу и броју сати обуке за сваког запосленог.

На основу плана остварене су следеће активности:

- Међународна конференција „Унапређење рефлексивне праксе у вртићима и млађим разредима основне школе-стања и перспективе“, Нови Сад, 26-27.08.2023.
- Округли сто- „Вртић за све-место демократске и инклузивне праксе“, Сремска Митровица, 05.10.2023.
- Семинар „Предшколска установа као сигурна зона-кључна знања из прве помоћи“, Ириг, 21.10.2023.
- Вебинар „Зараде и други приходи физичких лица“, 23.10.2023.
- Вебинар „МСФИ, МРС и рачуноводство“, 31.10.2023.
- Онлајн обуке за примену новог система ИСКРА
- Семинар „Развој компетенција рефлексивних практичара/ки за транзиционе процесе између вртића и школе, Ириг, 28.11.2023.
- Стручна конференција за васпитаче- „Живот у вртићу: искуства, учења и различите перспективе“, презентација стручног рада „Канада“ (аутори: Ивана Павловић, Данијела Бабић и коаутор Јелена Видановић), Тара, 30.11.-03.12.2023.
- Округли сто „Храна и здравље“ Еко школе Србије, видео презентација наше Установе- Ивана Павловић и Јелена Видановић, Београд, 04.12.2023.
- Хоризонтално учење практичара „Учимо заједно у примени основа предшколског програма Године узлета“, вртић Калимеро, Нови Сад, 12.10.2023.
- Вебинар „Моје дете и наука; Како представити деци науку“ ОЦ Стем зборница, 21.12.2023.
- Упитник „Трансформација културе насиља у културу мира у образовном систему“, 25.10.2023.
- Учешће у развојно-истраживачком пројекту „Развијање социјалних вештина деце са сметњама у развоју током припреме за полазак у школу кроз интегрисано учење-ВШССЗОВ Кикинда, 06.12.2023.
- Прва Greelco онлајн студијска посета вртићу Елмер из Брисела, Белгија (платформа Greelco), позив од ПУ „Чукарица“, 24.01.2024.
- Вебинар „Рад предшколских установа, сарадња са родитељима“, 25.01.2024.
- Учешће у истраживању ВШСС Кикинда, „Упитник о ставовима и мишљењу васпитача о значају ране превенције деформитета кичменог стуба код деце предшколског узраста“, 06.03.2024.
- Конференција «Примери праксе 2024.- Искуства и изазови у развијању квалитетне праксе», 15-16.03.2024.
- Конференција «Дете у дигиталном свету- пракса и изазови родитеља и професионалаца у дечијем вртићу», 23.03.2024.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трибина «Искуства и изазови током 15. Година трајања програма За чистије и зеленије школе у Војводини»</li> <li>• Семина «Партнерство са породицом као подршка дечијој добробити», 06.04.2024.</li> <li>• Конференција за васпитаче «Грађење заједнице учења у вртићу», презентација рада Ђорђе Оролицки, 18-21.04.2024.</li> <li>• Конференција «Дигитално образовање 2024.»</li> <li>• Стручно предавање „Велике бриге малих људи: Улога васпитача у регулацији анксиозности код деце“, 17.05.2024.</li> </ul>
<b>3.3. Унапређење међуљудских односа</b>	<p>Личним примером, радила сам на стварању радне атмосфере коју карактерише посвећеност послу, тимски рад и подршка за остваривање што бољих стандарда рада.</p> <p>Предмет самовредновања установе била је област Професионална заједница учења.</p>
<b>3.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених</b>	<p>Обављала сам педагошко инструктивни увид у реализацију посматраних активности са децом, увид у документацију, давала повратне информације о раду. Користила сам различите начине мотивисања и награђивања рада запослених: похваљивање, коришћење интерних дана за остварене резултате у раду, похађање стручних скупова на националном нивоу, учешће у стручним посетама, учешће у Еразмус плус пројекту.</p>
	<b>4.САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА И ШИРОМ ЗАЈЕДНИЦОМ</b>
<b>4.1. Сарадња са родитељима/старатељима</b>	<p>У сарадњи са главним васпитачима, обавештавала сам родитеље о свим питањима који се тичу организације рада установе, благовременим постављањем информација на огласној табли и сајту установе, блогу установе и фб страници, као и путем вајбер порука.</p> <p>Свакодневно обављала разговоре са њима у вези унапређења рада, благовремено одговарала на захтеве у вези уписа деце, премештања у другу групу. Присутствовала сам свечаном пријему предшколаца у Иригу, Врднику. Активно их укључивала у васпитно образовни рад, стручни актив за развојно планирање, тим за самовредновање, процес адаптације деце, организовање Дечје недеље, Хуманитарних базара и хуманитарних акција и Новогодишњих празника. Сазивала сам седнице Савета родитеља и редовно извештавала о свим аспектима рада установе. Један представник родитеља и његов заменик изабран је за Општински савет родитеља. У сарадњи са васпитачима и мсв, родитељи учествују у примени Основа програма предшколског васпитања и образовања и позивани су да се укључе у све активности које се реализују у вртићу. У објектима и подручним одељењима родитељи су били</p>

	<p>укључени у формирање просторних целина и уношење различитих средстава и материјала за игру и учење деце.</p> <p>У објекту «Чаролија» у Иригу реализовано је десет радионица у оквиру програма «Подршка не перфекција»</p>
<b>4.2. Сарадња са органом управљања и репрезентативним органом установе</b>	<p>У сарадњи са секретаром установе, благовремено су сазиване седнице Управног одбора. Извештавала сам чланове о свим сегментима рада установе како би омогућила органу управљања да обавља послове предвиђене законом. За седнице управног одбора редовно се позива и председник синдиката (представник обзиром да је председник подео неопозиву оставку).</p>
<b>4.3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом</b>	<p>Остварила сам конструктивне односе са државним органима и благовремено достављала податке Школској управи, Мимнистарству просвете.</p> <p>Сарађивала сам са представницима локалне самоуправе у циљу побољшања квалитета рада, као и праћења епидемиолошке ситуације. Редовно сам у сарадњи са секретаром установе, на месечном нивоу, општинској управи достављала образац за добијање сагласности за ново запошљавање недостајућег стручног и другог кадра на неодређено и одређено време (ПРМ образац). Благовремено сам достављала све потребне информације и организовала учешће установе у активностима локалне заједнице: - пријем деце код председника општине у Иригу и заменика председника општине у Врднику у месној заједници у периоду трајања Дечије недеље - представа за децу у периоду трајање Дечије недеље-сарадња са Српском читаоницом -сарадња са основним школама (план транзиције и заједничке активности), локалне манифестације: «Пударски дани», «Гушчијада», «Јесен иде дуго моја, кукурузи већ су зрели», Санта Мариа дала Салуте», «Михољски сусрети села», «Дани вина» Сарађивала сам и са невладиним организацијама, као и различитим удружењима.</p>
<b>4.4. Сарадња са широм заједницом</b>	<p>Наставила сам сарадњу са Фондацијом Новак Ђоковић, у оквиру програма «Подршка, не перфекција». Реализовали смо хуманитарне акције и хуманитарне базаре. Учествовали смо на различитим ликовним, еколошким конкурсима.</p> <p>Настављена је реализација програма „Подршка, не перфекција“ од стране Фондације Новак Ђоковић- у објекту у Иригу- десет радионица у оквиру четвртог циклуса.</p>
	<p><b>5. ФИНАНСИСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ</b></p>
<b>5.1. Управљање финансиским ресурсима</b>	<p>У сарадњи са рачуноводственим радником планирала сам и управљала финансијским токовима .</p> <p>Учествовала сам у изради предлога Финансијског плана установе за 2024. годину, са чијом се детаљном изработом и анализом почело почетком августа 2023. године. Управни</p>

	<p>одбор је донео Финансијски план Дечије установе "Дечија радост" Ириг за 2024. годину, а усвојила га је Скупштина општине Ириг на седници у оквиру Одлуке о буџету Општине Ириг за 2024. годину.</p> <p>Вршила сам анализу финансијског пословања, давала смернице и обезбеђивала средства за несметано функционисање и реализовање активности предвиђених финансијским планом установе. Средства су трошена наменски, распоређена су према економским класификацијама и у складу са финансијским планом.</p> <p>У циљу обезбеђивања финансијских средстава сарађивала сам са родитељима и представницима локалне самоуправе (председником општине, шефицом буџета).</p> <p>У сарадњи са рачуноводственим радником, вршила сам анализу наплате средстава од родитеља за боравак деце у установи и предузимала мере како би се обезбедила успешна наплата потраживања.</p> <p>Током наведеног периода контролисала сам финансијске извештаје, приходе и расходе и издавала благовремене и тачне налоге за плаћања и наплате.</p>
<b>5.2.                   Управљање материјалним ресурсима</b>	<p>Планови Установе усклађени су са Финансијским планом и Планом јавних набавки, који су реално планирани у складу са потребама установе, што показују остварени приходи у предходно наведеном одељку.</p> <p>У сарадњи са секретаром учествовала сам у процесу припреме документације и спровођењу јавних набавки како би се васпитно-образовни процес оптимално изводио и установа несметано функционисала.</p>
<b>5.3.                   Управљање административним процесима</b>	<p>Благовремено сам уручивала решења о заснивању и прекиду радног односа запослених на одређено време, замени запослених који су привремено одсутни, о 40-часовној радној недељи, за тимове и комисије на нивоу установе и решења о коришћењу годишњег одмора.</p> <p>Вршила сам надзор над поштовањем процедура у вођењу прописане документације у оквиру васпитно-образовног рада, као и о благовременом уношењу података у Матичну књигу установе.</p> <p>Учествовала сам у припреми извештаја на нивоу установе и презентовала их на Васпитно-образовном већу, Савету родитеља, Управном одбору, Општинском већу и Скупштини Општине Ириг</p>
	<b>6. ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ</b>
<b>6.1.                   Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа</b>	<p>У сарадњи са секретаром установе наставила сам праћење важећих законских и подзаконских прописа и то првенствено из области васпитања и образовања, радних односа, финансија из других области, Закона о основама система образовања и васпитања и Закона о предшколском васпитању и образовању,</p>

	Закона о буџетском систему, Закона о раду, Колективног уговора
<b>6.2. Израда општих аката и њихова примена</b>	У установи је обезбеђено поштовање и примена прописа и општих аката.
<b>6.3. Примена општих аката и документације установе</b>	Током године извршена су два инспекцијска надзора: Санитарна инспекција-редован теренски и канцеларијски инспекцијски надзор- без наложених мера, Просветна инспекција- редован теренски инспекцијски надзор- без наложених мера.

### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА

На основу члана 133. Закона о основама система образовања и васпитања ( "Сл.гласник РС" број 88/2017,27/2018-др.закон ,10/2019,27/2018-др.закон,6/2020,129/2021 и 92/2023) секретар установе обавља правне послове у установи.

У току претходне године обављала сам следеће послове:

- 1.Редовно праћење законских и других аката који се примењују у раду Установе, вршење припремних и других радњи у поступку доношења општих аката од израде нацрта па до објаве коначних текстова
- 2.Припрема и организација Управног одбора –сазивање седница, планирање дневног реда, израда аката установе и другог материјала неопходног за рад управног одбора. Припрема закључака и одлука са седница на којима се води записник.
- 3.Редовно учешће у координацији рада органа установе .
- 4.Учествовала у изради Статута , праћењу Статута и других аката установе
- 5.Израђивање свих решења која издаје директор запосленима по разним основама и разне врсте уговора( уговор о раду, повременим и привременим пословима, уговори о куповини роба и услуга, уговори о стручном оспособљавању, волонтирању).
- 6.Припрема и организација рада Савета родитеља –сазивање седница, планирање дневног реда, израда нацрта аката установе и другог материјала неопходног за рад наведених органа , као и припрема одлука, вођење записника и архивирање документације
- 7.Попуњавала Контролне листе о припремљености установе за почетак школске године и исти проследила просветном инспектору са прилозима у електронској форми.
- 8.Присутствовала редовном инспекцијском надзору о припремљености установе за почетак школске године од стране просветног инспектора
- 9.Сваког месеца подносила захтев за прибављање сагласности за ново запошљавање –ПРМ образац, у складу са законом и уредбом
- 10.У току школске године извршене су пријаве и одјаве запослених у Централни регистар обавезног социјалног осигурања по разним основама
- 11.У току школске године спроведено је 2 поступка јавне набавке мале вредности, набавка пецива и намирница за припрему хране, као и набавка електричне енергије у све објекте установе.
- 12.Поред поступка јавне набавке мале вредности , спроведено је и неколико поступака „набавке на које се закон не примењује "(законска формулација за набавке у вредности испод 1.000.000,00 динара, а које се спроводе у складу са законом)

13.Обављала стручне и административно –техничке послове у вези радно правног статуса запослених , уговоре о раду на одређено време , решења и одлуке о радноправном статусу запослених у установи у складу са законом и прописима донетим на основу њега, распоређивање запослених и друге промене статуса запослених

14.Месечно достављала обрасце о полудневном и целодневном боравку деце, обрасце о боравку деце корисника новчане социјалне помоћи општини Ириг као и Извештаје о реализацији припремног предшколског програма које сам достављала Министарству просвети.

15.Водила матичну књигу запослених и персоналан досијеа за запослене

16.Редовно достављала месечне извештаје Централном регистру о запосленима

17.Учествовала у упису деце у предшколску установу, водила матичну књигу деце

18.Водила евиденцију и обављала административне послове око пријаве полагања стручних испита васпитача

19.Присусовала актуелним вебинарима и обукама :

- Обуке за примену ИСКРЕ-Нови Сад
- Вебинари за примену ИСКРЕ
- „Уношење података о уговорима на Порталу јавних набавки"
- "У сусрет новим обавезама електронског архивирања од 01.01.2024."
- "Новине у прописима о јавним набавкама и планирању јавних набавки за 2024.годину"
- "Очекиване законске промене и остале актуелности у установама образовања и васпитања у новој радној/школској2023/24. години
- "Чување електронских докумената и предаја преписа архивске књиге "

20.У току школске 2023/24.године расписала и спровела конкурс на неодређено за 3васпитача, 2 техничко особље и 1 фин.радник

21.Обављала и друге послове предвиђене Правилником о организацији рада и систематизацији радних места:

- Старање о евиденцији установе која се трајно чува
- Вођење документације и евиденције установе, сређивање и архивирање документације
- Вођење деловодника и попис аката
- Обављање административно техничких послова из радних односа
- Прослеђивање поште
- Обављање и других послова по налогу директора

Секретар:  
Јелена Тадић Ђурђевић,  
дипл.правник

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УПРАВНОГ ОДБОРА

Активности	Време реализације
-Разматрање и усвајање извештаја о реализацији образовног - васпитно рада и других активности за радну 2022/23. годину -Разматрање и усвајање извештаја о раду директора за школску 2022/23. год. -Разматрање и усвајање Извештаја о остваривању разојног плана на годишњем нивоу -Разматрање извештаја о остваривању плана стручног усавршавања - Разматрање и доношење Годишњег плана рада за школску 2023/24. годину	септембар

-Утврђивање предлога финансијског плана за припрему буџета за 2024.годину	
-Верификација мандата новог члана Управног одбора -Избор заменика и председника Управног одбора -Разматрање и доношење одлуке о извршењу буџета за период од 01.01.-30.09.2023. - Разматрање и доношење одлуке о измени финансијског плана за 2023. годину - Доношење Одлуке о попису имовине и именовану комисије за попис имовине и обавеза за 2023. годину	новембар
-Разматрање и доношење измене финансијског плана за 2023. годину -Разматрање и доношење финансијског плана за 2024.годину -Усвајање Плана јавних набавки за 2024.годину	децембар
-Усвајање извештаја о извршењу буџета за 01.01.-31.12.2023. год. - Усвајање Извештаја о раду директора- прво полугодиште -Усвајање извештаја о остваривању плана стручног усавршавања запослених -Усвајање извештаја о попису имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2023.године	јануар
-Доношење измене финансијског плана за 2024.годину - Усвајање извештаја о годишњем завршном рачуну за 2023.годину	фебруар
-Усвајање извештаја о извршењу буџета за период 01.01.-31.03.2024. -Доношење Статута ДУ „Дечија радост“ Ириг -Доношење Правилника о упису деце у ДУ „Дечија радост“ Ириг -Доношење Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених и директора ДУ „Дечија радост“ Ириг -Доношење Правилника о правилима понашања у ДУ „Дечија радост“ Ириг	април
-Доношење измене финансијског плана за 2024.годину	мај
-Доношење треће измене финансијског плана за 2024.годину	август

### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Активности	Време реализације
-Конституисање Савета родитеља -Избор председника и заменика председника -Упознавање са Пословником о раду Савета родитеља -Упознавање са Извештајем о раду за радну 2022/23. год. -Упознавање са Годишњим планом рада за радну 2023/24. год. -Разматрање и упознавање са извештајем о раду директора за радну 2022/23. -Разматрање Извештаја о унапређивању квалитета васпитно-образовног рада -Разматрање Извештаја о остваривању развојног плана -Разматрање и избор понуде за осигурање деце за радну 2023/24. -Разматрање и избор понуде за фотографисање деце -Разматрање и доношење одлуке о висини полугодишњег износа за набавку потрошног материјала -Избор родитеља у стручне тимове -Избор представника за локални Савет родитеља - Разматрање набавке радних листова	септембар

-Разматрање предлога и доношење Одлуке о организацији новогодишњих свечаности -Упознавање са предстојећим активностима и манифестацијама -Хуманитарна акција	новембар
- Разматрање извештаја о раду директора за прво полугодиште радне 2023/24. године - Разматрање предлога и доношење Одлуке о избору понуде за извођење једнодневнoг излета - Разматрање предлога и доношење Одлуке о висини дневница за реализацију једнодневнoг излета	фебруар
-Учешће родитеља у хуманитарним акцијама на нивоу Установе	током године
-Учешће родитеља у раду тимова	током године
-Учешће родитеља у пројектима који се реализују у групама	Током године

## ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ СВИХ ЗАПОСЛЕНИХ

ВАН УСТАНОВЕ	Време
<b>Семинари, трибине, стручни скупови, конференције, летње/зимске школе, студијска путовања</b>	
Међународна конференција „Унапређење рефлексивне праксе у вртићима и млађим разредима основне школе-стања и перспективе“ Презентације радова "eTwinning платформа, пример међународне сарадње васпитача и учитеља" и "Еколигија у вртићу и школи" Ивана Павловић; Презентација рада "Стручни актив- модел сарадње у Иригу" Ана Греч. Модератори у групама: модератор у групи са другом темом била васпитачица Ивана Павловић, модератор у групи са трећом и петом темом била је васпитачица Ана Греч, док је модератор у групи са седмом темом била директорица Јелена Видановић	26-27.08.2023. Нови Сад
Округли сто „Вртић за све-место демократске и инклузивне праксе“ Удружење васпитача Војводине, Славица Матешкић и Долорес С. Васић	05.10.2023. Сремска Митровица
Семинар „Предшколска установа као сигурна зона-кључна знања из прве помоћи“, сви запослени и 2 учитељице ОШ „Доситеј Обрадовић“ Ириг	21.10.2023. Ириг
Семинар „Развој компетенција рефлексивних практичара/ки за транзиционе процесе између вртића и школе Водитељи Даница Коцевски и Јелена Видановић, презентовала рад и Ана Греч „Стручни актив васпитача и учитеља“ Ана Греч, Ђорђе Оролицки, Видосава Петровић, Тамара Варга, Јелена Тривуновић, Јасмина Бркић, Драгана Николић, Маријана Петровић, Мирјана Јанкуловић, Марија Нађ, Данијела Бабић, Ивана Павловић, Славица Матешкић, Ана Сич, учитељице ОШ „Доситеј Обрадовић“ и „Милица Стојадиновић Српкиња“	28.11.2023. Ириг

Стручна конференција за васпитаче- „Живот у вртићу: искуства учења и различите перспективе“, презентација стручног рада „Канада“ Ивана П. И Данијела Б. (аутори: Ивана Павловић и Данијела Бабић, коаутор Јелена Видановић)	30.11-03.12.2023. Национални парк Тара
Округли сто- „Храна и здравље“Еко школе Србије, видео презентација наше Установе на дату тему, Јелена Видановић и Ивана Павловић	04.12.2023. Београд
Конференција «Примери праксе 2024.- Искуства и изазови у развијању квалитетне праксе» Семина «Партнерство са породицом као подршка дечијој добробити»,  Конференција «Дете у дигиталном свету- пракса и изазови родитеља и професионалаца у дечијем вртићу» Трибина «Искуства и изазови током 15. Година трајања програма За чистије и зеленије школе у Војводини» Конференција за васпитаче «Грађење заједнице учења у вртићу», презентација рада Ђорђе Оролицки, 18-21.04.2024. Конференција «Дигитално образовање 2024.» Обука „Рутине и ритуали у функцији подршке добробити детета“ 18.05.2024.Сремска Митровица Обука „Самовредновање“васп. Ђорђе Оролицки, Видосава Петровић, Тамара Варга, вртић „Гуливер“, Нови Сад14.05.2024.Нови Сад	15-16.03.2024.  06.04.2024.  23.03.2024.
<b>У УСТАНОВИ</b>	
Хоризонтално учење практичара „Учимо заједно у примени основа предшколског програма Године узлета“, Видосава Петровић, Тамара Варга, Јелена Тривуновић, Александра Вуковић, Ана Сич и Јована Врањеш	12.10.2023. ПУ „Калимеро“ Нови Сад
Хоризонтална размена као подршка у развоју теме/пројекта Јануар 2024. Презентација- „Вртић за све-место демократске и инклузивне праксе“- Долорес Скоберне Васић, Славица Матешкић 25.01.2024.	
<b>Активи директора, секретара, мед. Сестара васпитача и сестара на пзз Срема; Активи васпитача</b>	
Актив васпитача	14.09.2023.
Актив медицинских сестара васпитача	19.09.2023.
Актив васпитача и медицинских сестара васпитача	12.10.2023.
Актив медицинских сестара васпитача	24.10.2023.
Актив- Састанак медицинских сестара предшколских установа Срема	12.12.2023. ПУ „Полетарац“ Стара Пазова
Актив васпитача	20.02.2024.
Актив медицинских сестара васпитача	04.03.2024.
Актив васпитача	27.05.2024.
Актив медицинских сестара васпитача	14.06.2024.
Вебинар „МСФИ, МРС и рачуноводство“, Љубица Љубинковић	31.10.2023.
Онлајн обуке за примену новог система ИСКРА, Љубица Љ. и Јелена Т. Ђ.	
Очекиване законске промене и остале актуелности у установама образовања и васпитања у новој школској години, Јелена Т. Ђурђевић	

Прва Greelco онлајн студијска посета вртићу Елмер из Брисела, Белгија (платформа Greelco), позив од ПУ „Чукарица“	24.01.2024.
-Вебинар „Рад предшколских установа, сарадња са родитељима“	25.01.2024.
<b>УЧЕШЋЕ У ИСТРАЖИВАЊИМА</b>	
Упитник „Трансформација културе насиља у културу мира у образовном систему“	25.10.2023.
Анкета за васпитаче и медицинске сестре васпитаче-професионална заједница учења	Новембар 2023.
Анкета за васпитно особље-професионална заједница учења	Новембар 2023.
Гугл упитник- Упитник о ставовима и мишљењу васпитача о значају ране превенције деформитета кичменог стуба код деце предшколског узраста	06.03.2024.
Гугл упитник- Испитивање ставова васпитача о значају дечије игре као предуслов за развој стваралачких способности код деце предшколског узраста	11.03.2024.
Гугл упитник за васпитаче, стручне сараднике, мсв на тему дечијег портфолија и документовања- Дијана Брусин	09.05.2024.
Упитник пројекта Стратегија развијања реалног програма у вртићу из угла васпитача и родитеља“ВШССОВ Кикинда	27.05.2024.
Учешће у развојно-истраживачком пројекту „Развијање социјалних вештина деце са сметњама у развоју током припреме за полазак у школу кроз интегрисано учење- ВШССЗОВ Кикинда	06.12.2023.
Десети Луткарски фестивал	04-07.06.2024. Ириг
Е-Твининг пројекат „Дигитална разиграност“	Април/јун 2024. Врдник

## Извештај о реализацији плана ПЗЗ за школску радну 2023/24 годину

Превентивна здравствена заштита у дечијим установама чини основ за правилан раст и развој и очување и унапређивање здравља деце.

Елементе ПЗЗ у дечијој установи чине :

- боравак деце од 1 до 7 година
- формирање навика које воде очувању здравља
- контрола здравственог стања деце
- периодична контрола физичког напредовања деце
- контрола хигијенско-епидемиолошких услова простора у коме деца бораве
- праћење квалитета исхране
- спровођење мера ДДД
- сарадња са породицом
- сарадња са ЗЗЈЗ
- сарадња са ДЗ Ириг
- сарадња са ЦК Ириг
- вођење документације

У току протекле радне године реализоване су следеће активности:

- Јутарња тријажа деце при доласку у вртић-свакодневно-као и у току боравка деце, као и вођење листа истих
- Периодична контрола физичког напредовања деце- три пута годишње
- Архивирање лекарских потврда и одсутности деце због болести- једном месечно чиме добијамо увид од чега деца најчешће обољевају

Још увек деца најчешће обољевају од респираторних инфекција

- Хигијенско-епидемиолошки надзор простора у коме деца бораве- свакодневно, као и требовање средстава за одржавање хигијене једном у току месеца
- Сарадња са родитељима је свакодневна при пријему и отпуста деце као и путем родитељских састанака и индивидуалних разговора-три у иригу и два у Врднику
- Праћење физичког напредовања деце- мерење ТТ и ТВ урађено три пута у току године
- Рад у тимовима у установи- координатор САРП, педагошки колегијум
- Посета подручним одељењима у току године редовно као и замена васпитача у Ривици, Нерадину и Шатринцима као и у објекту „Вила“ у Врднику
- Сарадња са апотеком Др Макс- требовање санитетског материјала
- Сарадња са ЦК из Ирига- радионице са активистима на тему Осећања, дискриминација и стигматизација у ППГ
- Сарадња са ДЗ Ириг- педијатријска и стоматолошка служба – договор и планирање систематског прегледа деце ППГ за полазак у први разред
- Редовна набавка воде- сарадња са „Књаз натура“ Шабац
- ВО рад у групама на тему „Здрава храна“, „Мрљавко и прљавко“, „Микроби око нас“
- Сарадња са ОШ „Доситеј Обрадовић“ Ириг- позајмљен микроскоп за рад са децом у ППГ
- Сарадња са ЗЗЈЗ С. Митровица- санитарни преглед запослених одржан два пута у току године и урађена ДДД такође два пута у току године
- Сарадња са ДЗ“Сремска Митровица“ где су домари урадили периодичне прегледе такође два пута годишње.
- Посета санитарног инспектора 16.04. 2024. Надзор без наложених мера
- Посета саветника за НАССР план- листе уредно вођене –без наложених мера
- Одлазак на излет у Засавицу са децом оба објекта 20.05. и 21.05.2024.
- Извештај о реализацији плана ПЗЗ

## **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ИСХРАНЕ ЗА РАДНУ 2023/2024. ГОДИНУ**

Исхрана у вртићу се организује у складу са нормативом за исхрану деце у вртићима. Један од најважнијих чиниоца правилне неге и предуслова доброг здравља, раста и развоја је квалитетна исхрана у вртићу и стицање навика за ову свакодневну активност. Деца која проводе 4 сата у вртићу за то време, задовоље трећину нутритивних дневних потреба, а ако боравак траје 10 сати- две трећине.

Пирамида исхране деце има пет група намирница:

- Хлеб (житарице, пиринач)
- Поврће
- Воће
- Млеко и млечни производи
- Месо, риба, јаја, махунарке

Јеловник се саставља на месечном нивоу, за полудневни и целодневни боравак, а набавка намирница се врши на недељном нивоу због одржавања свежине и квалитета. При састављању јеловника води се рачуна о деци са посебним потребама у исхрани, да ли из здравствених или неких других разлога, тако да се за њих праве посебни јеловници. Храна се припрема у кухињама у нашим објектима, тако да је пут хране сведен на минимум. Такође се поштују и принципи НАССАР плана и саветник за овај план нас посећује редовно два пута годишње.

Листе НАССАР плана рада у кухињи се редовно воде и архивирају.

У сарадњи са ЗЗЈЗ Сремска Митровица редовно се узимају узорци хране, воде и брисеви из кухиње који се носе на анализу у ЗЗЈЗ. Узорци се узимају најмање два пута месечно и до сада су резултати увек били негативни- без присуства патогених и апатогених микроорганизама.

Јела Коледин  
сестра сарадник на ПЗЗ

## **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА У ОКВИРУ ПРОГРАМА „ЗА ЧИСТИЈЕ И ЗЕЛЕНИЈЕ ШКОЛЕ У ВОЈВОДИНИ“ И У ОКВИРУ МЕЂУНАРОДНОГ ПРОГРАМА „ЕКО ШКОЛЕ“**

Годишњи извештај “Међународног програма Еко-школе“, и програма “За чистије и зеленије школе Војводине“ за радну/ школску 2023/2024. годину

-ДУ „Дечија радост“ објекат “Чаролија“ ја наставила и у овој радно/школској 2023/2024. години да учествује у „Међународном програму Еко-школе“ и такође је наставила да учествује у програму „За чистије и зеленије школе у Војводини“.

-У објекту „Чаролија“ су настављене еколошке активности по предвиђеном плану у в.о.раду са децом,а такође се сарађује са објектом „Вила” и свим подручним одељењима. Све групе у објекту учествују у еколошким активностима. Еко- патроле су наставиле да брину о екологији и очувању екологије у околини и у нашем објекту. Постоје: Еко- патрола за бригу о биљкама(заливање цвећа); Еко-патрола за уштеду воде; Еко-патрола за уштеду електричне енергије; Еко-патрола за бригу о рибицама и корњачи

-Простор је уређен од рециклажног материјала и реалних предмета који деца користе током игре и истраживања. У раду се користе природни и еколошки материјали.

-Током првог полугодишта у васпитним гупама су се реализовали пројекти (Птице, Возом до недођије, Летимо у свемир, Прука, Од тачке до линије, Чудесна јелка, Вајање,Тражи.тражи па ћеш наћи, На точковима ) где су се кроз пројекте користили еколошки материјали у раду.

-Настављена је сарадња са ЈП „Комуналац“ Ириг.

- Организацијом „Ириг мој град“

-Настављена је сарадња са организацијом „Чепом до осмеха“

-Ове школске године реализован је састанак еко координатора у Врднику 22.09.2023. године

-Организована је новогодишња хуманитарна акција у којој је коришћен неструктурирани материјал

-Обележили смо све значајне Еко-датуме: Недељу здраве хране, Светски дан јабуке, Светски дан образовања заштите животне средине, Светски дан чистог ваздуха, Национални дан без дуванског дима, Међународни дан безбедности на интернету, Светски дан вода, Светски дан чистих руку, Светски дан здравља, Светски дан књиге, Светски дан особа са дауновим синдромом, Сан планете земље.

-Током другог полугодишта у васпитним гупама су се реализовали пројекти (Чаробни пауљ, Вести прсти моје руке, Сликање- темпера, Све на свету има боју, а природа каже коју, Зови мајстора, Шарена јаја, Шта све могу од балона, Идемо на излет, Мој ЗОО врт, Истина-изазов, Тече нам време, Где је риба у нашем вртићу ) где су се кроз пројекте користили еколошки материјали у раду.

-Еко-патроле су наставиле да брину о биљкама, да се брину о уштеди воде и електричне енергије, да се брину о екологији и очувању екологије у околини и нашем објекту,као и о рибицама и корњачи.

- Награда групе у години пред полазак у школу на ликовном конкурс у „Октобар – месец правилне исхране 2023. године“ у организације Института за јавно здравље „Др Милан Јовановић Батуг“, треће место, васпитач Ђорђе Оролицки
- На ликовном конкурс у „Седам је светских чуда. Деца су осмо и она ће спасити планету Земљу“ у организацији ППУ „Стоногица“ Сремска Митровица. Прво место у категорији Групни рад за групу у години пред полазак у школу, васпитач Ђорђе Оролицки и прво место за групу у години пред полази у школу, васпитачице Ана Греч и Татјана Гргић.
- Све еколошке активности и обележавање еко датума су медијски пропраћене и постављене на блог вртића, инстаграму и на нашу facebook страницу.

Координатор  
Сања Воденац

- Објекат “Вила“ је наставила и у овој радно/школској 2023/2024. да учествује у Међународном програму „Еко-школе“ и такође је наставила да учествује у програму “За чистије и зеленије школе у Војводини“.
- Настављене су еколошке активности по предвиђеном плану у в.о. раду са децом. Све групе у објекту учествују у еколошким активностима. Еко-патроле су наставиле да брину о: Еко-патрола за бригу о биљкама (заливање цвећа); Еко-патрола за уштеду воде; Еко-патрола за уштеду електричне енергије; Еко-патрола за бригу о рибама; Еко-патрола за одржавање и уређење дворишта.
- Простор је уређен и обогаћен са цвећем. У холу вртића просторне целине су уређене са рециклажним и природним материјалима. Просторна целина за звук и покрет је опремљена са музичким инструментима које су деца правила са родитељима код куће. Постоји и еко-просторна целина као и просторна целина за родитеље и децу као библиотека која је обогаћена са полицом од дрвених мердевина коју је направио родитељ сарадник. Постоје и огласне табле, слике еколошких активности. У в.о. раду се користе природни и еколошки материјали. Током првог полугодишта у васпитним групама су се реализовали пројекти („Најлепше шаре моје руке праве“, „Жури ми се у кухињицу“, „Чудесни папир“, „Додирем свет око себе истражујем“, „Сат“, „Магија у вртићу“, „Гледај пажљиво, ходај полако“). У складу са пројектима радне собе су уређене од разних рециклажних материјала, и домар Илија је правио од старих летвица и старог намештаја разне дидактичке игре и предмете (циркуларна економија).
- Настављена је сарадња са организацијом „Чепом до осмеха“ кроз испоруку чепова.
- Организовали смо осликавање дворишта вртића у сарадњи са родитељима 13.09.2023.
- У организацији Еко-школа и организацији наше установе организован је састанак еколошких координатора који је био одржан у згради Касине у Врдику. 22.09.2023.
- У оквиру „Међународног програма Еко-школе организован је округли сто на тему „Храна и здравље“ 04.12.2023. у Београду, а наша Установа је имала и презентацију у оквиру наведеног округлог стола
- Организована је новогодишња радионица са родитељима где су родитељи правили новогодишње честитке и украсе за јелку од рециклажног материјала 06.12.2023. Новац од продаје честитки и новогодишњих украса је прикупљен у хуманитарне сврхе за Мају Бабић.
- И ове године смо уредили простор за новогодишње празнике од старих летвица које је домар Илија направио, новогодишњу јелку и клупице.
- Настављена је сарадња са ЈП “Комуналац“ –Ириг
- Обележили смо све значајне Еко-датуме:
  - 16.10.2023.- Светски дан здраве хране; 20.10.2023.- Светски дан јабука;
  - Све еколошке активности и обележавање Еко датума су медијски пропраћене и постављене на блог вртића и facebook страници наше установе, instagram профили.

-У другом полугодишту у објекту „Вила“ у оквиру „Међународног програма Еко-школе“ и програма „За чистије и зеленије школе у Војводини“ су настављене еколошке активности како у в.о. раду са децом. Активности су организоване тако да учествују све групе у објекту.

-У в.о. раду су наставили да се користе природни и еколошки материјали. Током другог полугодишта у васпитним групама су се реализовали пројекти („Весела локомотива“, „Љубимац и ја“, „Дигитална разиграност“ еТвининг, „Наш анимирани филм“, „Времеплов“, „Лопте“, „Кока“, „Кад запливам,кад зароним“, „Кад бродом заплывим“, „У свету облика“, „Волим цео свет и лептира лет“, „Која је ова боја“, „Зеца“. Где су се кроз пројекте користили еколошки материјали у раду,а домар Илија је правио средства и материјале од старих летвица и намештаја за потребе пројеката.

-Испорука чепова у хуманитарну организацију „Чепом до осмеха“ је релизована и у другом полугодишту.

-Хол вртића је уређен по просторним целинама за коришћење заједничког простора где смо у уређење простора укључили и родитеље. Постоји и еко-просторна целина,која је опремљена са еколошким материјалима,налазе се пањеви за седење и дрвени сто на којој је нацртана игра Х и О,коцке разних облика од картонске хартије,тунел за провлачење исто од картонске хартије,кантице за заливање биљака,воз и локомотиве које су прављене од рециклажног материјала,а настале из пројекта „Весела локомотива“ млађе вртићке групе.Како је код деце просторна целина за звук и покрет веома интересантна оставили смо је и у другом полугодишту.На спрату где се налазе радне собе смо направили просторну целину улога,где су деца заједно са родитељима правила костиме од рециклажног материјала.

У еко-просторној целини је направљен еко-календар где еко-патроле редовно воде и уписују датуме,свако за своју еко-патролу.

-Обележили смо све значајне Еко-датуме:

Светски дана очувања енергије 14.02.2024. 22.03.2024. Светски дан воде, Дан Планете Земље 22.04.2024. Светски дан лептира 27.05.2024.

-У оквиру програма „За чистије и зеленије школе у Војводини“,објекат „Вила“ је награђен за реализоване активности.Награда је једнодневан излет за децу на Обедској бари и семинар у Еколошком центру „Радуловачки“.

-Све еколошке активности и обележавање еко датума су медијски пропраћене и постављене на блог вртића и на нашу facebook страницу,instagram страници.

Координатор Међународног програма „Еко-школе“

Маријана Петровић

Координатор програма „За чистије и зеленије школе у Војводини“

Јасмина Бајрамлић

## ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Реализовано:

1. Организовање састанака Тима за самовредновање , договор и подела улога рада чланова тима
2. Праћење реализације Акционог плана за побољшање области „Васпитно образовни рад“ у сарадњи са Тимом за обезбеђивање квалитета рада установе
3. Хоризонтална размена са колегама у оквиру свакодневних активности

4. Изабрана област процене- „Професионална заједница учења“
5. Попуњавње упитника и анкете од стране васпитача и мсв за изабрану област вредновања „Професионална заједница учења“, анализа добијених података
6. Реализован интервју са представницима/члановима из локалне заједнице Управног одбора ДУ „Дечија радост“ Ириг
7. Праћење Акционог плана са члановима Тима за обезбеђивање квалитета рада установе и израда чек листе остварених и предвиђених активности из предлога Тима за самовредновање за побољшање квалитета рада установе ( област „Васпитно образовни рад)
8. Консултације са децом у оквиру треће области вредновања „Професионална заједница учења“
9. Интервју са директорком ДУ „Дечија радост“ Ириг , Јеленом Видановић
10. Израда Гугл упитника за родитеље, подела и анализа
11. Закључак о процени оставрености стандарда из области „Васпитно образовни рад“ са члановима Тима за самовредновање и координаторима других тимова
12. Израда извештаја за област вредновања „Професионална заједница учења“
13. Обука за самовредновање квалитета рада предшколских установа (14.05.202. Нови Сад)

*Координатор  
Ђорђе Оролицки*

## **ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ**

### **Изабрана област вредновања**

„Професионална заједница учења“

### **Чланови Тима за самовредновање:**

Видосава Петровић- васпитачица, Тамара Варга- васпитачица, Верица Глигоревић- васпитачица, Драгица Јеремић Мунџић- мсв, Јелена Видановић- директорка, координатор Тима за самовредновање Ђорђе Оролицки- васпитач

### **Одлука о самовредновању**

Анализом Годишњег плана рада установе, ширењем нове концепције рада у васпитно-образовној пракси, тимском анализом стандарда квалитета рада установе на састанку Тима за самовредновање одабрали смо „Професионалну заједницу учења“ као стандард вредновања.

### **Додатне специфичности установе**

Предшколско образовање на територији општине Ириг је организовано кроз рад ДУ „Дечија радост“ која у свом саставу, поред централног објекта у Иригу – „Чаролија“ , има и објекат у насељу Врдник – „Вила“, за целодневни и полудневни боравак деце, као и подручна одељења у насељима Шатринци, Крушедол, Нерадин, Ривица и Јазак које функционишу при основним школама.

Васпитно образовни рад у свим групама остварује се на српском језику.

У објектима „Чаролија“ и „Вила“ организује се рад са децом од 6:00 до 16:00 часова. Васпитно особље је распоређено у две смене, а раде и дежурни васпитачи према распореду који се одређује на месечном нивоу.

Програм за децу пред полазак у школу траје четири сата од 8:00 до 12:00 часова (полудневни боравак), док је целодневни боравак од 6:00 до 16:00 часова. Период пријема деце је продужен од 6:00 до 7:45 часова и усклађен је са потребама родитеља. У договору са васпитачима долазак и одлазак детета је могућ уз претходну најаву. Групе у подручним одељењима раде у оквиру школских објеката од 8:00 до 12:00 часова.

Негујемо луткарство и организатори смо „Луткарског фестивала“ за децу предшколског узраста, реализујемо еколошке активности кроз међународне и покрајинске програме; учесници смо Еразмус+ пројекта.

### **Сажет опис установе/ вртића**

Седиште ДУ „Дечија радост“ Ириг налази се у улици Змај Јовина број 61.

Телефон установе : 022/461-322

e-mail: [obdaniste.irig@mts.rs](mailto:obdaniste.irig@mts.rs)

web: [www.decijaradost.edu.rs](http://www.decijaradost.edu.rs)

Установа у складу са законом и подзаконским актима, остварује делатност васпитања и образовања деце, неге и исхране деце, превентивно-здравствене и социјалне заштите.

Објекти установе су:

- Објекат „Чаролија“, Змај Јовина 61, Ириг
- Објекат „Вила“, Милице Стојадиновић Српкиње бб, Врдник

Издвојена одељења

- Нерадин при ОШ „Доситеј Обрадовић“ Ириг
- Крушедол при ОШ „Доситеј Обрадовић“ Ириг
- Шатринци при месној заједници
- Ривица при ОШ „Доситеј Обрадовић“ Ириг
- Јазак при ОШ „Милица Стојадиновић Српкиња Врдник

За реализацију Предшколског програма, за око 320-оро деце рад се одвија у 18 васпитних група, од тога је:

- 6 група полудневног боравка
- 12 група целодневног борака

### **Просторни услови рада предшколске установе**

Број	Објекат/ место	Капацитет	Број деце	Површина објекта	Двориште
1.	„Чаролија“ Ириг	7	157	986 м2 нето кор.	9,9 ари
2.	„Вила“ Врдник	6	116	986 м2 нето кор.	Око 10 ари
3.	Нерадин	1 група	11	30м2 ОШ“ДО“Ириг	Школско двориште
4.	Крушедол	1 група	4	17 м2 ОШ“ДО“Ириг	Школско двориште
5.	Шатринци	1 група	10	36 м2 М3 Шатринци	Школско двориште
6.	Ривица	1 група	8	20 м2 ОШ“ДО“Ириг	Школско двориште
7.	Јазак	1 група	12	40 м2 ОШ“МСС“Врдник	Школско двориште
	Укупно	18	318	2115 м2	

### **Кадровски капацитети**

Број	Радно место	Број извршилаца на неодређено време	Број извршилаца на одређено време
1.	Директор		1
2.	Секретар	1	
3.	Главни васпитач објекта и васпитач у групи	2	

4.	Самостално фин-рачун. сарадник	1	
5.	Васпитач	13	8
6.	Сарадник - васпитач	2	
7.	Медицинска сестра васпитач	4	2
8.	Сарадник- мед.сестра за превентивну здравствену заштиту и негу	1	
9.	Кувар	2	
10.	Спремачица	3	1
11.	Домар- мајстор одржавања	1	
	Укупно	30	12

У периоду од 2016. до 2022. године отворене су нове четири васпитно-образовне групе. Општина Ириг до радне 2023/2024. године није имала листе чекања за упис деце у установу у којој се реализује предшколско васпитање и образовање. У радној 2023/2024. години било је око петнаесторо деце на листи чекања, што смо током године смањили (било је исписа, те смо позивали децу са листе чекања).

Приоритет приликом уписа имају деца из друштвено осетљивих група. Обухват деце припремним предшколским програмом је 100% док је обухват деце јасленог узраста повећана на неких 30% у односу на број деце наведеног узраста на територији општине Ириг.

Сви расположиви ресурси се користе како бисмо код деце изградили осећање да припадају свом окружењу и да оно припада њима.

### **МИСИЈА УСТАНОВЕ**

Ми смо Установа која промовише заједницу учења и партнерство са породицом и локалном заједницом у циљу подршке остваривању добробити сваког детета. Подржавамо интегрисано учење кроз игру и истраживање и емитујемо добродошлицу свима.

### **ВИЗИЈА УСТАНОВЕ**

Тежимо ка стварању заједнице кроз повезивање са породицом и локалном заједницом, уз учешће детета кроз властиту ангажованост, игру и истраживање негујући односе уважавања, различитости и аутентичности.

### **МОТО УСТАНОВЕ**

Желимо да наш вртић буде место заједничке игре, истраживања и живљења деце и одраслих.

### **Окружење у ком функционише вртић**

ДУ „Дечија радост“ налази се у општини Ириг која има многобројне потенцијале за успешну сарадњу са локалном заједницом и реализацију пројеката у складу са новим основама. У близини је 8 фрушкогорских манастира, бројне цркве, културно-историјски споменици, бројна излетишта на Фрушкој гори, Бања Врдник, језера, туристичке манифестације, етно садржаји, виногради и винарије... сарађујемо са два основним школама ( ОШ „Доситеј Обрадовић“ Ириг, ОШ „Милица Стојадиновић Српкиња“ Врдник) и једном средњом школом ( ССШ „Борислав Михајловић Михиз“). Основне школе су нам партнери у ширењу концепције Основа програма, организујемо радионице са учитељима, децом, родитељима и израђујемо програм транзиције за прелазак деце из вртића у основну школу. Најзначајнију културно-историјску баштину општине Ириг чине: старо језгро града Ирига, Прва српска читаоница и књижница у Иригу, Рибарски трг, зграда Касине у Врднику, Дом културе у Иригу, Центар за развој културе „Михизова кућа“... Током реализације различитих тема и пројеката деца упознају делатност одраслих у локалној заједници, кроз посете установама, пијацама, парковима... од

изузетног значаја је наведено, обзиром да се програм рада базира на сарадњи са локалном заједницом за развијање реалног програма.

### **Демографски и социо-економски подаци о деци и породици**

Према подацима Завода за статистику по последњем Попису становништва из 2011. године, на територији општине Ириг живи 10866 становника, по уравниотеженој полној структури ( Ж- 51,01%, М- 48,99%). Од укупног броја становништва трећину чине старији од 60 година живота. Деце узраста од 3 до 5 година живота има 277, док деце узраста од 3 године има 149. Статистички подаци указују на смањење наталитета из године у годину. Број новорођене деце на територији општине Ириг у 2018. години био је 77. Општина Ириг је мултинационална средина а чине је Срби, Хрвати, Мађари, Роми, Украјинци... Насељена места имају већинско српско становништво осим Добродола и Шатринаца, који имају мађарско. У свим предшколским одељењима уписано је 11 деце ромске националности.

### **МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА**

Опис метода и техника које смо користили

Пратећи План самовредновања, користили смо Водич за самовредновање и понуђене инструменте за област вредновања „Професионална заједница учења“ из водича као и адаптација истих како би инструменти били што једноставнији и јаснији испитаницима ( деци, запосленима, родитељима, члановима Управног одбора).

Упитник за васпитаче и медицинске сестре, Анкета за васпитно особље, Интервју са члановима Управног одбора ДУ „Дечија радост“ Ириг, Интервју са директорком ДУ „Дечија радост“ Ириг Јеленом Видановић, Консултације са децом, Гугл упитник за родитеље

### **Упитник за васпитаче и мсв**

Анализом упитника добијени су следећи резултати које би у наредном периоду требало побољшати

Тврдња 3.1.2. Користим различите дигиталне технологије за међусобно информисање и комуникацију са родитељима, представницима локалне заједнице и другим актерима оцењено је оценама 2/2/6,25%, 3/14/43,75%, и оценом 4 /16/50%

Тврдња 3.1.2. Користим различите онлајн платформе за учење, размену и даљи професионални развој – оцењено је оценама 2/5/15,62%, 3/12/37,5%, 4/15/46,87%

Тврдња 3.2.1. У установи се доследно предузимају мере у ситуацијама непоштовања норми 2/3/9,37%, 3/12/37,5%, 4/15/46,87%

Тврдња 3.3.1. Познате су ми процедуре самовредновања и редовно учествујем у том процесу 2/1/3,12%, 3/16/50%, 4/14/43,75%

### **Анкета за васпитно особље**

У анкети за васпитно особље слабије је оцењена спремност васпитача да адекватно примењују дигиталне технологије, оценом 3 већина је оценила компетенцију за примену Нових основа програма и додала одређене недостатке- Слаба укљученост родитеља, Недостатак ресурса ( материјала и опреме), Употреба технологија у ВО раду, остваривање сарадње са колегицима, Стално фотографисање рада, Неприступачност технологијама, Опремљеност просторних целина...

### **Интервју са члановима Управног одбора ДУ „Дечија радост“ Ириг**

Анализом интервјуа са члановима Управног одбора, одговори нам показују да су чланови упознати са радом установе.

### **Интервју са директорком ДУ „дечија радост“ Ириг**

На основу анализе интервјуа са директорком ДУ „Дечија радост“ Ириг, Јеленом Видановић, а тиче се треће области вредновања „Професионалан заједница учења“ закључили смо да директорка прати, подстиче, мотивише и обавештава запослене о свим битним информацијама преко вибер групе, огласне табле... позива на стручно усавршавање, учешћа на конкурсима, шаље предлоге, он лајн материјале, линкове... инсистира да се поштују правила комуникације како у установи међу запосленима тако и у комуникацији са родитељима, децом, главним васпитачима и у вибер групама. Да новопридошлим колегиницама даје подршку, оснажује да буду слободни да питају, даје подршку у вођењу документације, обезбеђује менторство и укључивање у рад и живот установе.

### **Консултације са децом**

Консултације са децом урађене се у две групе у години пред полазак у школу у објекту „Чаролија“, групи у години пред полазак у школу и старије вртичке групе у објекту „Вила“ и мешовитим групама у подручним одељењима Шатринци, Крушедол, Нерадин, Ривица и Јазак. Из анализе се види да васпитачи користе локалну заједницу да деца стичу нова искуства, да дају предлоге васпитачима, да самостално одлучују у вези са играма, радом и боравком у вртићу. Да су заједно успоставили правила у групи, да се друже са другом млађом и старијом децом, да васпитачи организују посете групама у вртићу и школи. Да ретко иду у канцеларије, кухињу и јаслице. Да знају своја права и обавезе.

### **Гугл упитник за родитеље**

Добили смо информације у вези са информисаношћу родитељам њиховим ангажовањем и учешћем у раду установе. На гугл упитник одговорило је 204 родитеља од укупно 320-оро. То је 63,75% родитеља од укупног броја уписане деце. Анализом упитника дошли смо до сазнања да су сви критеријуми задовољени али да се више пажње обрати у наредном периоду да родитељи актуелне информације о раду установе могу да нађу на сајту установе и да деца чешће имају прилике да уче ван вртића у другим просторима и објектима у локалној заједници.

## **ЗАКЉУЧАК О ПРОЦЕНИ ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА ИЗ ОБЛАСТИ „ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА“**

Област 3: Професионална заједница учења

Стандард 3.1. Установа подстиче професионалну комуникацију

Показатељи	Остварено/ неостварено
3.1.1. У установи се организују прилике за узајамно информисање свих учесника о различитим аспектима живота и рада установе	+
3.1.2. Запослени адекватно примењују дигиталне технологије за размену информација са свим релевантним учесницима	+ -
3.1.3. Учешће у стручним органима и телима заснива се на принципу тимског рада	+
3.1.4. Запослени остварује сарадњу са различитим установама (културним образовним, спортским) у циљу остваривања програма.	+
3,1,5. Новопридошлом особљу пружа се подршка у раду и прилагођавању на нову средину.	+

Стандард 3.2. У установи се негује клима поверења и заједништва

3.2.1. У установи се доследно поштују норме које се односе на права и одговорности свих	+
---	---

3.2.2. Стручни сарадник и васпитач континуираним заједничким радом унапређују васпитно образовни процес	+
3.2.3. У установи постоји стална сарада и размена искуства на нивоу установе/објекта/ радних јединица	+
3.2.4. У развијању и остваривању визије развоја установе уважавају се перспективе свих учесника	+

#### Стандард 3.3. У установи се развија култура самовредновања

3.3.1. Запослени преиспитују своје компетенције у односу на улоге и одговорности професије	+
3.3.2. Васпитачи и стручни сарадници критички сагледавају своју праксу кроз заједничка истраживања и процес рефлексije	+
3.3.3. У установи се примењују одговарајући начини праћења и вредновања који доприносе бољем разумевању и развијању праксе	+
3.3.4. Учесници у животу и раду предшколске установе /вртића су мотивисани и активно учествују у процесу самовредновања	+

#### Стандард 3.4. Установа је место континуираних промена , учења и развоја

3.4.1. Установа је место заједничког учења са колегама, критичког преиспитивања и вредновања праксе вртића који се одвијају у планирано време	+
3.4.2. Васпитачи и стручни сарадници размењују искуства и користе резултате истраживања у функцији развоја	+
3.4.3. Планирање и реализација стручног усавршавања остварује се на основу анализе потреба запослених , установе и савремених токова образовног система	+

#### Стандард 3.5. Установа заступа професионално јавно деловање и активизам у заједници

3.5.1. Зпослени су ангажовани на промоцији вртића у складу са принципима професије како би допринели његовој видљивости у заједници	+
3.5.2. Установа сарађује са основним школама на нивоу вртића / група у циљу остваривања континуитета дечијих искустава	+
3.5.3. Установа сарађује са другим установама, релевантним институцијама, организацијама и удружењима	+
3.5.4. Установа иницира и/или учествује у различитим акцијама у локалној заједници у циљу заступања и промовисања права детета	+

Установа нема стручног сарадника све врсте активности обављају васпитачи

#### ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ

1. Побољшати коришћење дигиталне технологије у раду
2. Више користити онлајн платформе за учење, размену и даљи професионални развој
3. Неговати задужења рада у тимовима, преузимања одговорности и поштовања норми
4. Мотивисати запослене да учествују у процесу самовредновања кроз хоризонтално учење

5. Омогућити деци да планирано истражују простор вртића ( канцеларије, кухиња и јаслице)
6. Да се приликом организовања родитељских састанака обавесте родитељи да уласком на сајт установе имају пречице за друштвене мреже, где су видљиве све активности деце и рад установе
7. Да се и даље негује коришћење локалне заједнице у дечијем учењу и стицању вештина
8. Континуирано подстицати „нове/старе“ родитеље, појединце, фирме и установе на сарадњу
9. Планирати и подсећати на набавку материјала и опреме за рад
10. Неговати хоризонталну размену

## ПРИЛОЗИ

ДУ „Дечија радост“ Ириг  
Новембар 2023.

### Резултати Упитника за васпитаче и медицинске сестре васпитаче

Кључна област: Професионална заједница учења

У анкети учесвовали су мсв и васпитачи објекта „Чаролија“ и "Вила", подручна одељења Шатринци, Крушедол, Нерадин, Ривица и Јазак. Подељено је укупно 32 упитника и исто толико је враћено.

3.1.	Установа подстиче професионалну комуникацију	4	3	2	1	0
3.1.1.	1. Правовремено добијам информације о релативним догађајима у установи/вртићу	25 78,12%	6 18,75%	1 3,12%	/	/
3.1.2.	2. Користим различите дигиталне технологије ( сајт, електронску пошту, друштвене мреже, апликације) за међусобно информисање и комуникацију са родитељима, представницима локалне заједнице и другим актерима	16 50%	14 43,75%	2 6,25%	/	/
3.1.2.	3. Користим различите онлајн платформе за учење, размену и даљи професионални развој	15 46,87%	12 37,5%	5 15,62%	/	/
3.1.2.	4. Позната су ми интерна правила комуникације путем дигиталних технологија и поштујем их	21 65,62%	8 25%	2 6,25%	/	/
3.1.2.	5. У установи редовно и благовремено добијам информације о могућности похађања онлајн обуке	24 75%	7 21,87%	1 3,12%	/	/
3.1.3.	6. Задужења и одговорности у тиму су јасно дефинисани и деле се равноправно међу члановима тима	27 84,37%	6 18,75%	3 9,37%	/	/
3.1.3.	7. Приликом поделе улога у тимовима уважавају се индивидуалне компетенције и склоности ( уз поштовање /заступљеност различитих профила запослених, практичара из различитих вртића)	21 65,62%	9 28,12%	2 6,25%	/	/

3.1.3.	8. О свим важним питањима и у процесу размене мишљења у раду стручних тела и органа одлучује се консензусом	19 59,37%	9 28,12%	4 12,5%	/	/
3.1.3.	9. Смернице и препоруке донете на стручним органима и телима се размењују са запосленима, а њихова примена се тимски прати	24 75%	7 21,87%	1 3,12%	/	/
3.1.5.	10. За новопридошле колеге организује се континуирана подршка ( упознавање битних аспекта рада, почетно сналажење и прилагођавање , давање конструктивних предлога и сугестија о раду и договор о заједничким активностима, размена знања и скуства, разговор о интересовањима...)	21 65,62%	9 28,12%	2 6,25%	/	/
<b>3.2.</b>	<b>У установи се негује клима поверења и заједништва</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
3.2.1.	11. У установи се ради на развоју сарадње и заједништва током свакодневног рада и путем организовања различитих догађаја у којима учествују сви	22 68,75%	7 21,87%	3 9,37%	/	/
3.2.1.	12. У разматрању и доношењу одлука учествују сви запослени и у складу са својим задужењима, преузимају одговорност за донете одлуке	18 56,25%	11 34,37%	2 6,25%	/	/
3.2.1.	13. У установи се подстичу отворена комуникација, заједничко разумевање значење појмова, аргументовано изношење мишљења, иницијативе појединаца и тимова	20 62,5%	9 28,12%	3 9,37%	/	/
3.2.1.	14. У установи се доследно преузимају мере у ситуацијама непоштовања норми	15 46,87%	12 37,5%	3 9,37%	/	1
3.2.3.	20. Хоризонталне размене унутар установе се моделују и припремају у складу са специфичним потребама за подршку сваком вртићу	22 68,75%	8 25%	2 6,25%	/	/
3.2.3.	21. Рефлективне активности , размена, промишљање и дефинисање и покретање промена се одвојају кроз личне увиде и на основу повратних информација добијених од колега , као и кроз размену и заједничко промишљање	20 62,5%	12 37,5%	/	/	/
<b>3.3.</b>	<b>У установи се развија култура самовредновања</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
3.3.1.	22. Познате су ми процедуре самовредновања и редовно учествујем у том процесу	14 43,75%	16 50%	1 3,12%	/	/
<b>3.4.</b>	<b>Установа је место континуираних промена , учења и развоја</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
3.4.1.	24. Васпитачи континуирано и активно учествују у преиспитивању процеса и	22 68,75%	9 28,12%	1 3,12%	/	/

	результата рада кроз дискусију и дијалог, узајамне посете и заједничку рефлексију					
3.4.3.	25. Лични планови стручног усавршавања су сачињени на основу процене сопствених компетенција и на основу потреба установе	25 78,12%	6 18,75%	1 3,12%	/	/

Установа нема стручног сарадника те тврдње 3.2.2. и 3.3.2. нису могле да буду узете у разматрање.

ДУ „Дечија радост“ Ириг  
Новембар 2023.

### **Резултати Анкете за васпитно особље**

Кључна област: Професионална заједница учења

У анкети учествовали су мсв и васпитачи објекта „Вила“, „Чаролија“, подручна одељења Јазак, Ривица, Шатринци, Крушедол и Нерадин. Подељено је укупно 32 упитник и исто толико је враћено.

1. На скали од 1 до 4 оцените вашу спремност да адекватно примењујете дигиталну технологију за размену информација са свим релевантним учесницима.

1	2	3	4
2 ( 6,25%)	7(21,87%)	8 (25%)	<b>14 ( 43,75%)</b>

2. У којој мери пружате подршку у раду новопридошлом особљу везано за имплементацију нових основа програма?

1	2	3	4
/	3 (9,37%)	7 (21,87%)	<b>21 (65,6%)</b>

3. Да ли у непосредном раду недостаје размена искустава на нивоу објеката , установа и радних јединица?

1. да	2. не	3. делимично
4 (12,5%)	7 (21,87%)	<b>20 (62,5%)</b>

- Зато што значи
- Имамо често размену искустава на нивоу установе
- Делимично, због подручних одељења
- Значи ми сваки вид размене искустава где могу да стекнем нова знања која могу да применим у свом раду са децом
- Недостаје у смислу размене идеја и материјала
- Размена између објеката ради што боље самоевалуације и побољшања рада
- Ради личног самопоуздања и евалуације рада

4. На скали од 1 до 4 оцените вашу тренутну компетенцију за примену нових основа програма (након обуке и непосредној примени у раду)

1	2	3	4
/	4 (12,5%)	<b>18 (56,25%)</b>	9 (28,12%)

5. Са којим тешкоћама се сусрећете у примени нових основа програма?

- Немам тешкоћа у примени нових основа програма
- Сарадња са локалном заједницом ( ресурси)
- Слаба укљученост родитеља
- Углавном се истаи родитељи укључују у рад
- Дугогодишњи рад по моделу Б ме кочи

- Нова технологија
- Недостатак ресурса ( материјали и опрема)
- Недостатак времена за израду средстава за рад
- Употреба дигиталних технологија у ВО раду
- Полако се уходавам у нове основе и за сада немам потешкоћа
- Препознавање принципа
- Адекватна примена нових основа због узрасне групе- млађа вртићка
- Остваривање сарадње са колегиницама
- Доступност материјала и средстава
- Недовољно материјала због спонтаног рада
- Недовољно познавање дигиталних компетенција
- Ресурси
- Недостатак материјала- техничка средства
- Немотивисаност колега да одустану од модела Б
- Стално фотографисање рада
- Недовољно средстава за рад
- Неприступачност технологијама
- Подела просторних целина због малог простора
- Опремљеност просторних целина
- Приликом одабира теме
- Организовање простора јер је соба мала

6. У којој мери заједно са колегама и стручним сарадницима критички сагледавате своју праксу кроз заједничка истраживања и процес саморефлексије? Образложите свој одговор.

1. да	2. не	3. делимично
18 (56,25%)	/	13 (40,62%)

- У разговору са критичким пријатељем
- Кроз лични план професионалног развоја ( план и евалуација)
- У оквиру Тима за самовредновање/ састанци
- Неформални разговори са колегама
- Дискусијом, разменом идеја, упућивањем и примањем сугестија и савета
- Свакодневно
- Хоризонтална размена са колегама
- Кроз разговор са колегама из главних објеката
- Прихватам сваку помоћ и савет, много ми значи за мој рад
- Кроз разговор , размену информација ( нпр. како је нешто урађено, шта је могло боље и другачије)

7. На основу сопствених компетенција и сагледавања сопствене праксе наведите тимове и позиције на којима бисте пружили свој максимум ( наведите макар 2)

- Васпитачи су навели тимове у којима су чланови или координатори

8. Колико вам стручно усавршавање које установа обезбеђује доприноси побољшању квалитета рада у непосредном раду са децом?

1	2	3	4
/	/	6 (18,75%)	25 (78,12%)

9. Колико је наш вртић и оно што ми радимо видљиво заједници у којој живимо?

1	2	3	4
/	2 (6,25%)	7 (21,87%)	22 (68,75%)

## **Интервју са члановима Управног одбора из локалне заједнице**

Дана 09.11.2023. обављен је интервју са представницима Управног одбора из локалне заједнице – председником УО ДУ „Дечија радост“ Ириг Лациком Бирињи и чланицом УО Загорком Асурцић. Интервју водила мсв Драгица Јеремић мунцић, записник водио васпитач Ђорђе Оролицки, присутни чланови УО у току интервјуа- мсв Јасмина Бајрамлић и директорка Јелена Видановић.

### **3.1. Установа подстиче професионалну комуникацију**

#### 3.1.4.

1. Да ли сте учествовали у анализи ресурса локалне заједнице за учење, истраживање и реализацију других активности?

- Учествовали смо у анализи ресурса и упознати смо са радом установе и сарадњом установе са локалном заједницом ( ангажованост установе у сарадњи са општином Ириг, Црвеним крстом, основним школама, средњим школама, Домом здравља, предшколским установама у окружењу...)

2. Шта је та анализа показала?

- Анализа је показала да је дечија установа препозната у својој средини, да је активна у промоцији рада установе и да се посебно ангажује у транспарентности у току Дечије недеље када се деле цртежи деце свим грађанима у местима наше општине.

3. Да ли сматрате да установа у довољној мери користи ресурсе локалне заједнице/ Како би се ресурси ликане заједнице могли боље користити?

- Користи, у складу са пројектима који се у вртићу реализују и доступним установама/институцијама/удружењима из наше средине, који су спремни за сарадњу.

4. Како у локалној заједници подстичете сарадњу институција , организација, удружења и сл.са установом?

- Ми као чланови УО ДУ „Дечија радост“ предлажемо сарадњу са инаституцијама са којима смо ми у контакту, да се обрате вртићу и буду партнери у васпитно-образовној пракси.

### **3.2. У установи се негује клима поверења и заједништва**

#### 3.2.4.

1. Да ли је локална заједница била консултована приликом развијања и оставривања визије развоја установе?

- У вртићу је организована радионица на којој су васпитачи смислили мисију и визију установе у складу са новим основама. Документ је усвојен од стране УО.

2. Како у тим процесима учествују представници локалне заједнице?

- Установа позива институције из локалне заједнице позивним писмом у коме је истакнут значај сарадње за рани развој деце а накнадно се услађују активности и прави план сарадње.

### **3.5. Установа заступа професионално јавно деловање и активизам у заједници**

#### 3.5.1.

1. Које врсте активности у локалној заједници организује установа да би промовисала значај предшколског васпитања и подршке породици и деци?

- Установа организује радионице, јавне промоције у оквиру Дечије недеље, учешће на манифестацијама, организовањем хуманитарних акција..., сарадња са Домом здравља, ЦСР, општином Ириг, ОШ и средње школе...

#### 3.5.3.

1. Да ли вам је познато да је вртић укључен у неки домаћи или међународни пројекат? Шта знате о том пројекту?

- Знамо да је укључен у пројекат Ерасмус + где се организују сусрети васпитача и презентују се достигнућа , размена искустава и презентовање рада установе. Установа је укључена у пројекат Еко школе...

2. Да ли вртић организује посете деци из других вртића и да ли долазе деца из других вртића?

- Вртић организује посете деце подручних одељења главном објекту и објекту у Врднику. Организују се дружења са децом из Срема и Војводине у оквиру Луткарског фестивала. У претходним годинама деца су посетила предшколске установе у Шиду, Сремској Митровици, Бановцима...

3. Са којим установама, институцијама и удружењима вртић сарађује? Како изгледа та сарадња?  
- Вртић сарађује са предшколским установама из Срема у хоризонталној размени.

3.5.4.

1. како установа промовише права детета у локалној заједници?

- Установа промовише права детета кроз јавне промоције у току Дечије недеље.

### **Интервју са директорком**

Интервју са директорком ДУ „Дечија радост“ Ириг, Јеленом Видановић реализован је 19.01.2024. године. Интервјуу су присуствовали чланови Тима за самовредновање Драгица Јерemiћ Мунџић, Верица Глигоревић и Ђорђе Оролицки. Питања су преузета из Приручника за самовредновање- Област 3, Професионална заједница учења.

#### **3.1. Установа подстиче професионалну комуникацију**

3.1.3.

1. На које начине доприносите професионалној комуникацији и како је подстичете?

- Дефинисани су канали комуникације те се размена информација одвија путем истих- вибер групе, огласна табла... све информације било да се тичу функционисања установе, позива за стручно усавршавање, конкурси, промена изгледа сајта, све се прослеђује на вибер, а даље васпитачима и мсв да прегледају.

2. Колико личним примером моделујете професионалну комуникацију у установи?

- Отворена сам по питању комуникације и уопште информисања. Благовремено информишем запослене, мотивишем их да учествују у различитим активностима тако што шаљем предлоге, позиве, конкурсе, он лајн материјале- линкове ка њима. Инсистирам да се поштују правила комуникације, да се иста дефинишу и поштују у комуникацији са родитељима.

3. На који начин добијате, прикупљате информације од запослених и родитеља?

- Информације прикупљам кроз свакодневну комуникацију са васпитачима и мсв, кроз индивидуалне разговоре са родитељима, кроз вибер комуникацију, кроз разговор са главним васпитачима, кроз разговор са децом.

3.1.4.

1. Како се за новопридошле колеге организује континуирана подршка (уознавање битних аспеката рада, почетно сналажење и прилагођавање, давање конструктивних предлога и сугестија о раду и договор о заједничким активностима)?

- Новопридошлим колегама се на заједничким састанцима представљају важна правила дефинисана у установи, оснажују се да увек могу да добију подршку од колега/колегиница, да буду слободни да питају, представља им се документација, сукцесивно и према плану рада ментора и приправника, усмеравају се на размену са другим колегиницама/колегама, укључују у све активности у вртићу.

2. Који су критеријуми за избор ментора?

- Критеријуми за избор ментора- васпитач или мсв са искуством и жељом да то искуство које има у ВО раду пренесе приправнику.

3. Како се прати рад ментора?

- Рад се прати кроз повремене састанке, присуство активностима, евиденције о документацији обзиром да постаоји план рада ментора и приправника.

### **Консултације са децом**

Васпитачи две припремне групе објекта "Чаролија" из Ирига, припремне и старије обданишне групе објекта "Вила" из Врдника, као и васпитачи мешовитих група у подручним одељењима Шатринци, Крушедол, Нерадин, Ривиц и Јазак урадили су консултације са децом. Васпитачи су се потрудили да приликом постављања питања атмосфера буде подстицајна и пријатна, деца су била опуштена и имала су довољно времена за разговор. Консултовање је организовано у више наврата током дана. Питања су постављана индивидуално и групно у зависности од игре и дечијих активности. Користили су се различити начини консултације- разговор, цртање, боравак у одређеном простору (ходник, трпезарија, радне собе).

Консултације у оквиру треће области професионална заједница учења

На питања из области професионалне комуникације, деца су одговарала да су била у библиотеци, школи, дворишту, у парку, општини, пошти, продавници. Видели су представу, слике, књиге, дрвеће, животиње, поштанско сандуче, децу, љуљашке. Причали су са учитељицама, другарима из школе, поштаром, наставницима, људима из продавнице, директорицом библиотеке. Највише им се свидело када су делили честитке, када су са старијим другарима гледали слике, када су се играли разних игара, када су сви заједно у дворишту.

На питање ко им све долази у вртић, деца су рекла да су то маме и тате, Деда Мраз, мајстор, директорица, другари из школе. На питање одакле су и зашто долазе одговорили су да долазе из Ирига и Руме на представе, да их доведу у вртић, да поправе нешто, да донесу поклоне, да се играју са њима.

На питања из области неговања климе поверења и заједништва деца су одговорила да деца дају предлоге а онда заједно са васпитачима и директорицом одлучују шта ће да раде. На питање шта они одлучују, одговорили су да је то шта они желе да раде, чега да се играју, да цртају.

На питање да ли имају правила у групи одговорили су да имају, да су их осмислили заједно са васпитачима и да ако их неко не поштује разговарају о њима, говоре шта не сме да се ради, размишљају на столици о њима.

На питања да ли иду у друге просторије/собе у вртићу, одговорили су да иду да би се играли и дружили са децом из других група, да играју фудбал, да перу руке. Исто тако и друга деца (из других група) долазе код њих у собу. Никада не иду у канцеларију, код беба и у кухињу. У дворишту се играју са другарима из школе и осталих група. У јаслице не иду.

На питање да ли их је неко питао какав би желели да имају вртић, неки су одговорили да су о томе разговарали са васпитачима, а неки да нису о томе ни са ким причали. Исто тако, неки су цртали вртић какав би желели, а неки нису.

На питање да ли их васпитач/ица пита шта би волели да да раде а шта не, одговорили су да их питају. А на питање да ли онда могу да раде то да раде или оно што каже васпитач/ица, рекли су да могу да раде шта они желе. Могу сами да кажу васпитачима шта би волели да раде. Сами могу да узму своје цртеже, а највише им се свиђају цртежи трактора, Св. Сава, једнорог,... Ништа на њима не би мењали.

На питања из области професионалног јавног деловања и активизма у заједници деца су одговарала на питања да ли су у вртићу причали са другарима из школе и рекли су да јесу. Причали су о фудбалу, о томе како је у школи. Одлазили су у школу, на час, рецитовали су, играли се, цртали. Видели су таблу, књиге, много деце. Упознали су наставницу енглеског језика, вероучитеља, учитељицу. Питали су их како су, како им је у вртићу, како им се допада школа. Рекли су да и деца и учитељи из школе долазе у вртић код њих да се играју, цртају, друже се.

На питање да ли знају која су њихова права, одговорили су да знају, да су то право на игру, да иду у вртић, да иду код доктора, да једу,.. разговарали су са васпитачима и праву на игру, шта све могу да раде, да могу да цртају, једу,...

Гугл упитник за родитеље попунило 204 родитеља. Родитељи су одговарали на упитник оцељујући оценом од 0 до 4.

1. Благовремено сам информисан/информисана о дешавањима у установикоја је важна за мене као родитеља.

1 (0,5%)	0 (0%)	5 (2,5%)	25 (12,3%)	173 (84,8%)
----------	--------	----------	------------	-------------

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

2. Већину актуелних информација које су ми потребне о раду установе могу да нађем на сајту установе.

16 (7,8%)	5 (2,5%)	11 ( 5,4%)	55 (27%)	117 (57,4%)
-----------	----------	------------	----------	-------------

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

3: Деца имају често прилике да уче ван простора вртића, у другим просторима и објектима у локалној заједници.

14 (6,9%)	12 ( 5,9%)	26 (12,7%)	48 (23,5%)	104 (51%)
-----------	------------	------------	------------	-----------

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

4. Установа подстиче и омогућава моје ангажовање у вртићу, чиме доприносим остваривању заједничке визије развоја установе.

4 (2%)	2 (1%)	11 (5,4%)	41 (20,1%)	146 ( 71,6%)
--------	--------	-----------	------------	--------------

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

5. Са васпитачима свог детета редовно размењујем информације о његовом учењу и развоју.

2 ( 1%)	2 (1%)	8 (3,9%)	21 (10,3%)	171 (83,8%)
---------	--------	----------	------------	-------------

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

6. Установа организује активности ( пројекте, трибине, манифестације) којима се промовише подршка породици и деци, значај предшколског васпитања уопште и промовише права детета у локалној заједници.

7 (3,4%)	8 (3,9%)	9 (4,4%)	37 (18,1%)	143 (70,1%)
----------	----------	----------	------------	-------------

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

7. Установа планира и остварује сарадњу са школом у којој су укључени васпитачи, наставници, деца и родитељи.

13 (6,4%)	7 (3,4%)	6 (2,9%)	31 (15,2%)	147 (72,1%)
-----------	----------	----------	------------	-------------

Координатор Тима за самовредновање ДУ «Дечија радост» Ириг  
васпитач Ђорђе Оролицки

## ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРАЋЕЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ СТАТУСА ДЕЦЕ И ЗАПОСЛЕНИХ И ПРИМЕНА МЕРА

У току радне/школске 2023/24. године **ТИМ ЗА ПРАЋЕЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ СТАТУСА ДЕЦЕ И ЗАПОСЛЕНИХ И ПРИМЕНА МЕРА** је имао два састанка.

Праћена је епидемиолошка ситуација, поштовање спровођења хигијенских препорука, као и учесталост ширења инфекције и уопште обољевање деце и запослених. Примењиване су мере дезинфекције, редовна дератизација простора, дакле поштовање свих превентивних мера, као што се то и до сада чинило.

Међу децом није било заражених- КОВИД 19, док је међу запосленима било заражено једно лице.

Нисмо имали никаквих проблема у функционисању. Рад је реализован у пуном капацитету. Редовно су попуњавани упитници Министарства просвете „Реализација васпитно-образовног рада ПУ у условима пандемије“.

Координатор:  
Јелена Видановић

## 9. НАГРАДЕ У ОКВИРУ ЕКОЛОШКИХ ПРОГРАМА И ДРУГИХ АКТИВНОСТИ

За учешће у програму "За чистије и зеленије школе у Војводини" у школској 2023/24. години награђене су најуспешније предшколске установе, основне и средње школе, а награде су додељене у уторак, 28. маја 2024. године у холу Покрајинске владе. Наша установа је и ове године успешно реализовала програм и нашла се међу награђеним установама. Додели награда су присуствовале координатор програма Јасмина Бајрамлић, која је и примила награду, као и директорица Јелена Видановић. Награда је семинар у Еколошком центру "Радуловачки", као и једнодневни излет за децу који ће бити реализован током јуна месеца или почетком септембра месеца.



## ВЕЛИКА ЗЛАТНА МЕДАЉА НА 19. МЕЂУНАРОДНОМ САЈМУ ОБРАЗОВАЊА "ПУТОКАЗИ" У НОВОМ САДУ

Вредновање квалитета деценијама је део сајамске активности, те су издвојена признања за предшколце, основце, средњошколце. Стручна комисија Новосадског сајма, у сусрет 19. Међународном сајму образовања "Путокази", оцењивала је квалитет васпитно-образовних установа. ВЕЛИКОМ ЗЛАТНОМ МЕДАЉОМ за квалитет рада оцењена је наша Установа, а награду је на свечаној додели која је одржана 21. марта примила директорица Јелена Видановић.



## НАГРАДЕ ЗА ЛИКОВНИ РАД

Центар за промоцију здравља Института за јавно здравље Србије "Др Милан Јовановић Батут" расписао је ликовни и литерарни конкурс на тему "Вода је живот, вода је храна - сачувајмо сваку кап" поводом обележавања кампање "Октобар - месец правилне исхране" 2023. године и обележавања "16. октобра Светског дана хране", за децу предшколског и школског узраста у Републици Србији.

Деца групе у години пред полазак у школу објекта "Чаролија" Ириг, под менторством васпитача Ђорђа Оролицког, освојила су 3. место за ликовни рад на поменутом конкурс. Ликовни рад настао је кроз игру и истраживање теме/пројекта "Свемир".

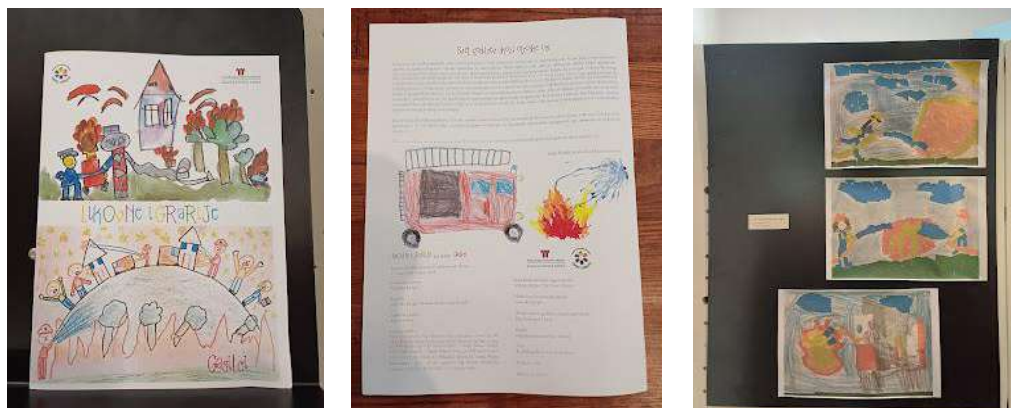


Средња стручна школа "Борислав Михајловић Михиз" из Ирига у сарадњи са Српском читаоницом и православним манастиром Старо Хопово, расписала је конкурс поводом Савиндана под називом "Светосавски темати". Наша Установа узела је учешће на поменутом конкурс у ликовној категорији. У просторијама Српске читаонице у Иригу 27.01.2024. године одржана је Светосавска академија, а овогодишњи домаћин била је Средња стручна школа "Борислав Михајловић Михиз" из Ирига. Ликовни радови били су изложени у просторијама Српске читаонице, а награђени радови испред наше Установе су:

- Давид Кременовић, Врдник - васпитачи Снежана Миросављевић и Мирјана Јанкуловић
- Јована Ђаћић, Ириг - васпитач Ђорђе Оролицки
- Хелена Боројевић, Ириг - васпитачи Ана Греч и Татјана Гргић
- Специјална награда - Групни рад подручно одељење, Нерадин - васпитач Видосава Петровић



Вртић "Ормож" (Ормож, Словенија) трећу годину заредом расписао је ликовни конкурс "Ликовне играрије 2024", на тему "Ватрогасци". Пристигло је више од 120 радова, а стручна комисија је одабрала 70 радова који су изложени на ликовној изложби. Наша Установа узела је учешће на конкурс, а радови групе у години пред полазак у школу објекта "Вила" Врдник изложени су са осталим одабраним радовима, који ће представљати омаж и захвалност ватрогасцима и упозорење јавности на значај ватрогаства за друштво.



На ликовном конкурс "СЕДАМ ЈЕ СВЕТСКИХ ЧУДА. ДЕЦА СУ ОСМО И ОНА ЋЕ СПАСИТИ ПЛАНЕТУ ЗЕМЉУ" освојили су прво место у категорији Групни рад за групу у години пред полазак у школу, васпитач Ђорђе Оролицки и прво место за групу у години пред полази у школу, васпитачице Ана Греч и Татјана Гргић.



#### ГРУПНИ УЧЕСНИЦИ

##### 1. МЕСТО – групни рад

Група деце (18-оро) у години пред полазак у школу;  
Дечија установа "Дечја радост", Ириг; ментор: Ђорђе Оролицки

##### 1. МЕСТО - групни рад

Група деце (22 –оје) у години пред полазак у школу;  
Дечија установа "Дечја радост", Ириг; ментори: Ана Греч и Татјана Гргић

## 10. ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ У НАШОЈ УСТАНОВИ

- Настављена је сарадња са Хуманитарно-еколошким удружењем "Чепом до осмеха". Неколико испорука чепова реализовано је током године. У прикупљању учествују вредни суграђани и сви наши сарадници.



- У току месеца децембра 2023. године наш колектив подржао је хуманитарну акцију МамаМами - акцију даривања мама које су на смештају у установама социјалне заштите. Свака мама која је на смештају у установи има посебну животну причу, тешку и болну.



- Почетком месеца децембра 2023. године организована је хуманитарна новогодишња радионица у објекту "Вила" у Врднику и у објекту „Чаролија“ у Иригу, у сарадњи са родитељима. Захваљујући великој слози, деца су окитила јелке направљеним украсима и честиткама и заједно са васпитачима позвали родитеље и сараднике да изаберу један украс или

честитку по симболичној цени. Сав прикупљен приход намењен је и уплаћен у хуманитарну сврху за лечење Маје Бабић из Ирига.



Директор

**Јелена Видановић**

---



Председник управног одбора

**Јосип Бирињи**

---

**Број: 864/а**

**Датум: 12.09.2024.**